ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina

IAEC 2026 Granollers

PARTICIPACIÓN DE AMÉRICA LATINA
XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE CIUDADES EDUCADORAS

26 al 29 de mayo, 2026



Resumen General del Congreso

100 EXPERIENCIAS

14 PONENTES

141 CIUDADES
15 PAÍSES

Bajo el lema **“Educación y cultura en la ciudad: comunidad, sentido crítico y creatividad”**, este encuentro de referencia internacional reunió a representantes de **141 ciudades pertenecientes a 15 países** que, durante cuatro días participaron de conferencias y diálogos protagonizados por **14 ponentes.**

El propósito central fue reflexionar de manera colectiva y compartir herramientas en torno al papel fundamental que asumen los gobiernos locales como agentes educadores y transformadores frente a los retos contemporáneos de fragmentación y polarización social.

El entramado conceptual y los debates del congreso se articularon en torno a **tres ejes temáticos esenciales**:

COMUNIDAD: Orientado a construir un “nosotros” colectivo que refuerce el sentimiento de pertenencia a una ciudad compartida e inclusiva.

SENTIDO CRÍTICO: Destinado a formar a una ciudadanía activa, con capacidad para analizar los flujos de información y ofrecer resistencia frente a los discursos simplificadores, dicotómicos y manipuladores que predominan en la actualidad.

CREATIVIDAD: Centrado en impulsar ciudades dotadas de herramientas metodológicas y estrategias innovadoras que permitan dar respuestas eficaces a los desafíos presentes y futuros.

El programa académico del congreso destacó por su rigurosidad y por incluir **2 conferencias magistrales**, **6 diálogos especializados** y la presentación de **100 experiencias internacionales** distribuidas en talleres, posters y diálogos directos. Entre los catorce ponentes de renombre mundial convocados por el comité científico, sobresalieron figuras clave cuyas trayectorias enriquecieron el debate global:

CONFERENCIAS

Hacé **CLICK** en las fotos para acceder a las transmisiones



john a. powell
Dir. del Inst. de Alteridad y Pertenencia (UC)



Francesco Tonucci
Pedagogo

DIÁLOGO "SENTIDO CRÍTICO"



Philippe Meirieu
Prof. Universidad Lumière–Lyon 2



Marina Garcés
Prof. Universitat Oberta de Catalunya



Màrcia Tiburi
Dra. en Filosofía Contemporánea (UFRGS)



Joan-Carles Mèlich
Prof. Univ. Autónoma de Barcelona

DIÁLOGO "COMUNIDAD"



Eliane Brum
Periodista, articulista y documentalista



Souleymane Bachir
Dir. Inst. de Estudios Africanos (UNY)



Oriol Nel·lo
Geógrafo y urbanista



Pablo Sendra
Prof. en la University College of London

DIÁLOGO "CREATIVIDAD"



Angélica Dass
Fotógrafa (proyecto Humanæ)



Rosália Diogo
Prof. visitante (UEM de Mozambique)



Horacio Ríos
Realizador audiovisual, productor y dir. de RTS



Joan Fontcuberta
Artista audiovisual y Dr HC (París VIII)

Asamblea General de la AICE

27 DE MAYO

FORMATO HÍBRIDO

En el marco del congreso, el día 27 de mayo se celebró la **Asamblea General de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE)**, un espacio institucional clave que tuvo como punto principal del orden del día la **elección de la nueva conformación del Comité Ejecutivo para el período 2026-2030**.

Las delegaciones defendieron sus candidaturas visibilizando políticas públicas de fuerte impacto local, quedando conformado el nuevo Comité Ejecutivo:

- Presidencia y Secretaría: Barcelona
- Vicepresidencia: **Rosario**
- Tesorería: Granollers
- Vocales: Bruselas, Cascais, Ginebra, **León**, Lisboa, Málaga, **Montevideo**, Rennes, **São Paulo**, Seúl, Tampere y Torres Vedras.



Participación de las ciudades de Latinoamérica

Workshop
14 presentaciones

Diálogo directo
6 presentaciones

Póster
3 presentaciones

Se seleccionaron **100 proyectos** a partir de 185 experiencias de todo el mundo presentadas en el congreso. En total, este centenar de proyectos han provenido de **95 ciudades de 16 países**.

ACCEDER A LAS EXPERIENCIAS





La Delegación de América Latina tuvo una presencia sobresaliente, compartiendo valiosas políticas de transformación comunitaria en los distintos formatos del programa. A continuación, se detallan las ciudades participantes y las experiencias técnicas presentadas.

