



DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

qualidade de vida e educação para a saúde

DIVERSIDAD

promoción de la diversidad y el dialogo en condiciones de igualdad

CIUDADES EDUCADORAS:

LOS PRINCIPIOS DE LA CARTA

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

proyectos colectivos y valores cívicos

ACESSIBILIDADE

espaços e serviços públicos adequados

Actividades 2021



Municipalidad de Rosario



ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE

Ciudades Educadoras

Delegación para América Latina

Nuevas ciudades 2021

A los fines de trabajar en la incorporación de ciudades a la Asociación, se llevaron adelante reuniones con ciudades de distintos países latinoamericanos, donde se dio a conocer la AICE, las actividades que se desarrollan y la propuesta de trabajo, los beneficios y oportunidades de sumarse a la red. Entre marzo y noviembre se llevaron adelante con las ciudades de Nova Alborada, Passo Fundo, Santa María, Porto Alegre y Anchieta (Brasil), Arequipa (Perú), Santa Fe, Villa Carlos Paz, Lomas de Zamora y Avellaneda (Argentina). Como resultado de estas reuniones y de otras gestiones, durante el 2021:

Ciudades adheridas:



ARGENTINA:

Villa Ocampo

Avellaneda

Santa Fe

Villa Carlos Paz

BOLIVIA:

Cochabamba

BRASIL:

Araraquara

Passo Fundo

Raul Soares

COLOMBIA:

Neiva

Ciudades en proceso de adhesión

Santa María, Porto Alegre, Casca, Florianópolis, Monte Horebe, Nova Alvorada y Guaporé (Brasil), Firmat, Rufino, Ceres, Córdoba, Partido de la Costa, Tandil, Lomas de Zamora, San Guillermo, Alta Gracia y Concepción del Uruguay (Argentina), Bella Unión, Colonia del Sacramento, Concepción, Ayolas, Bella Unión, Minas y Paysandú (Uruguay), Guanajuato, Oaxaca, Isla Mujeres, Anchieta, San Pedro (México), Arequipa y Lima (Perú), Asunción (Paraguay)

Acciones y reuniones de trabajo con ciudades latinoamericanas

Con el objetivo de fortalecer la Delegación para América Latina de la AICE, durante todo el año se han llevado adelante reuniones de trabajo con las ciudades asociadas, que permitieron generar intercambios y organizar actividades. Destacamos los encuentros:

- 5 de marzo/9 de abril/18 de noviembre – **Venado Tuerto** (Argentina)
- 9 de marzo/10 de noviembre – **Curitiba** (Brasil)
- 15 de marzo – **Tilisarao** (Argentina)
- 11 de abril – **Cuenca** (Ecuador)
- 22 de julio/10 de diciembre – **San Justo** (Argentina)
- Agosto/Septiembre/Octubre – **Ciudad Autónoma de Buenos Aires** (Argentina)
- 6 de septiembre – **Zárate** (Argentina)
- 3 de septiembre– **Montevideo** (Uruguay)



Redes Temáticas

www.ciudadeseducadorasla.org/ciudades/redes-temáticas

Las redes temáticas del período 2019 - 2021:

- 1. Educación y conciencia ambiental en las ciudades**
- 2. El deporte como herramienta de inclusión social en la ciudad**
- 3. Educación y ciudadanía digital: uso de nuevas tecnologías y acceso a la información**

Dado el contexto de pandemia, hemos continuado con el desarrollo de actividades en formato virtual en los ciclos denominados Cyber C@fé de aprendizajes, los cuales han sido espacios de encuentro de las ciudades miembro que integran las redes temáticas de la Delegación para pensar colectivamente respuestas a los desafíos actuales. En este 2do año de Cyber C@fé, en forma conjunta con los coordinadores de Redes, se organizaron y desarrollaron 2 encuentros por red que concluyeron con una actividad de cierre y un documento de conclusiones por cada temática.

Las tres redes que se trabajaron en el período 2019-2021 son:

1 - “Educación y conciencia ambiental en las ciudades”

En este primer Cyber C@fé del Ciclo 2021 se propuso dialogar sobre las experiencias educadoras en torno a las nuevas estrategias y capacidades para fomentar e implementar la recuperación sostenible del espacio público con especial atención al contexto de la pandemia. Participaron alrededor de 120 personas de 25 ciudades de la región.

a. 1º encuentro 26 de mayo | 16 hs (AR y BR) - 14 hs (MX)

En este primer Cyber C@fé del Ciclo 2021 se propuso dialogar sobre las experiencias educadoras en torno a las nuevas estrategias y capacidades para fomentar e implementar la recuperación sostenible del espacio público con especial atención al contexto de la pandemia. Participaron alrededor de **120 personas de 25 ciudades** de la región.

El panel estuvo conformado por : Gustavo Henric Costa – **Prefeito de Guarulhos** (Brasil) - Tadeo García Zalazar – **Intendente de Godoy Cruz** (Argentina) – Maria Silvia Bacila – **Secretaria de Educación de Curitiba** (Brasil) y moderado por el **arquitecto Andrés Borthagaray** (Argentina)

b. 2º encuentro de cierre 14 de diciembre | 16 hs (AR y BR) - 14 hs (MX) con la **exposición de la profesora Graciela Mandolini.**

En este encuentro el objetivo fue realizar un breve informe de lo trabajado en la red y reflexionar junto a un ponente académico sobre las conclusiones y ejes de trabajo a futuro.

c. Se produjo un documento de recopilación y recomendaciones a modo de cierre y conclusión del trabajo de este tiempo.



2 - “El deporte como herramienta de inclusión social en la ciudad”

a. 1º encuentro 30 de junio | 16 hs (AR y BR) - 14 hs (MX) “*Equidad de Género en el Deporte*”. En este cyber se propuso dialogar sobre las **experiencias educadoras en torno a la equidad de género** en el acceso y la permanencia a las diversas prácticas deportivas así como la representación y toma de decisiones de las mujeres en el deporte. Participaron más de **90 personas** representantes de **24 ciudades educadoras** de la región. En el panel expuso **Mónica Santino** (ex jugadora, directora técnica de fútbol y parte del colectivo “La Nuestra Fútbol Feminista”) y estuvo conformado por **representantes de distintas ciudades**: Patricia Ascaribay M. - Coordinadora de Recreación y Deporte - Dirección de Cultura, Recreación y Conocimiento - **Cuenca, Ecuador**. Lady Yanery Hincapie Roza - Jefe de Oficina de la Unidad de Gestión Deportiva - Secretaría del Deporte - **Manizales, Colombia**. Francisco Zambrano, Secretario de Deporte y Myrna Ruth, Licenciada en entrenamiento deportivo. **Morelia, México**. María Noel Martino - Subsecretaría de Deporte - Secretaria de Deporte y Turismo - **Rosario, Argentina**. El mismo estuvo moderado por Laura Vilche (periodista, trabajó en la sección de deportes del Diario La Capital de Rosario, y actualmente sigue siendo redactora siempre con perspectiva de género y diversidad)

b. 2º encuentro de cierre 7 de diciembre | 16 hs (AR y BR) - 14 hs (MX) con la exposición del **profesor Ernesto Benito**. En este encuentro el objetivo fue realizar un breve informe de lo trabajado en la red y reflexionar junto a un ponente académico sobre las conclusiones y ejes de trabajo a futuro.

c. Se produjo un documento de recopilación y recomendaciones a modo de cierre y conclusión del trabajo de este tiempo.



