

# Memoria de actividades

## 2019



# Introducción

Finaliza un año que ha sido muy movilizante en nuestra región América Latina, que puso en debate las marcadas desigualdades e injustas circunstancias sociales por las que pasa gran parte de la población del continente, presentando grandes desafíos en los próximos tiempos y con un mayor protagonismo de la ciudadanía.

Por otra parte termina un año interesante para la AICE en la región en el que hemos ganado incidencia y crecimiento; pleno de actividades, de fructíferos intercambios y aprendizajes.

Los gobiernos locales, como sabemos decir desde Ciudades Educadoras, deben jugar un papel determinante en el futuro de sus comunidades y para ello es preciso sumar a la mayor parte de los actores de la ciudad. Asumiendo la agenda que marca el momento que nos toca atravesar, tomando los principios de la Carta y los ODS para encontrar soluciones a los problemas que afectan a las ciudades.

Para ello, desde la AICE promovemos intercambios de buenas prácticas, de metodologías, de conocimientos y saberes, en espacios de encuentros, en reuniones de planificación, a través de diversas modalidades que nos permitan contar con mejores herramientas para enfrentar los retos locales en un mundo en cambio.

Reforzando la pertenencia a la AICE y el compromiso con la Carta de Principios de Ciudades Educadoras promoviendo respuestas donde la acción internacional es necesaria para lograr los cambios necesarios.

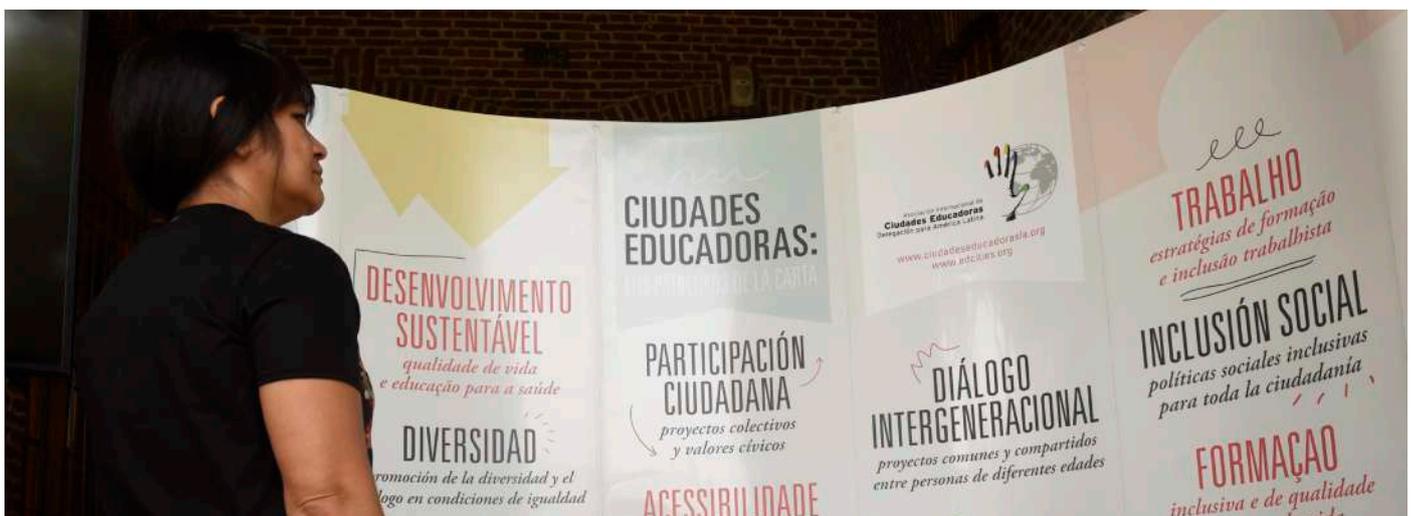
Las ciudades educadoras llevamos muchos años trabajando la idea de la educación como herramienta de transformación social y de cohesión, bregando para que se transforme en un eje transversal de todas las políticas locales, tomando conciencia y reforzando el potencial educador de las actuaciones y programas de salud, ambiente, urbanismo, movilidad, cultura, deporte, etc., proponiendo un modelo político de ciudad que sitúa a las personas en el centro de nuestras prioridades y promoviendo la implicación ciudadana.

Desde la Oficina regional Delegación América Latina apostamos a profundizar este compromiso de las ciudades. En este marco, se presenta la Memoria de actividades 2019 que reúne una descripción de las principales acciones que se llevaron adelante en nuestra región.

Agradecemos muy especialmente a los/as responsables políticos y técnicos de cada una de las ciudades miembro, a las personas de las Universidades que han trabajado codo a codo para difundir estas ideas y que nos han ayudado a prepararnos mejor para llevar adelante las acciones, a las Instituciones y organismos internacionales, a las organizaciones sociales y especialmente al equipo del Secretariado General y al equipo de la Delegación con quienes llevamos a diario las actividades.