WORKSHOP

"Medellín es como vos" **Medellín (Colombia)**

"Abrazando Raíces" **Santa Fe (Argentina)**

"Programa Acompañar" **San Justo (Argentina)**

"Escola Pública de Gerações" **Passo Fundo (Brasil)**

"Educación en Parques" **León (México)**

"Raízes que Contam" **Quitandinha (Brasil)**

"Territorios Musicales" **Rosario (Argentina)**

"Escola Pública R. P. Zanatta" **Passo Fundo (Brasil)**

"Movida Joven" **Montevideo (Uruguay)**

"Educomunicação socio-ambiental" **São Paulo (Brasil)**

"Mauá com Elas" **Mauá (Brasil)**

"Alcalde en tu Barrio" **Caguas (Puerto Rico)**

"Bibliotecas que transforman" **León (México)**

"Tecnoteca" **San Justo (Argentina)**

Hacé **CLICK** en las experiencias para acceder

DIÁLOGO DIRECTO

Passo Fundo (Brasil) - "Escola de les professions"
Rosario (Argentina) - "Estaciones digitales"
São Paulo (Brasil) - "Recreio nas Férias"
Montevideo (Uruguay) - "Educativa"
Medellín (Colombia) - "Sawamediación: Cultivando la Convivencia para el Buen Vivir"
Santa Fe (Argentina - "La ciudad en QR"

PÓSTER

San Justo (Argentina) - "Centro de Inclusión Laboral (CIL)"
Feira de Santana (Brasil) - "Projeto de Extensão Alfagaris"
León (México) - "Rutas Culturales"





Reunión de Redes Territoriales



12 CIUDADES



6 PAÍSES

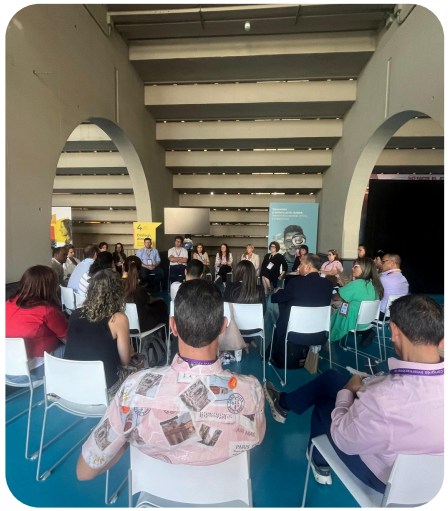
1 EJE

La agenda del congreso reservó un espacio específico para el encuentro y articulación de las redes territoriales, donde cobró especial relevancia el **Espacio de Trabajo de las Ciudades Latinoamericanas**.

Esta actividad presencial tuvo como objetivo central generar una instancia de reflexión y construcción colectiva entre los representantes de la región, buscando **identificar estrategias locales comunes destinadas a fortalecer el pensamiento crítico frente al creciente fenómeno de la polarización social**.

El marco conceptual de la reunión reconoció que las desigualdades estructurales, la fragmentación territorial y la desconfianza institucional en América Latina vuelven urgente la intervención activa de los gobiernos locales para evitar que los entornos analógicos y digitales sigan masificando discursos excluyentes y dicotómicos de "nosotros" contra "los otros".

El taller tuvo una duración de 60 minutos, congregó a cerca de 25 participantes provenientes de 12 municipios de la región y fue moderado por la Directora de la Delegación de América Latina de la AICE, Laura Alfonso. Dispuestos en una dinámica circular para incentivar el diálogo democrático y horizontal, los representantes intervinieron bajo un esquema metodológico estructurado en dos rondas de discusión con consignas.





Las ciudades participantes fueron: **Caguas, San Justo, Rosario, São Paulo, León, Santa Fe, Catamarca, Passo Fundo, Quitandinha, Montevideo, Curitiba y Medellín.**



Durante la dinámica se debatió sobre la responsabilidad política y social que asumen los gobiernos locales ante el escenario de polarización actual, invitando a destacar los principales desafíos y oportunidades detectados en cada territorio urbano. Y luego, se compartieron acciones gubernamentales concretas se están ejecutando para mitigar dicho impacto negativo en la convivencia diaria.

El cierre de la sesión, a cargo de la directora de la Delegación, concluyó formalmente con un **compromiso compartido** para seguir **impulsando políticas locales que estimulen el libre debate, el respeto irrestricto a la diversidad de voces y la consolidación de ciudadanías plenamente informadas, críticas y solidarias.**

Premio Ciudades Educadoras 2026

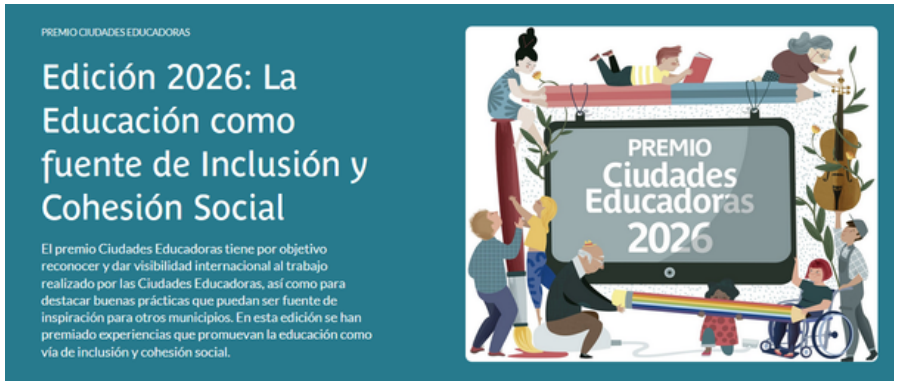
5 EXPERIENCIAS FINALISTAS DE LATINOAMÉRICA