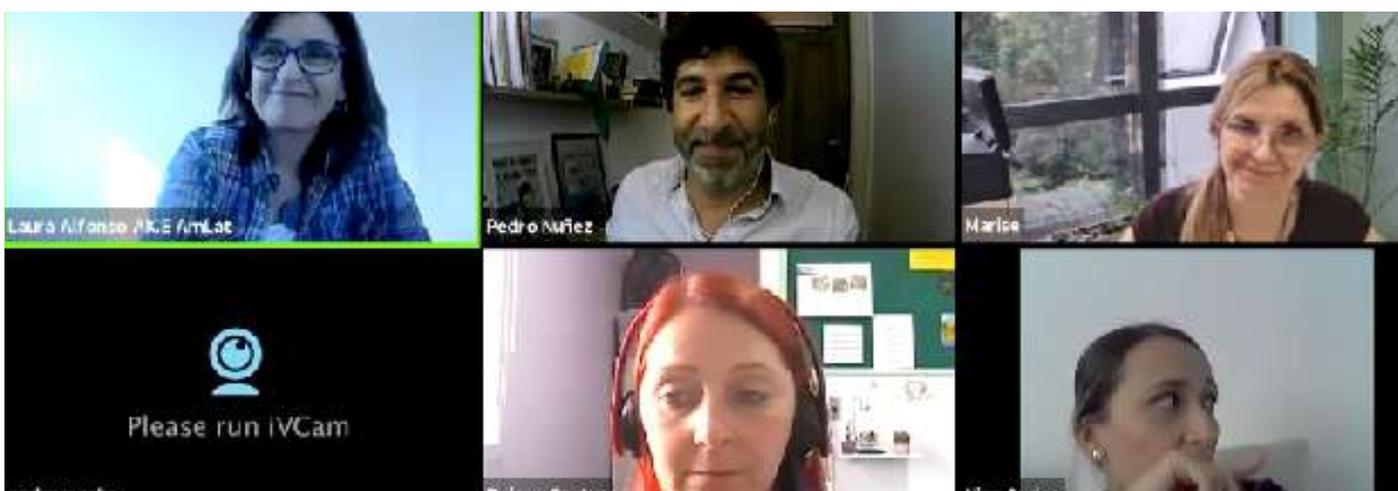
3 - “Educación y ciudadanía digital: uso de nuevas tecnologías y acceso a la información”

a. 1º encuentro 28 de junio | 16 hs (AR y BR) - 14 hs (MX) “*Las TIC como promotoras de educación e inclusión social*” .

En este Cyber C@fé se propuso generar un intercambio entre ciudades, a partir de la presentación de experiencias que visibilicen políticas públicas que tienen como meta mejorar la inclusión social, la democratización del conocimiento y la reducción de la brecha digital. Políticas públicas que garanticen a todas las personas el derecho al acceso en condiciones de igualdad material a la información y al conocimiento, el fomento de la cohesión social a través de las nuevas tecnologías, la formación de la ciudadanía en las nuevas tecnologías y el acceso a la información, así como la promoción de una educación que permita dar sentido a la información y generar conocimiento. Participaron más de **60 personas** representantes de **22 ciudades educadoras** de la región. Las ciudades que expusieron fueron: **Caguas** - Sra. Tasha Endara - Directora Ejecutiva Centro Criollo de Ciencias y Tecnología del Caribe (C3TEC). **Curitiba** - Estela Endilich - Diretora do departamento de desenvolvimento profissional da Secretaria Municipal de Educação. **Rosario** - Leandro Justo - Director de Innovación Ciudadana, Secretaría De Modernización y Cercanía. **San Justo** - Mónica Astore - Coordinadora de Educación / Virginia Peano y Karina Baschini integrantes equipo SIM.

b. 2º encuentro de cierre 16 de Noviembre | 16 hs (AR y BR) - 14 hs (MX), con la exposición del **Doctor Pedro Nuñez**. En este encuentro el objetivo fue realizar un breve informe de lo trabajado en la red y reflexionar junto a un ponente académico sobre las conclusiones y ejes de trabajo a futuro.

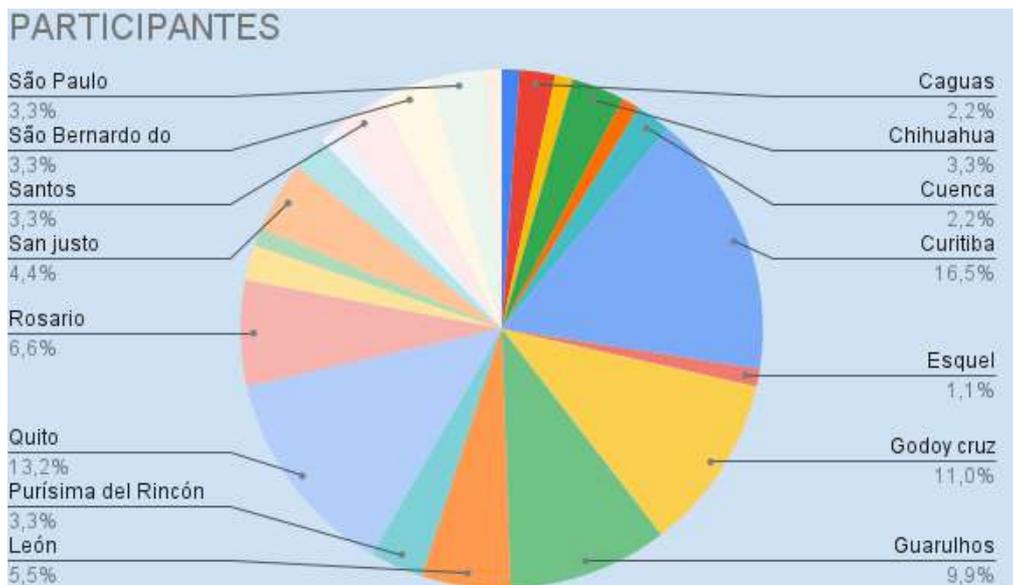
c. Se produjo un documento de recopilación y recomendaciones a modo de cierre y conclusión del trabajo de este tiempo.



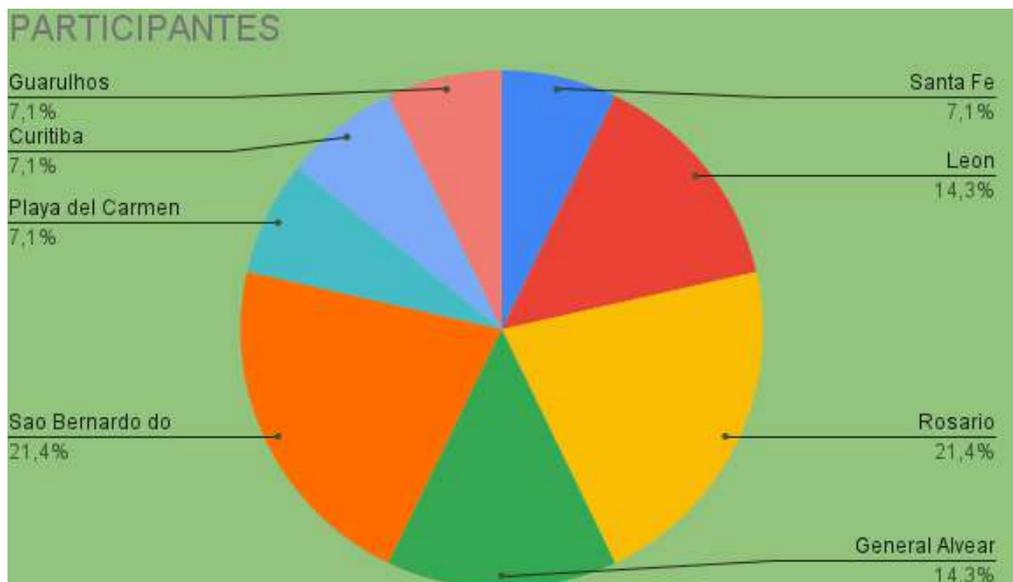
Las redes temáticas en números

1 - "Educación y conciencia ambiental en las ciudades"

a. 1º encuentro 26 de mayo | 16 hs (AR y BR) - 14 hs (MX)