Laura Alfonso

*Directora de la Delegación para América Latina de Ciudades Educadoras*



# ¿Quiénes somos?

## La Asociación Internacional de Ciudades Educadoras

[www.edcities.org](http://www.edcities.org)

Ciudades Educadoras es una **Asociación Internacional sin fines de lucro de gobiernos locales compuesta por 493 ciudades de 36 países de todos los continentes** que bregan por fortalecer y revalorizar la importancia de la educación en la ciudad como un vector importante de gobernanza, como un eje estratégico y transversal de sus proyectos políticos.

## Delegación para América Latina

[www.ciudadeseducadorasla.org.ar](http://www.ciudadeseducadorasla.org.ar)

En el marco de los principios generales de la AICE, y con el objetivo de trabajar particularmente las problemáticas comunes a la región latinoamericana, en 1996 se crea la Delegación para América Latina de AICE. La Municipalidad de Rosario, Argentina asume esta responsabilidad de llevar adelante las acciones en América Latina. Hoy nuestra Delegación opera con 72 ciudades miembros provenientes de Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela.

La Delegación tiene por objetivos:

- Promover el cumplimiento de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras.
- Impulsar colaboraciones y acciones concretas entre las ciudades.
- Participar y cooperar activamente en proyectos e intercambios de experiencias con grupos e instituciones con intereses comunes.

- Profundizar en el discurso de Ciudades Educadoras y promover sus concreciones directas.
- Influir en el proceso de toma de decisiones de los gobiernos y de las instituciones internacionales en cuestiones de interés para las Ciudades Educadoras.
- Dialogar y colaborar con diferentes organismos nacionales e internacionales.
- Incentivar la adhesión de nuevas ciudades.
- Apoyar, da soporte y seguimiento a las redes territoriales y temáticas de la región.
- Promover la incorporación y captación de nuevas experiencias al Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras (BIDCE) y al Banco de Experiencias de la Delegación.



# Redes Territoriales

Desde la Delegación se apoya, da soporte y seguimiento a las tres redes territoriales constituidas en América Latina: argentina, brasilera y mexicana.

Estas redes son agrupaciones de ciudades de una misma zona territorial, que se proponen trabajar conjuntamente aquellos temas de interés común con el fin de desarrollar la AICE y reforzar los intercambios, la cooperación, los proyectos comunes y las experiencias colectivas.

En este marco se han realizado una variada gama de acciones con el fin de apoyar el trabajo de las ciudades coordinadoras de las redes y generar acciones en dichos territorios.

Con este fin se mantuvo contacto fluido con todas las cabeceras de redes a través de diversas formas de comunicación pautando encuentros virtuales y presenciales cuando fue posible, a fin de profundizar las líneas de trabajo y planificar actividades.

Destacamos entre ellas las siguientes actividades:

## Red Argentina de Ciudades Educadoras (RACE)

El 6 de febrero se realizó una reunión virtual con la coordinación de la RACE, en donde se estableció el cronograma de trabajo anual.



El 16 de abril se realizó una **reunión de la Coordinación** (Godoy Cruz y Río Cuarto como subcoordinadora) y la Comisión de Seguimiento (San Justo y Rosario) en la ciudad de Rosario, a fin de evaluar el avance del Plan de Trabajo de la RACE y planificar el Encuentro Nacional y Asamblea General.



Los días 30 y 31 de mayo se llevó a cabo el **IV Congreso de Ciudades Educadoras Argentinas se realizó en la ciudad de Godoy Cruz, Mendoza**. Las ciudades se reunieron bajo el título *“Ciudades y comunidades sostenibles”* con el fin de promover el diálogo y el intercambio de experiencias de los gobiernos locales.



Como resultado principal del evento las ciudades educadoras argentinas revalidaron su compromiso de potenciar, promover y desarrollar políticas educadoras locales de impacto nacional y provincial en pos de lograr ciudades sostenibles donde la educación sea una herramienta indiscutible de transformación social que pone en marcha los cambios necesarios para la convivencia y la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía.



Durante la Asamblea General, luego de la votación directa e indirectamente (a través de la delegación de voto) de 25 ciudades de la Red, resultó elegida la ciudad de Río Cuarto como coordinadora y la ciudad de San Justo como subcoordinadora. Para acompañar el trabajo se conformó la Comisión de Seguimiento: Godoy Cruz, General Alvear y la Delegación de Ciudades Educadoras para América Latina (con voz y sin voto) junto a las ciudades colaboradoras: Alcira Gigena y Cosquín.



## El 12 de noviembre la **Comisión de Seguimiento de la Red Argentina (RACE)** se reunió en Río Cuarto.

La reunión contó con la presencia de las ciudades que conformarán la comisión de seguimiento de la RACE: Río Cuarto, San Justo, General Alvear, Godoy Cruz y Delegación América Latina, así como Cosquín y Alcira Gigena en carácter de colaboradoras.