2 EXPERIENCIAS GANADORAS DE LATINOAMÉRICA

61 CANDIDATURAS
10 PAÍSES

En el marco del XVIII Congreso Internacional, se celebró la entrega de la **6ª edición** del prestigioso **Premio Ciudades Educadoras 2026**, destinado en esta ocasión a galardonar las mejores prácticas bajo el lema **"Educación como fuente de Inclusión y Cohesión Social"**. Un jurado internacional experto evaluó un total de 61 candidaturas procedentes de 10 países, seleccionando de forma rigurosa a tres proyectos ganadores y siete menciones finalistas que destacaron de manera unánime por su impacto transformador en el tejido urbano, su capacidad genuina para generar inclusión real y su alto potencial técnico de replicabilidad en otras latitudes de la red asociativa.





El liderazgo político y pedagógico de América Latina brilló de forma histórica en esta edición, logrando posicionar a dos gobiernos locales de nuestra Delegación entre las tres únicas ciudades ganadoras a nivel mundial y tres en el panel de finalistas.

EXPERIENCIAS GANADORAS

Guardianas de la Alimentación Escolar" São Paulo (Brasil)

"Parceros" Medellín (Colombia)

"BioGeneracions: La natura que uneix generacions" Lousada (Portugal)

EXPERIENCIAS FINALISTAS

Rosario (Argentina) - "Estaciones Digitales"

San Justo (Argentina) - "Acompañar: Aprendizaje toda la vida"

Passo Fundo (Brasil) - "Escuela de las Profesiones"

Viladecans (España) - "Escuela de Nuevas Oportunidades"

Madrid (España) - "La Quinta Cocina"

Gunsan (Corea del Sur) - "Café Cultural del Vecindario a tu Alcance"

Turín (Italia) - "Inténtalo de nuevo, Sam"

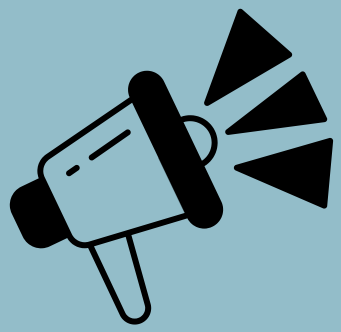








Cierre del congreso



Accedé a la Declaración final

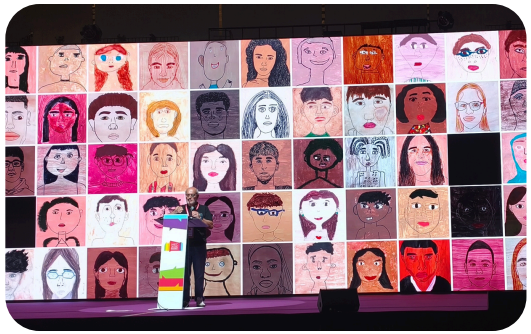
El XVIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras en Granollers nos lega una profunda inspiración y un mandato ético ineludible: concebir nuestras ciudades no como meras infraestructuras de cemento y asfalto, sino como verdaderas aulas abiertas y organismos vivos con una inmensa capacidad pedagógica. Frente a un panorama global condicionado por la desinformación y las fracturas sociales**, las experiencias expuestas demuestran que es posible contrarrestar los discursos excluyentes mediante la cultura, el arte, la innovación y el encuentro de generaciones**. La riqueza conceptual de este congreso reafirma que las políticas públicas con base local son las herramientas más eficaces para reconstruir el tejido social y devolver a la ciudadanía la capacidad de dudar, discernir y construir proyectos comunes basados en la empatía.



Bajo este escenario, resulta de vital importancia seguir fortaleciendo la red internacional y, de manera particular, los lazos cooperativos que vinculan a los municipios latinoamericanos. Ninguna ciudad es capaz de resolver de forma aislada las complejas problemáticas contemporáneas; la cooperación descentralizada y el intercambio horizontal de saberes se establecen como el canal idóneo para acortar brechas y transferir metodologías de éxito.









Al mirar con optimismo hacia el **próximo Congreso Internacional en Montevideo en 2028**, América Latina asume una oportunidad histórica para consolidar sus voces y demostrar que, desde la diversidad, es viable consolidar un frente unido de ciudades educadoras preparadas para defender la paz social, incentivar el pensamiento crítico y resguardar la vida comunitaria democrática.



ASOCIACIÓN
INTERNACIONAL DE
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina

www.ciudadeseducadorasla.org
Fijo: 0341 4802275
WhatsApp: +5493413357070
ce_americalat@rosario.gov.ar
@ciudadeseducadorasla
@ciudadeseducadorasla