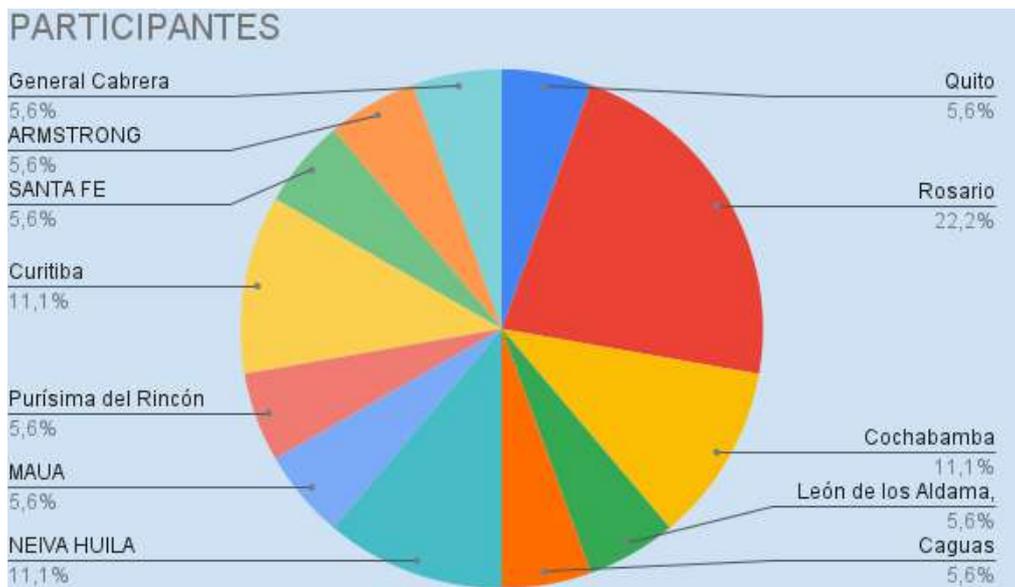


b. 2º encuentro de cierre 14 de diciembre | 16 hs (AR y BR) - 14 hs (MX)

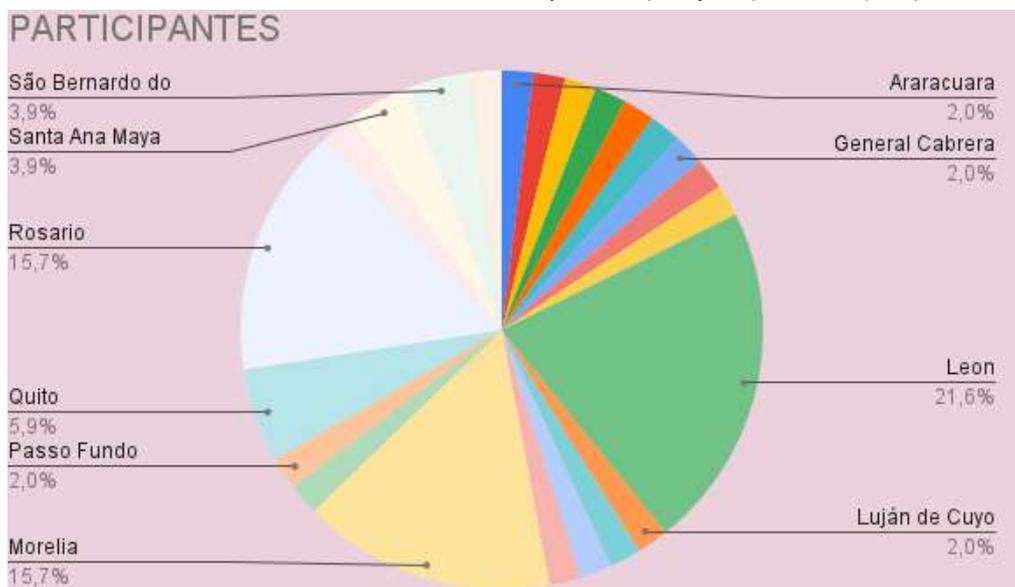


2 - “El deporte como herramienta de inclusión social en la ciudad”

a. 1º encuentro 30 de junio | 16 hs (AR y BR) - 14 hs (MX)

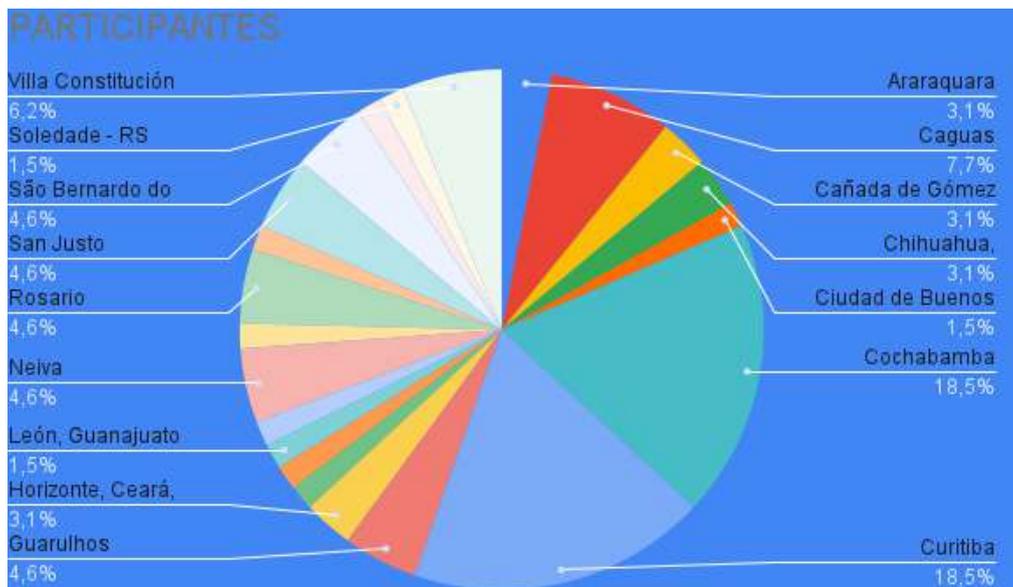


b. 2º encuentro de cierre 7 de diciembre | 16 hs (AR y BR) - 14 hs (MX)