En el encuentro se hizo un balance de la gestión de Godoy Cruz como coordinadora de la RACE en el período 2017-2019 y se abordó el plan de acción de la AICE y la Delegación, compuesto por los siguientes items: Día Internacional de la Ciudad Educadora; XVI Congreso Internacional en Katowice; Redes temáticas; Formación (Aula Virtual); Jornadas de sensibilización y capacitación.

Asimismo, se presentó el plan de trabajo de la Red Argentina para el bienio 2019-2021, y se tratan en particular los siguientes temas: planificación de las reuniones de trabajo de la red, espacio virtual, extensión de la RACE, presupuesto y uso de redes sociales y páginas web. Por último, tuvo lugar un intercambio de experiencias y proyectos entre intendentes miembros y no miembros de la región sur de Córdoba.



## Red Mexicana de Ciudades Educadoras (REMCE)

Los días 5 de febrero y 6 de marzo se realizaron dos reuniones virtuales entre la coordinación de la REMCE y la Delegación para América Latina de AICE, a fin de comenzar a planificar el Encuentro Nacional a realizarse en la ciudad de León.



El 4 y 5 de abril se llevó adelante el **Congreso Nacional de Ciudades Educadoras bajo el lema "La ciudad educadora, creando espacios para la paz" en la ciudad de León, Guanajuato.** El programa integró conferencias magistrales como las de Jaqueline Moll de Porto Alegre, Rosa Quintana de Montevideo y Juan David Aristizabal, así como mesas de diálogo, visitas técnicas y momentos para la convivencia con la intención de impulsar intercambios sobre la construcción de paz a la luz de los principios de la Carta de Ciudades Educadoras en México.



El 27 de septiembre tuvo lugar la **reunión de la red mexicana en el Centro de Ciencias Explora de la ciudad de León-Guanajuato.** En el encuentro se dio la bienvenida formal a las ciudades que se incorporaron a la Asociación, y cada uno hizo una presentación de su ciudad. Las ciudades miembro expusieron los planes de trabajo que llevan a cabo en sus municipio como Ciudades Educadoras y se presentó el nuevo logo de la red mexicana.



## Red Brasileira de Ciudades Educadoras (REBRACE)

El día 30 de enero se realizó una reunión virtual con la coordinación de la REBRACE a fin de planificar el trabajo del año.



El día 29 de abril se llevó adelante una reunión virtual con la ciudad de Marau, Soledade y Passo Fundo con el objetivo de planificar el II Encuentro de Ciudades Educadoras e Inteligentes.



Los días 10 y 11 de junio se llevó a cabo una ponencia con el objetivo de presentar Ciudades Educadoras en la Feria del Libro de Ribeirão Preto. Estuvo a cargo de la ciudad de Vitória coordinadora de la REBRACE.



Del 12 al 14 de junio se realizaron visitas técnicas y movilización de las ciudades educadoras del Estado de Río Grande do Sul, con la compañía de la coordinación de la REBRACE.



El día 14 de junio los coordinadores de la REBRACE tuvieron reuniones con los gestores municipales y representantes del municipio de Porto Alegre.



Los días 29 y 30 de agosto se realizó II Encuentro de Ciudades Educadoras e Inteligentes, organizado por la Universidad de Passo Fundo con la colaboración de los Ayuntamientos de Soledade y Marau con el objetivo de promover y difundir el concepto de Ciudades Educadoras e inteligentes en Río Grande do Sul.



Los días 9 y 10 de octubre se visitó la ciudad de Curitiba en donde se formalizó la adhesión de la ciudad a la AICE, se hicieron visitas guiadas a experiencias innovadoras y se realizaron reuniones de trabajo con autoridades y técnicos de la prefectura.



# Redes Temáticas

[www.ciudadeseducadorasla.org/ciudades/redes-temáticas](http://www.ciudadeseducadorasla.org/ciudades/redes-temáticas)

Las redes temáticas son grupos de trabajo integrados por representantes de los gobiernos locales que comparten un interés común en una temática concreta de su gestión municipal.

El objetivo es intercambiar experiencias y conocimientos al respecto, y llegar a conclusiones prácticas que optimicen su trabajo específico y se ofrezcan al resto de las ciudades miembros.

Tomando en cuenta la gran extensión del territorio latinoamericano, durante el período 2019-2021 la propuesta es trabajar en una modalidad enteramente virtual. Para ello, se creó un *espacio de aprendizaje e intercambio de buenas prácticas* para cada una de las redes temáticas, en el sitio web de la Delegación para América Latina.