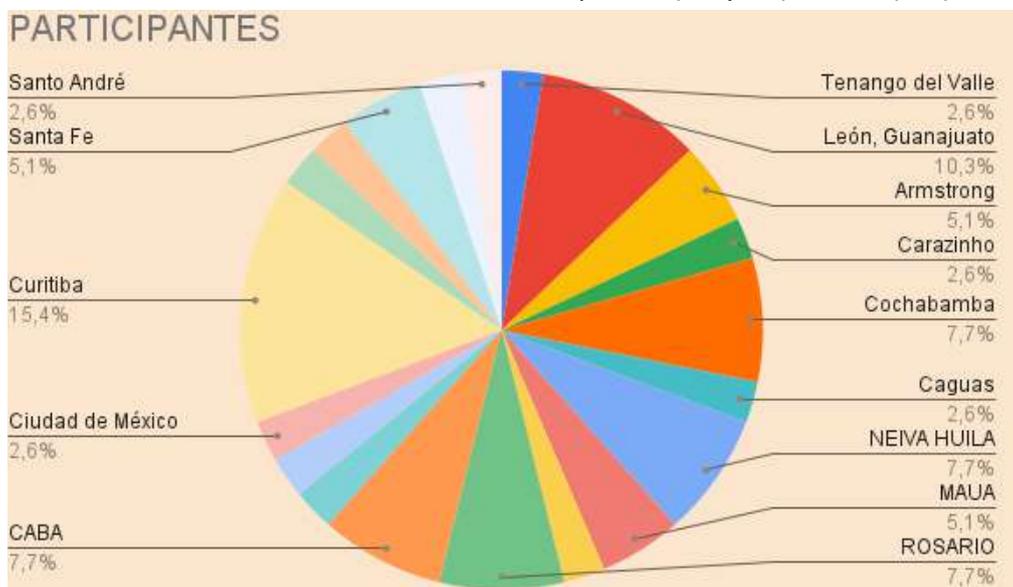


3 - “Educación y ciudadanía digital: uso de nuevas tecnologías y acceso a la información”

a. 1º encuentro 28 de junio | 16 hs (AR y BR) - 14 hs (MX)



b. 2º encuentro de cierre 16 de Noviembre | 16 hs (AR y BR) - 14 hs (MX)



Diálogos educadores e intercambio técnico de experiencias

a. Buenas prácticas en políticas de desarrollo humano para enfrentar la Pandemia - Ciudades Educadoras -31 de agosto - 16 hs. Arg.

En este Diálogo se propuso intercambiar y visibilizar buenas prácticas, experiencias o acciones innovadoras, que luego de un año y medio de pandemia, permitan construir políticas educadoras que amplíen las opciones y capacidades de las personas en el acceso a un nivel de vida digno, que sean inclusivas, sustentables y colaborativas.

El panel fue **coordinado por Roberto Zampani** - Lic en Trabajo Social. Se desempeñó en áreas sociales del municipio de Rosario y de la Provincia de Santa Fe, Argentina. Las Ciudades Expositoras fueron:

- **Ciudad Autónoma de Buenos Aires**, Argentina - Carolina Díaz - Directora General de Niñez y Adolescencia - Ministerio de Desarrollo Humano y Hábitat.
- **Municipalidad de Godoy Cruz**, Argentina - Florencia Santoni - Secretaria de Desarrollo Humano.
- **Intendencia de Montevideo**, Uruguay - Mercedes Clara - Directora de Desarrollo social y Rosa Quintana - Secretaría de Educación para la Ciudadanía.

Del Diálogo participaron alrededor de **60 personas** de **32 ciudades** de la región.



b. Buenas prácticas “De la escuela al mundo del trabajo” - 5 de octubre 11 hs ARG | 16 hs ES – BE

En este Diálogo se propuso intercambiar y visibilizar buenas prácticas en relación a la preparación para el mundo del trabajo y el rol de las Areas de Educación de los gobiernos locales para ello. Se intercambió sobre experiencias, acciones innovadoras en el ámbito de practicas pre-profesionales o cívicas en las ciudades educadoras.

El panel de diálogo fue **moderado por Agustina Olliver**, Coordinadora de proyectos del Programa de Educación del CIPPEC (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento). Las Ciudades Expositoras fueron:

• **Ciudad de Buenos Aires** (ARG). Programa La secundaria del futuro, presentado por Erica Olivera, Asesora Subsecretaría de Coordinación Pedagógica y Equidad Educativa - Carola Martínez, Asesora Dirección General de Planeamiento Educativo del Ministerio de Educación de Ciudad de Buenos Aires.

• **Barcelona** (ES). Propuesta de trabajo de la Fundación Barcelona Formación Profesional, presentado por Neus Pons, Directora - Gerente Fundación BCN Formación Profesional

• **Bruselas** (BE). Programa Prácticas Cívicas, presentado por Jennifer Duvinaje, Directora General de Administración y Alice Rodrique, Responsable de proyectos ciudadanos del Departamento de Educación Pública

Del Diálogo participaron alrededor de **116 personas de 46 ciudades de la AICE a nive global.**

rganización de la oferta de Nivel Secundario

- Formar para la **continuidad de los estudios** favoreciendo a adolescentes y jóvenes puedan reconocerse desarrollando su potencial para continuar estudios superiores.
- Acercar al **mundo económico y laboral** en toda su amplitud cada estudiante cuente con las herramientas necesarias para el mundo del trabajo.
- Enriquecer su **cultura general como ciudadano** a través de experiencias donde la diversidad de entornos, permitiendo poner en juego sus conocimientos cívicos para el desarrollo de la sociedad.

PRÉSENTATION STAGE CIVIQUE

- Stage civique = projet innovateur qui s'intègre au projet pédagogique de la ville de Bruxelles
- Civic internship = innovative project in line with the educational and pedagogical projects of Brussels City
- On ne naît pas citoyen, on le devient
- We are not born a citizen, we become one
- Devenir citoyen : participation au développement de la société
- Becoming a citizen: to participate in the development of the society

c. Jornada de Intercambio de buenas prácticas “De la escuela al mundo del trabajo” - 14 de octubre 11 hs ARG | 16 hs ES – BE

El diálogo anterior continuo con una segunda jornada de intercambio técnico de experiencias pre-profesionales o cívicas en las ciudades educadoras con los representantes de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (ARG), Barcelona (ES) y Bruselas (BE), quienes presentaron sus programas en el Diálogo anterior.

La modalidad fue de reunión de trabajo virtual entre los equipos técnicos referentes de los distintos programas expuestos en el diálogo donde se profundizó sobre los aprendizajes de cada propuesta, los objetivos logrados, los aciertos, las dificultades y los resultados.



d. Visita técnica: Intercambio de Experiencias Montevideo-Rosario

Los días 1, 2, 3 y 4 de diciembre 2021, en la ciudad de Rosario, se desarrolló el encuentro de intercambio de experiencias y reuniones entre los equipos técnicos de las ciudades de Montevideo y Rosario. Ha sido una buena ocasión para conocer y dialogar sobre iniciativas exitosas de las ciudades de Rosario y Montevideo. Se hizo foco en las temáticas de educación ciudadana, infancias, juventudes, participación e inclusión social en el marco de la red de Ciudades Educadoras. Visitaron la ciudad de Rosario, Santiago Lanza; Director de la Secretaría de Infancia, Adolescencia y Juventud, Viviana Santín Coordinadora de Cocina Uruguay e integrante del equipo de la Secretaria de Educación para la ciudadanía y Rosa Quintana, Directora - Secretaria de Educación para la Ciudadanía de la Intendencia de Montevideo.



Jornadas de capacitación a Ciudades Educadoras

Con las ciudades miembro se llevan adelante jornadas de trabajo cuyo objetivo es profundizar el concepto de Ciudades Educadoras y promover el cumplimiento de los principios de la carta de Ciudades Educadoras, así como fortalecer las capacidades institucionales y la gobernanza de la ciudad desarrollando su potencial educador a partir de políticas y acciones transversales y de la construcción de proyectos colaborativos entre el gobierno local y la sociedad civil.

Se realizaron por la plataforma zoom, las siguientes jornadas:

1. SANTA FE - 23 marzo - “Diálogos para la construcción de Santa Fe Ciudad Educadora” Asistentes: funcionarias, funcionarios e integrantes de equipos de gestión pertenecientes a las diferentes áreas.

2. TILISARAO - 30 de marzo - “Diálogos para la construcción de Tilisarao Ciudad Educadora”.Asistentes: concejales y funcionarias, funcionarios e integrantes de equipos de gestión pertenecientes a las diferentes áreas.

3. GENERAL ALVEAR – 20 de mayo - “Diálogos para la construcción de General Alvear Ciudad Educadora”. Asistentes: Participaron el Intendente, concejales, funcionarias, funcionarios e integrantes de las áreas municipales.

4. ROSARIO – 21 de mayo (JM del Pozo) y 27 de mayo (Sheila)- “Rosario Ciudad Educadora” - Taller con Mesa Local ampliada. Asistentes: Participaron personas integrantes de la mesa local y referentes de las áreas municipales.

5. MALARGÜE – 27 de julio - Diálogos para la construcción de Malargüe Ciudad Educadora”Asistentes: funcionarias, funcionarios e integrantes de equipos de gestión pertenecientes a las diferentes áreas.

6. SÃO GABRIEL – 6 de octubre. Jornada de Sensibilización “Diálogos para la construcción de São Gabriel Ciudad Educadora”. Asistentes: Funcionarios y funcionarias pertenecientes a las diferentes áreas de gobierno: cultura, deportes, turismo, educación, economía, obras públicas, servicios públicos, transparencia, etc.

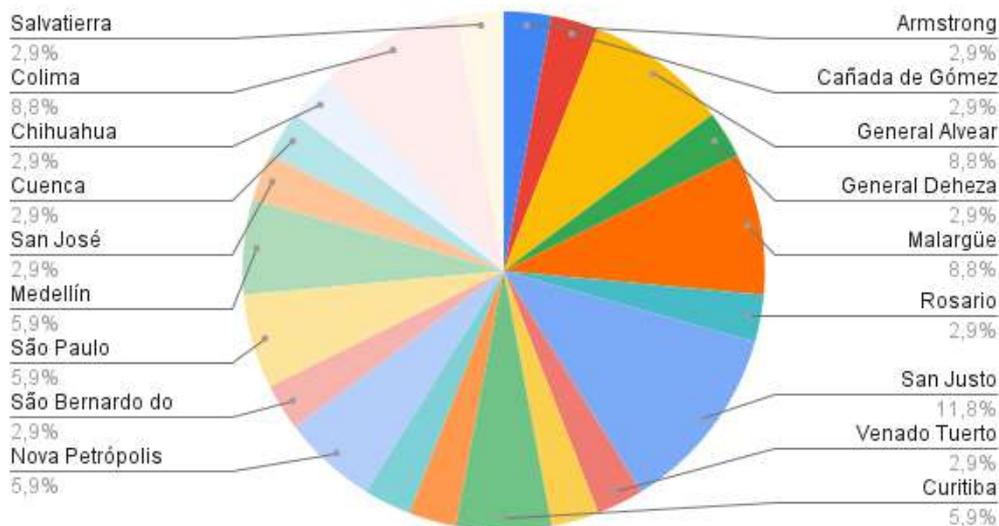


Aula Virtual

Durante el 2021 se han desarrollado los siguientes espacios:

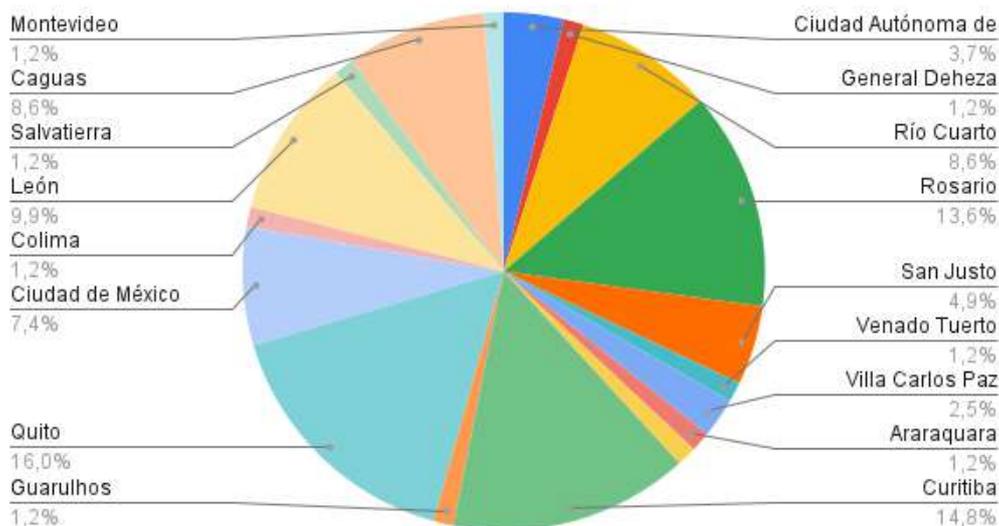
1. 20 de abril al 3 de junio de 2021 - Aula Virtual: *“Educación y conciencia ambiental en las Ciudades”* – Segunda Edición

Participantes



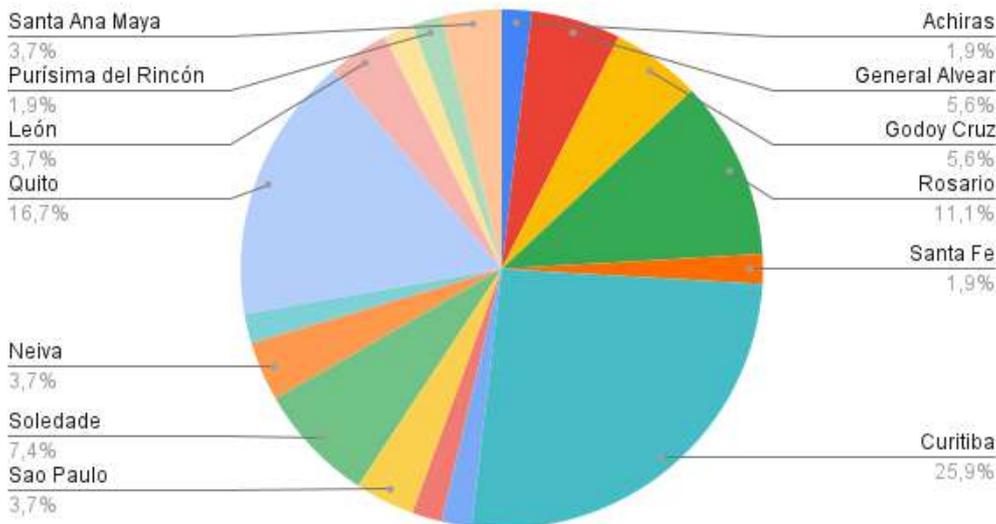
2. 17 de mayo al 7 de julio de 2021 - Aula Virtual: *“La diversidad sexual en las Ciudades Educadoras”* – Primera Edición

Participantes



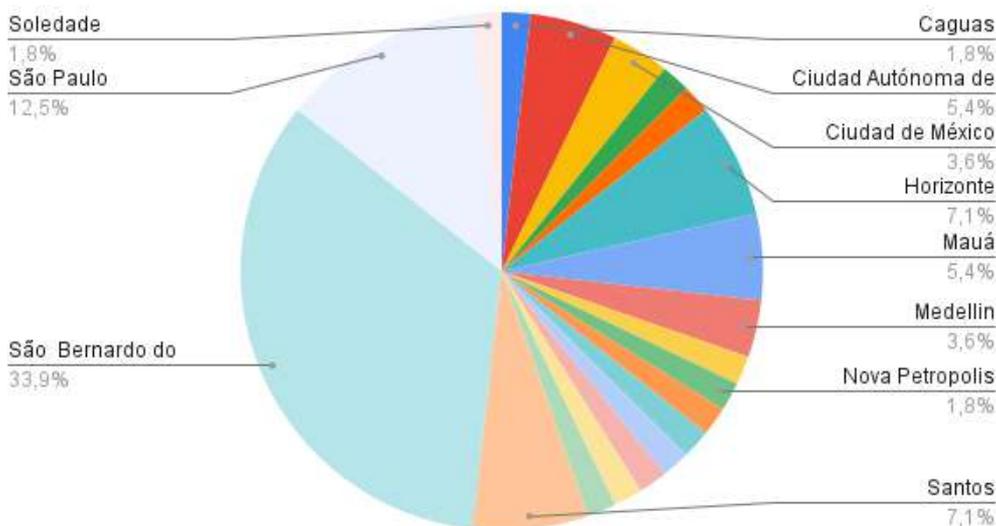
3. 21 de junio al 28 de julio de 2021 - Aula Virtual: *“La Carta como hoja de ruta para la construcción de la Ciudad Educadora. Principios 11, 12 y 13: espacio público y sostenibilidad”* – Segunda Edición