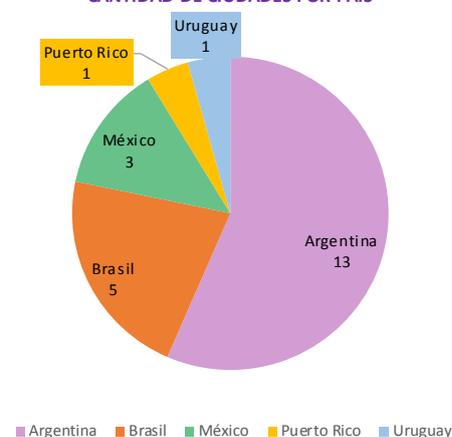
## ***El deporte como herramienta de inclusión social en la ciudad***

En consonancia con los principios 8, 10, 11 y 16 de la Carta de Ciudades Educadoras

Esta red temática se propone abordar estrategias de inclusión social desde el deporte, entendido como una herramienta eficiente y eficaz para fortalecer la socialización en los barrios, nuclear a niñas/os, jóvenes y adultas/os en espacios pensados y preparados para su desarrollo.

Participan de esta red las ciudades: Armstrong, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Coronel Moldes, Cosquín, Esquel, General Cabrera, Pergamino, Pilar, Río Cuarto, Rosario, San Francisco, San Justo, Totoras, Curitiba, Guarulhos, Santiago, Soledade, Sorocaba, Colima, Morelia, Tenango del Valle, Caguas y Montevideo.

El deporte como herramienta de inclusión social en la ciudad  
CANTIDAD DE CIUDADES POR PAÍS



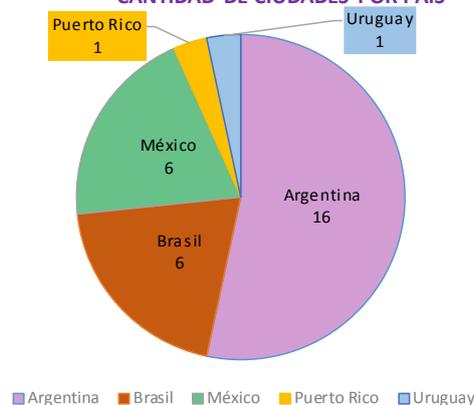
## ***Educación y conciencia ambiental en las ciudades***

En consonancia con los principios 1, 4, 8 y 11 de la Carta de Ciudades Educadoras

En esta red nos propusimos trabajar en torno a políticas educadoras orientadas a: mejorar la calidad de espacios verdes públicos, mejorando la calidad ambiental; fomentar la concientización y la educación ciudadana en las temáticas ambientales (separación de residuos, reutilización, cuidado del agua); fortalecer los voluntariados ambientales, promoviendo la participación de la ciudadanía en las acciones de cuidado y respeto ambiental.

Participan de esta red las ciudades: Armstrong, Cañada de Gómez, Coronel Moldes, Cosquín, Esquel, General Alvear, General Cabrera, Malargüe, Pergamino, Pilar, Río Cuarto, Rosario, San Francisco, San Justo, Totoras, Villa Constitución, Curitiba, Guarulhos, Santiago, Sao Bernardo do Campo, Soledade, Sorocaba, Ciudad de México, Colima, León, Morelia, Playa del Carmen, Tenango del Valle, Caguas y Montevideo.

Educación y conciencia ambiental en las ciudades  
CANTIDAD DE CIUDADES POR PAÍS



### **Educación y ciudadanía digital: uso de nuevas tecnologías y acceso a la información**

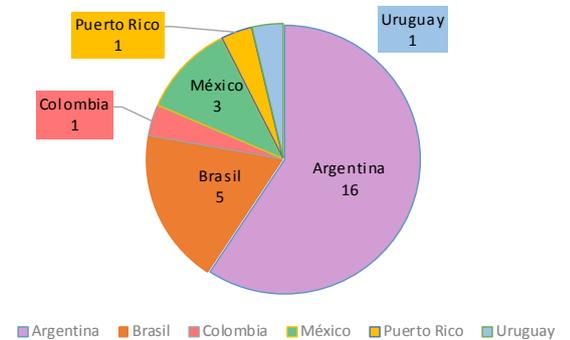
En consonancia con los principios 4, 5, 12 y 19 de la Carta de Ciudades Educadoras

En esta red temática proponemos trabajar en torno a la garantía del acceso a la sociedad de la información; fomentar la cohesión social a través de las nuevas tecnologías; promover la formación de la ciudadanía en las nuevas tecnologías y el acceso a la información; promover una educación que permita dar sentido a la información y generar conocimiento, aprovechando la tecnología para la resolución de problemáticas.

Participan de esta red las ciudades: Armstrong, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Coronel Moldes, Cosquín, Esquel, General Cabrera, Godoy Cruz, Las Acequias, Malargüe, Pergamino, Pilar, Río Cuarto, Rosario, San Francisco, San Justo, Totoras, Curitiba, Guarulhos, Santiago, Soledade, Sorocaba, Medellín, Colima, León, Morelia, Caguas y Montevideo.