Participantes



4. 29 de noviembre al 23 de diciembre de 2021 – Aula Virtual *“La infancia y la primera infancia en la Ciudad Educadora. La construcción de lo común ¿incluye a las niñas y los niños?”* – Primera Edición

Participantes



Durante este año se comenzó con la elaboración de los cursos sobre las temáticas de participación ciudadana y de juventudes. Los mismos se llevarán adelante en el año 2022.

Participación en eventos internacionales

•28 de enero **“Jornada de trabajo Guía Metodológica”** – Jornada destinada a las ciudades de la RECE. Conferencia “De la Lectura de la Carta a la consolidación de una Ciudad Educadora” a cargo de Sheila González Motos. Y presentación de aprendizajes de las ciudades: Granollers, L’ Hospitalet de Llobregat y Rosario.

•El 15 de abril **“Sesión de trabajo virtual “Avanzamos en la co-construcción de la Ciudad Educadora: de la Guía a la realidad de mi municipio”**- La sesión contó una presentación de la Guía Metodológica: “De la Lectura de la Carta a la consolidación de una Ciudad Educadora” a cargo de Sheila González Motos (Doctora en Políticas Públicas y Transformación Social, Universitat Autònoma de Barcelona). También se compartieron aprendizajes con el testimonio de tres ciudades: Soledade (Brasil), Río Cuarto (Argentina) y Bilbao (España). De la sesión participación alrededor de 92 participantes de los siguientes países: Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Puerto Rico, Uruguay, Portugal.

•27 de mayo Taller Internacional **“La Escuela que se viene. El futuro de la educación en las ciudades”** - organizado por la Coordinación de la Unidad Temática de Educación de Mercociudades Villa María, Avellaneda y San Justo colaboración de la presidencia de Tandil y la Secretaría Técnica Permanente de Montevideo.

•1 de junio **“Día Internacional del Juego”** - La AICE, conjuntamente con el Ayuntamiento de Barcelona, el Instituto Infancia y Adolescencia y el Born Centro de Cultura y Memoria, organiza una jornada para compartir reflexiones y experiencias de cómo llevar a cabo una transformación urbana que permita ganar espacio público para el juego, mejorar los patios escolares como espacios de aprendizaje al aire libre y de comunidad y poner a disposición de niños y adolescentes el espacio público de la ciudad como espacio educativo. La sesión contó con presentación de las experiencias de Barcelona, París y São Paulo y la voz del investigador Tim Gill.

•7 de junio **“Reunión para la propuesta piloto de Formación”** – El objetivo fue crear un modelo de formación para generar conocimiento, reflexión, y metodologías sobre el enfoque de ciudad educadora en cuatro ámbitos. Una formación destinada a profesionales de las administraciones públicas, del sector privado y del mundo asociativo. De la reunión participaron los equipos técnicos de las ciudades: León, Rosario, Gijón, Granollers y Ciutadella.

•23 y 24 de junio **Seminário Internacional “Passo Fundo Cidade Educadora”** – Se llevaron adelante las conferencias “El papel de las universidades en la construcción de las ciudades educadoras” y “De la carta a la construcción de la ciudad como ciudad educadora”. También se presentaron experiencias de Barcelona (España), Montevideo (Uruguay), Rivas Vaciamadrid (España) y Rosario (Argentina). Por último se realizó un Encuentro Gaucho de las Ciudades Educadoras del que participaron: Bagé, Camargo, Carazinho, Casca, Gramado, Marau, Nova Alvorada, Nova Petrópolis, Porto Alegre, Santa Maria, Santiago, São Gabriel e Sarandi.

•1 y 2 de julio **“Expo Educação Digital Internacional”** – Organizado por la Secretaria Municipal de Educación de Curitiba. El objetivo es brindar una oportunidad para mejorar los conocimientos teóricos con temas relacionados con la práctica educativa.

•12 de julio **Reunión Suellen Pereira – Investigadora**, que se encuentra realizando una tesis sobre Ciudades Educadoras en Brasil y América Latina.

•30 y 31 de julio **XVI Congreso de Educación “Diálogos para la Renovación Educativa”** – Realizado por la ciudad de General Alvear. Expusieron Facundo Manes, Francesco Tonucci, Axel Rivas, Federico Storani, Myrtha Chokler, Laura Alfonso, María Elsa Porta.

•9 de agosto **Reunión de centro de CLACSO Argentina y Uruguay**- Se dialogó sobre el actual plan de trabajo de la Secretaría Ejecutiva, la situación de la red y la asamblea del año entrante. Participaron como anfitriones: Karina Batthyany, Secretaria Ejecutiva; Mauricio Tubio, Representante de Uruguay en el Comité Directivo; Julián Rebón, Representante de Argentina en el Comité Directivo.

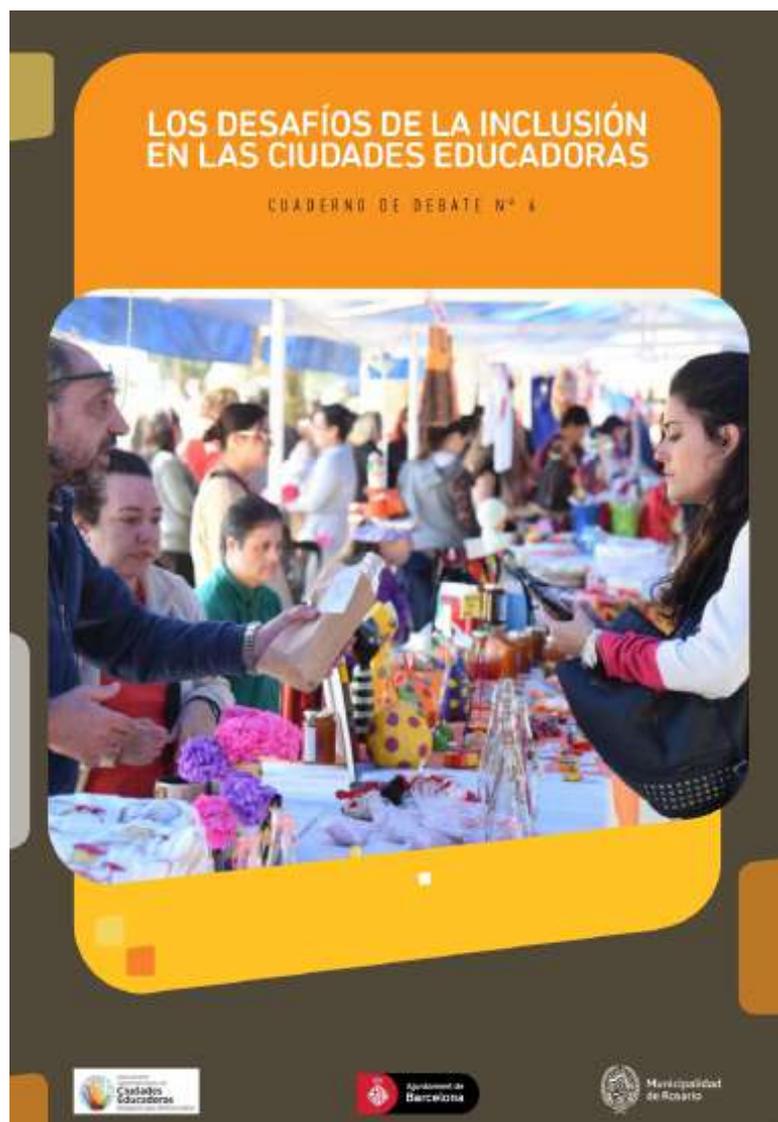
•19 al 21 de octubre **Seminario “Ciudad y Educación: tensiones y desafíos de las Ciudades Educadoras”** – Organizado por la ciudad de Montevideo, la Delegación para América Latina de AICE y la Cátedra UNESCO de Educación de personas jóvenes y adultas en Uruguay. En la conferencia inaugural se contó con la participación de Joan Subirats y durante las jornadas del 20 y 21 de octubre se llevaron adelante paneles y mesas de trabajo.

•26 al 28 de octubre **Tercer Foro Mundial “Ciudades y territorios de paz”** – Durante las tres jornadas se llevaron adelante diálogos en torno a las temáticas: “ciudades y territorios inclusivos”, “ciudades y territorios hospitalarios”, “ciudades y territorios libres de violencia de género” y “ciudades y territorios con justicia ambiental”.

•12 de noviembre – **Reunión con UNICEF ARGENTINA** – El objetivo fue promover acciones conjuntas con la Delegación AICE América Latina en pos de promover la educación como eje de desarrollo e inclusión social. El equipo de la Delegación mantuvo la reunión con Cora Steinberg, Especialista de Educación, Cecilia Litichever, Programa de Cooperación de Educación con Municipios y Fernanda Potenza, líderes de la Estrategia Intersectorial Municipios por la Niñez y la Adolescencia.

Cuaderno de debate 6

En el año 2021 se concluyó con la compilación, edición e impresión del Cuaderno *“Los desafíos de la inclusión en las Ciudades Educadoras”*. En esta oportunidad se presenta la sexta edición de este material, el cual tiene como inspiración el **Primer Encuentro Virtual de Ciudades Educadoras de América Latina**, cuyo lema fue *“Ciudades educadoras, ciudades que incluyen”*.



El cuaderno de debate 6 cuenta con una editorial del **Intendente de la ciudad de Rosario, Pablo Javkin** y una entrevista a la **Secretaria ejecutiva de CLACSO, Karina Batthyány**.

Luego se abordan tres ejes temáticos:

Capítulo 1: “Economías transformadoras: Nuevos desafíos y Oportunidades”.

Capítulo 2: “La construcción de ciudadanía desde las infancias”.

Capítulo 3: “Equidad de género desde una mirada local”.

Cada Capítulo cuenta con aportes de espacialidades y experiencias ilustrativas de las ciudades.

Redes Territoriales

Red Mexicana de Ciudades Educadoras (REMCE)

-15 de enero - Primera reunión con la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras y con la Delegación para América Latina de Ciudades Educadoras.

-26 de febrero “Taller virtual: Introducción a la Nueva Carta de Ciudades Educadoras” - La coordinación de la Red Mexicana ofreció un taller para conocer y apropiarse de los últimos cambios que se dieron a la Carta de Ciudades Educadoras a partir de la revisión por su 30 aniversario. Se contó con la presencia de la Directora de la Delegación Latinoamericana de Ciudades Educadoras, quien dirigió un mensaje a los participantes. Más de 25 servidores públicos de 8 ciudades distintas, pudieron intercambiar reflexiones y puntos de vista sobre los Principios de la Carta y el trabajo que se lleva a cabo en los municipios.

-17 de marzo Reunión de seguimiento – reunión entre la coordinación de la REMCE, la Delegación para América Latina y el Secretariado General.

-6 de abril Reunión preparatoria Asamblea – Reunión de trabajo para la preparación de la Asamblea entre la coordinación de la REMCE, la Delegación para América Latina y el Secretariado General.

-19 de abril Asamblea General de la REMCE – Se presentó el informe de la coordinación 2018-2020 y se renovó el compromiso de la ciudad de León para el período 2021-2022. Se contó también con la conferencia de la Dra. Nélida Zaitegi. Educación en tiempos de emergencia: Invitaciones para la acción desde Ciudades Educadoras” De la Asamblea participaron: Colima, Tenango del Valle, Salvatierra, Morelia, Purísima del Rincón, Zacatecas, Santa Ana Maya, León, Chihuahua, la Delegación para América Latina de AICE y el Secretariado General.

-15 de septiembre Reunión de la REMCE – Con el objetivo de garantizar la continuidad de los trabajos de la Red Mexicana de Ciudades Educadoras frente a los cambios de Administración en algunos municipios, se reunieron las ciudades: Salvatierra, Purísima del Rincón, León, Chihuahua, Tenango del Valle y Colima.

-20 de septiembre Reunión de seguimiento - reunión entre la coordinación de la REMCE, la Delegación para América Latina y el Secretariado General.

-11 de noviembre Reunión de seguimiento - reunión entre la coordinación de la REMCE, la Delegación para América Latina y el Secretariado General.

-30 de noviembre Día Internacional de Ciudades Educadoras – Las ciudades de la REMCE han realizado diversas acciones con el fin de visibilizar el concepto de Ciudades Educadoras. Desde la Delegación y el Secretariado General se participó del festejo de la ciudad de León, a través de un saludo en el evento de la ciudad.



Red Argentina de Ciudades Educadoras (RACE)

-18 de mayo Reunión de trabajo – reunión entre la Comisión de Seguimiento y la Coordinación. Se trabajó sobre la membresía e inconvenientes en el pago de las ciudades educadoras de Córdoba; la planificación para la utilización de recursos –Comité Ejecutivo AICE en junio- y el plan de acción de la red.

-13 de julio Reunión de trabajo – reunión entre la Comisión de Seguimiento y la Coordinación. Se trabajó sobre los avances y las acciones pendientes y las cuotas de ciudades.

-6 de agosto Reunión de trabajo – reunión entre la Comisión de Seguimiento y la Coordinación. Se trabajó sobre la planificación actividades Día Internacional y asignación de presupuesto; y la organización del V Encuentro de la RACE que se celebrará en la Ciudad de Venado Tuerto, Santa Fe en noviembre 2021.

-9 de septiembre Reunión de trabajo – reunión entre la Comisión de Seguimiento y la Coordinación, además de la ciudad de Venado Tuerto como invitada. Se trabajó sobre la organización de la jornada de trabajo con delegadas/os técnicos y políticos de la RACE, que se celebrará en formato virtual el 17 de septiembre; el avance de las actividades para el Día internacional y de la organización del V Encuentro de la RACE.

-17 de septiembre Jornada con delegadas/os técnicos y políticos – se presentaron las actividades de la RACE y luego se realizó un taller con delegadas/os para reflexionar sobre las necesidades, oportunidades y desafíos al interior de los gobiernos locales.

-2 de noviembre Reunión de trabajo – reunión entre la Comisión de Seguimiento y la Coordinación. Se trabajó sobre el programa y avances V Encuentro de la RACE, la postulación de ciudades argentinas para la Coordinación de la RACE y Comisión de Seguimiento, y presentación de materiales, recursos didácticos y de comunicación para el Día Internacional.