Educación y ciudadanía digital: uso de nuevas tecnologías y acceso a la información

**CANTIDAD DE CIUDADES POR PAÍS**



# Banco de experiencias

En cuanto a la difusión de buenas prácticas y acciones de las ciudades, desde la AICE se aloja el Banco Internacional de Documentos de Ciudades Educadoras (BIDCE <http://www.edcities.org/banco-de-experiencias/>), que está integrado por un Banco de Experiencias y una Base de datos documental de consulta libre en internet, que almacenan gran cantidad de información ordenada e interrelacionada.

Son experiencias innovadoras, seleccionadas con el objetivo de que puedan ser adaptadas y puestas en marcha por parte de otras ciudades.

En la Delegación para América Latina contamos con un Banco de Experiencias en donde el cual las ciudades de la región pueden subir experiencias –sin restricción- también de consulta libre por internet. Este Banco permite captar experiencias para el Banco internacional.



Los programas y proyectos están relacionados con los temas abordados en las Redes Temáticas de la Delegación:

- Educación y Conciencia ambiental
- El deporte como herramienta de inclusión social
- Educación y Ciudadanía digital
- Ambiente y Sostenibilidad
- Convivencia y Participación
- Derechos de las Infancias y Juventudes



# Aula Virtual

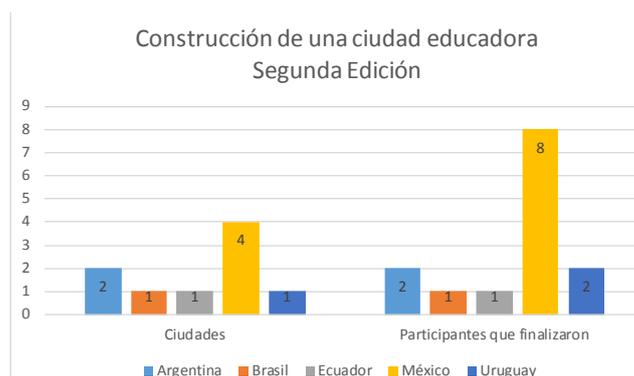
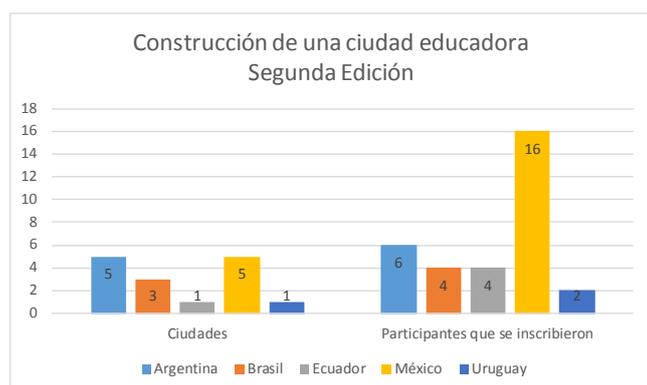
El Aula virtual es una herramienta tecnológica que promueve oportunidades de formación de conocimientos innovadores y aplicables en la práctica a la gestión cotidiana de los gobiernos locales. El objetivo es motivar y generar el compromiso de las ciudades para intercambiar ideas y experiencias innovadoras, poniendo en valor el intercambio cultural, la diversidad del aprendizaje y la pluralidad de visiones e reflexiones.

Los espacios de formación del Aula Virtual se iniciaron en diciembre 2017 y están dirigidos a aquellos representantes, personal técnico y político de los gobiernos locales miembros de la Delegación para América Latina, interesados en trabajar cada una de las diversas temáticas planteadas en cada uno de los espacios.

Durante el 2019 se desarrollaron los siguientes espacios:

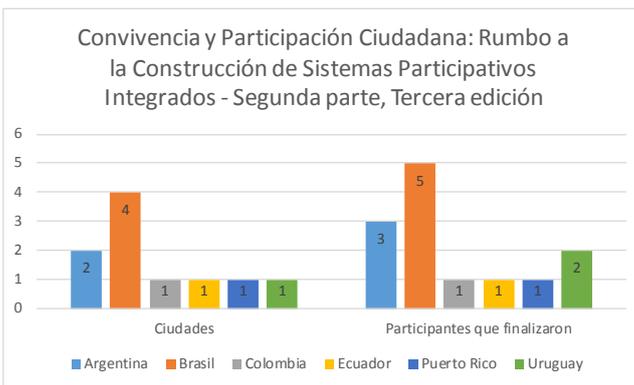
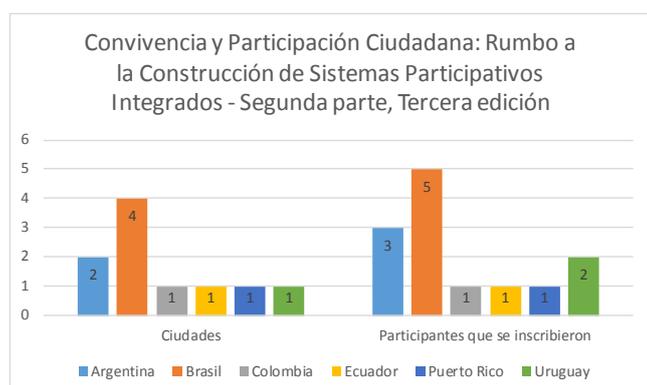
## ***Diálogo de Gobiernos Locales “Construcción de una Ciudad Educadora”***

Su objetivo es presentar el concepto de Ciudad Educadora, la Carta de Principios y las acciones que se llevan adelante. Conocer la historia de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE), su funcionamiento y transformaciones para comprender mejor cuáles son los valores que se promueven desde la AICE. Potencial el rol educador que tienen las ciudades. Expositores: Joan Manuel del Pozo y Marina Canals. Coordinador por el equipo técnico de la Delegación para América Latina.



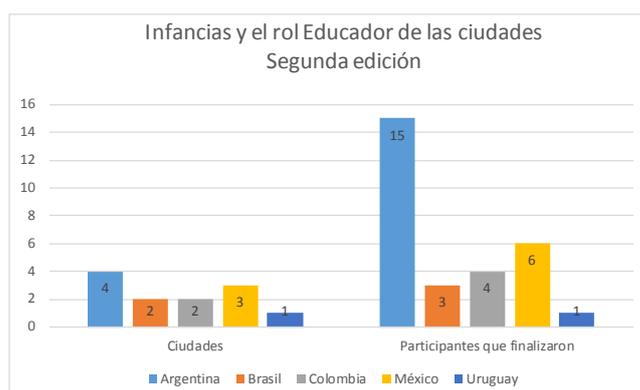
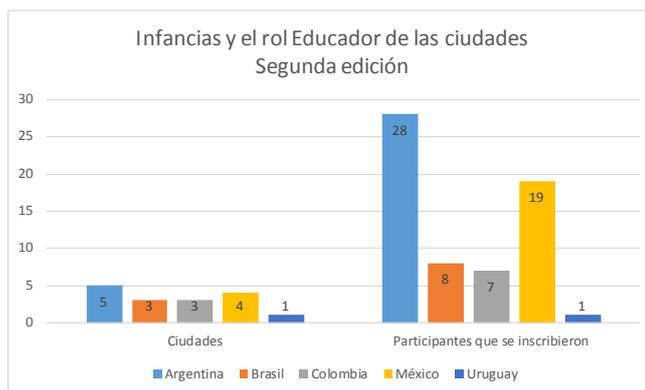
## ***Diálogo de Gobiernos Locales “Convivencia y Participación Ciudadana: Rumbo a la Construcción de Sistemas Participativos Integrados”***

Su objetivo es generar nuevos conocimientos sobre: la construcción conjunta de procesos de participación y empoderamiento de la ciudadanía; nuevos procesos de participación ciudadana resilientes; políticas educadoras que promuevan la apropiación del espacio público; la complejidad y los nuevos retos de la participación ciudadana; la construcción del “sistema participativo”; la metodología del Debate Público y los contra-expertise; la formación para la participación aumenta la calidad de los procesos, entre otros. Dictado por Giovanni Allegretti y su equipo de investigación. En la segunda edición coordinado por Gisella Signorelli.



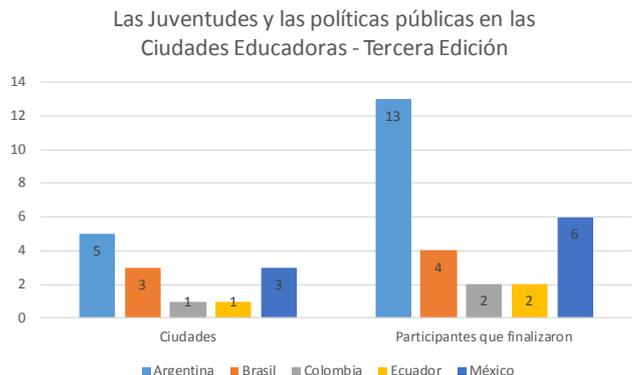
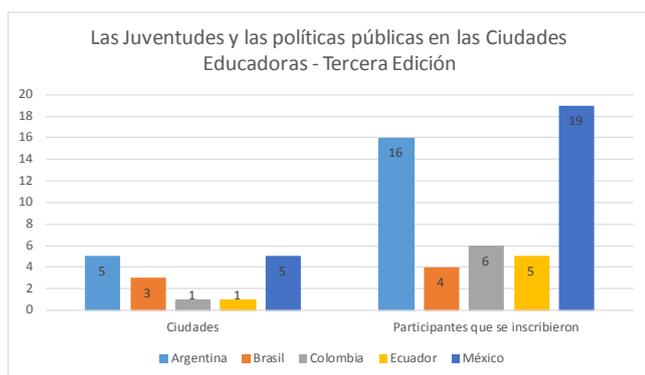
### **Diálogo de Gobiernos Locales “Infancias y el rol Educador de las ciudades”**

El objetivo es generar una reflexión colectiva y estimular el diseño de políticas públicas que pongan en práctica los principios y enunciados de la Carta de Ciudades Educadoras en cuanto a las necesidades y aspiraciones de las niñas y niños, considerando la participación, la condición social y el género como ejes a problematizar. Dictado por Valeria Llobet. En la segunda edición coordinado por Leandra Bonofligio.



### **Diálogo de Gobiernos Locales “Las Juventudes y las políticas públicas en las Ciudades Educadoras”**

A partir de la generación del diálogo se pretende movilizar e incentivar a responsables y equipos políticos y técnicos de los gobiernos locales en la identificación del potencial educador de su acción cotidiana en la temática de juventudes. De esta manera se procura generar una reflexión colectiva y estimular el diseño de políticas públicas que pongan en práctica los principios y enunciados de la Carta de Ciudades Educadoras en cuanto a las necesidades y aspiraciones de las juventudes, la participación juvenil y la articulación de políticas públicas dirigidas a este importante sector poblacional. Dictado por Ernesto Rodríguez. En la tercera edición coordinado por Diego Beretta.



# Jornadas de capacitación a Ciudades Educadoras

Con las ciudades miembro se llevan adelante jornadas de trabajo cuyo objetivo es profundizar el concepto de Ciudades Educadoras y promover el cumplimiento de los principios de la carta de Ciudades Educadoras, así como fortalecer las capacidades institucionales y la gobernanza de la ciudad desarrollando su potencial educador a partir de políticas y acciones transversales y de la construcción de proyectos colaborativos entre el gobierno local y la sociedad civil.

Cada jornada de sensibilización se organiza en las siguientes actividades:

- Presentación de AICE y conferencia abierta a la ciudadanía.
- Reunión con Intendentes/Alcaldes/Prefeitos de la Región.
- Jornada interna para funcionarios del gobierno local.



**Mayo 2019:** elaboración de contenidos y materiales para la presentación de AICE y las acciones de sensibilización en el marco del encuentro realizado en la ciudad de Morelia, México, realizado por la coordinación de la REMCE.



**10 de octubre:** jornada de sensibilización en Curitiba, Brasil.



**1 de noviembre:** jornada de sensibilización en Cosquín, Argentina.

# Participación en eventos

## De difusión de la AICE

El día 30 de enero se realizó una reunión virtual con la coordinación de la REBRACE a fin de planificar el trabajo del año.



II Encuentro de Ciudades Educadoras e Inteligentes: construyendo territorios educativos, realizado el 29 y 30 de agosto en la ciudad de Soledade, Brasil.



Presentación en el marco del Taller del Programa ACERCA 2019 “La biblioteca como espacio de innovación ciudadana”, destinado a bibliotecarios y promotores de la lectura, el día 16 de agosto en la ciudad de Rosario, Santa Fe, Argentina.



## Eventos internacionales

Reunión de la Unidad Temática de Educación de Mercociudades y participación en el Congreso de Educación de la ciudad de San Justo, los días 13 y 14 de septiembre en la ciudad de San Justo, Argentina.



# Cuadernos de debate

A fin de promover la reflexión, desde la Delegación para América Latina se publican Cuadernos de Debate, que contienen temáticas diversas y responden a los intereses de las ciudades asociadas, siendo también coherentes con las temáticas que se desarrollan en el Congreso Internacional que lleva adelante la AICE cada dos años.

En el año 2019 se ha publicado el quinto Cuaderno bajo el título “Espacio urbano y ciudades educadoras”.

En esta oportunidad se buscó recuperar y dar visibilidad, a través de voces y de experiencias, a aquellas acciones intencionales, políticas y estrategias que hacen de la ciudad un escenario educador, y del espacio público un territorio de educación.x

Han presentado artículos Eulalia Bosch, Hilda Mar Rodríguez Gómez, Marcio Tascheto da Silva y Carolina Balparda. Y se han presentado experiencias de las ciudades de Medellín, Godoy Cruz, General Alvear, Quito, Sao Paulo y Vitoria.

La publicación está en idioma español y portugués. Presentamos las últimas ediciones:



**Cuaderno de debate N° 3**  
*“Ciudad, infancias e inclusión”*



**Cuaderno de debate N° 4**  
*“La convivencia en las ciudades”*



**Cuaderno de debate N° 5**  
*“Espacio Urbano y Ciudades Educadoras”*

# Día Internacional de la Ciudad Educadora

El 30 de noviembre de 2019 se celebró el Día Internacional de la Ciudad Educadora en todo el mundo bajo el lema **'Escuchar a la ciudad para transformarla'**. Desde la Delegación de América Latina se sumaron varios gobiernos locales a la celebración con diferentes propuestas y actividades.

**Argentina:** Alcira Gigena, General Alvear, Godoy Cruz, Río Cuarto, Rosario, San Francisco, San Justo.

**Brasil:** Carazhino-RS, Curitiba, Marau, Nova Petrópolis, Santo André, São Bernardo do Campo, Sorocaba, Soledade, Vitória.

**Colombia:** Medellín.

**México:** Chihuahua, Colima, León, Morellia, Tenango del Valle.

**Puerto Rico:** Caguas.

**Uruguay:** Montevideo.



# Comunicación

La Delegación para América Latina de Ciudades Educadoras cuenta con diferentes espacios de comunicación que tienen como propósito visibilizar las acciones educadoras de las diferentes ciudades miembro de América Latina y, a su vez, dar a conocer al público en general la Asociación.

## Boletines virtuales

Por medio de boletines electrónicos todos los meses se difunden proyectos, actividades y acciones de políticas públicas educadoras. Desde la Delegación se les solicita a las ciudades que envíen las experiencias que contengan una vertiente educadora o aporte a la construcción de una Ciudad Educadora. Todas las experiencias son difundidas a lo largo del año. El mismo se envía mensualmente y llega a: Ciudades Educadoras de América Latina, otras ciudades no asociadas que han manifestado interés, contactos de prensa, ONGs, voluntariado, instituciones de la sociedad civil y autoridades municipales.



## Página web

El sitio web de la Delegación para América Latina ([www.ciudadeseducadorasla.org](http://www.ciudadeseducadorasla.org)) es un espacio de promoción cotidiana de las ciudades miembro y, además, funciona como reservorio de material informativo (carta de Ciudades Educadoras, Cuadernos de debate, Aula Virtual). Allí se publican diferentes novedades en relación a las Ciudades Educadoras de América Latina y contiene datos sobre la AICE y la Delegación.



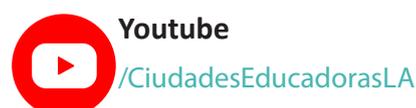
Este año se comenzó a trabajar en la mejora de la usabilidad de la web con el objetivo de ofrecer a quienes la visitan una interacción más sencilla, intuitiva, agradable y segura. Para ello, y en conjunto con un especialista, se realizó una actualización de código base de Drupal y Moodle y se está trabajando en la internalización de la plataforma al portugués.



## Redes Sociales

La Delegación cuenta con dos redes sociales para dar cuenta de las actividades que se llevan adelante desde la Asociación y las ciudades miembro. Mediante Facebook y Twitter, se busca llegar a los usuarios de manera más informal e interactiva: a través de videos y enlaces a diferentes páginas de interés se busca dar visibilidad el trabajo educador de las ciudades, se entablan contactos directos con otros municipios de la Delegación y se publican eventos realizados en relación a la Asociación. Además, se les da la bienvenida a las nuevas ciudades que se suman a la Delegación.

Contamos también, con un perfil en Youtube en donde se publica material audiovisual en relación a la Delegación para América Latina y las Ciudades Educadoras.



# Ciudades miembros de América Latina

Con el objetivo de conformar un número creciente de ciudades asociadas, promoviendo una participación activa de las ciudades en la red, se trabajó desde la Delegación y en conjunto con las coordinaciones de las Redes Territoriales.

## Nuevas ciudades miembro

En el transcurso del año 2019 se han incorporado a la AICE un total de 12 ciudades de 3 países. Las ciudades son:



### **Argentina:** Alejandro Roca

General Deheza

Achiras

General Cabrera

Venado Tuerto



### **México:** Salvatierra

Chihuahua

Santa Ana Maya

Purísima del Rincón



### **Brasil:** Soledade

Marau

Carazinho

Curitiba

Camargo

## Ciudades con las que se ha establecido un contacto

Durante el 2019 hemos tomado contacto con 52 ciudades de 11 países, las que se encuentran interesadas en sumarse a la asociación, encontrándose en distintos momentos del proceso de adhesión:



- **Argentina:** Berrotarán, Carnerillo, La Cruz.
- **Bolivia:** La Paz, Tarija, Cochabamba.
- **Brasil:** Alegre, Campo Grande, Camargo, Araraquara, Bahía, Telêmaco Borba.
- **Chile:** Arica, Cerrillos, Concepción, Conchalí, Frutillar, Los Ángeles, Maipú, Rancagua, Recoleta, Santiago, Temuco, Valparaíso, Viña del Mar.
- **Ecuador:** Guayaquil.
- **Guatemala:** Quetzaltenango.
- **México:** Lagos de Moreno, Valle de Santiago, Irapuato, Chihuahua, Tijuana, Abasolo, Puebla, Cuerámaro, Santa Ana Maya.
- **Honduras:** Tegucigalpa.
- **Paraguay:** Asunción, Capiata, Ciudad del Este, Encarnación, Itauguá, Fernando de la Mora, Pilar, San Lorenzo, Limpio, Luque.
- **Perú:** Machu Pichu, Lima, Miraflores.
- **Uruguay:** Artigas, Rivera.



Asociación Internacional de  
**Ciudades Educadoras**  
Delegación para América Latina

[ce\\_americalat@rosario.gov.ar](mailto:ce_americalat@rosario.gov.ar)

+54 0341 4802275