-15 de diciembre Reunión de trabajo – reunión entre la Comisión de Seguimiento y la Coordinación. Se trabajó sobre la evaluación V Encuentro RACE, se llevó a cabo la presentación San Junto nueva ciudad Coordinadora y su propuesta plan de acción .

-26 de noviembre V Encuentro de la RACE – se realizó en la ciudad de Venado Tuerto, Santa Fe, el día 26 de noviembre 2021 con formato híbrido. Las ciudades se reunieron bajo el lema “La Ciudad Educadora no deja a nadie atrás” y del evento participaron alrededor de 65 personas de manera presencial y virtual de 27 ciudades educadoras de Argentina. PRESENCIAL: Armstrong, Avellaneda, CABA, Elortondo, Firmat, General Deheza, Morón, Río Cuarto, Rosario, Rufino, San Eduardo, San Justo, Tilisarao, Totoras, Venado Tuerto, Wheelwright. VIRTUAL: Cañada de Gómez, Esquel, General Cabrera, Pergamino, San Francisco, Santa Fe, Villa Ocampo. En el marco del encuentro se llevó adelante una mesa de diálogo intendentes/as comunales y autoridades electas y la conferencia “El Futuro de las Ciudades: Por unas Ciudades que incluyan a niñas, niños y adolescentes” de Marta Martínez Muñoz. También durante el encuentro se realizó la Asamblea General de la RACE, en la cual se designó a la ciudad de San Justo en la nueva coordinación de la red.

-30 de noviembre Día Internacional de Ciudades Educadoras – desde la Red se diseñaron, elaboraron y distribuyeron recursos didácticos de intervención y piezas de comunicación. Las ciudades de la RACE han realizado diversas acciones con el fin de visibilizar el concepto de Ciudades Educadoras.



Red Brasileira de Ciudades Educadoras (REBRACE)

-Junio – Julio Encuesta Ciudades Educadoras Brasileiras - se realizó en formato virtual con el objetivo de actualizar los contactos de los interlocutores de las ciudades, conocer las actividades en las cuales participan, que herramientas de comunicación y difusión de la AICE consultan y/o utilizan, que servicios o herramientas les gustaría contar en la Asociación y la Delegación, cuales son sus prioridades y tópicos de interés, además de invitarlas a inscribirse como coordinadoras de la red a aquellos gobiernos locales interesados.

-8 de julio Asamblea – se desarrolló en formato virtual y estuvo coordinado por Laura Alfonso, Directora de Ciudades Educadoras. La reunión tuvo como objetivo evaluar el período de coordinación de la ciudad de Vitória (2019-2021) y elegir la nueva ciudad coordinadora y las ciudades miembro de la Comisión de Acompañamiento para el período 2021-2023 así como planificar las actividades a seguir. La ciudad de Curitiba fue designada por unanimidad como ciudad coordinadora junto a Vitória y Guarulhos como ciudades miembros de la Comisión de Acompañamiento. Participaron de encuentro 15 ciudades: Araraquara, Carazinho, Curitiba, Guarulhos, Horizonte, Marau, Nova Petrópolis, Passo Fundo, Santiago, Santo André, São Bernardo do Campo, São Gabriel, São Paulo, Soledade e Vitória.

-26 y 27 de agosto VIII Encuentro de la REBRACE – se realizó en formato virtual, teniendo como sede la ciudad de Curitiba. Los temas tratados siguieron tres aspectos de la esfera social, política y educativa: “Innovación, Tecnología, Sustentabilidad, Educación Integral y Territorios Educativos”; “Las experiencias y desafíos de las ciudades frente a la pandemia” y “Los desarrollos profesionales en la Educación en una sociedad en Red”. Se realizaron 4 grupos temáticos de debate e intercambio: Territorios educativos, Educación integral Sustentabilidad e Innovación y tecnología.

-30 de agosto Reunión de ciudades – se realizó en formato virtual y participaron la coordinación de la red y todas las ciudades miembro. Se trabajó sobre la evaluación de las actividades de la red, evaluación del VIII Encuentro y estrategias para convocar ciudades nuevas.

-10 de septiembre Reunión de ciudades – se realizó en formato virtual y participaron la coordinación de la red y todas las ciudades miembro. Se trabajó sobre las actividades futuras de la red.

-8 de noviembre Reunión de seguimiento – se realizó en formato virtual y se trabajó sobre establecer una dinámica de trabajo y coordinación entre la ciudad de Curitiba, la Delegación para América Latina y el Secretariado General de AICE; la propuesta de realización de una publicación en base a las contribuciones presentadas en el VIII Encuentro de la Red; el fortalecimiento de lazos con las universidades; y la posible visita a la Delegación de Curitiba.

-19 de noviembre Reunión de ciudades – se realizó en formato virtual y participaron la coordinación de la red y todas las ciudades miembro. Se trabajó sobre las estrategias para movilizar a las ciudades a sumarse a las acciones del Día Internacional y sobre actividades futuras.

-16 de diciembre Reunión de ciudades – se realizó en formato virtual y participaron la coordinación de la red y todas las ciudades miembro. Se trabajó sobre las acciones planificadas para el 2022.

-30 de noviembre Día Internacional de Ciudades Educadoras – Las ciudades de la REBRACE han realizado diversas acciones con el fin de visibilizar el concepto de Ciudades Educadoras.



Comunicación

La Delegación para América Latina de Ciudades Educadoras cuenta con diferentes espacios de comunicación que tienen como propósito visibilizar las acciones educadoras de las diferentes ciudades miembro de América Latina y, a su vez, dar a conocer al público en general la Asociación. Estos espacios **están disponibles durante todo el año** para que las Ciudades Educadoras sumen sus experiencias.

Boletines virtuales

Por medio de boletines electrónicos todos los meses se difunden proyectos, actividades y acciones de políticas públicas educadoras. Desde la Delegación se les solicita a las ciudades que envíen las experiencias que contengan una vertiente educadora o aporte a la construcción de una Ciudad Educadora. Todas las experiencias son difundidas a lo largo del año. El mismo se envía mensualmente y llega a: Ciudades Educadoras de América Latina, otras ciudades no asociadas que han manifestado interés, contactos de prensa, ONGs, voluntariado, instituciones de la sociedad civil y autoridades municipales.



Página web

El sitio web de la Delegación para América Latina (www.ciudadeseducadorasla.org) es un espacio de promoción cotidiana de las ciudades miembro y, además, funciona como reservorio de material informativo (carta de Ciudades Educadoras, Cuadernos de debate, Aula Virtual). Allí se publican diferentes novedades en relación a las Ciudades Educadoras de América Latina y contiene datos sobre la AICE y la Delegación.

Allí pueden encontrar información de las Redes Territoriales, de las Redes Temáticas y una sección de Recursos con material para que los miembros de la Delegación utilicen para trabajar y difundir el concepto de Ciudades Educadoras.



Redes Sociales

La Delegación cuenta con diferentes redes sociales para dar cuenta de las actividades que se llevan adelante desde la Asociación y las ciudades miembro. Allí se publican todas las novedades de las ciudades, se da visibilidad al trabajo educador de los miembros de la Delegación, se entablan contactos directos con otros municipios y se publican eventos realizados en relación a la Asociación.

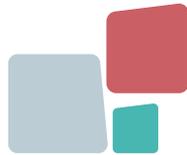
Este año además, abrimos una cuenta en Instagram para llegar a más personas y pronto comenzará a funcionar con una *nueva identidad visual* que se verá reflejada en todas las comunicaciones realizadas desde la Delegación.

 **Instagram**
[/ciudadeseducadorasla](https://www.instagram.com/ciudadeseducadorasla)

 **Facebook**
[/ciudadeseducadorasla](https://www.facebook.com/ciudadeseducadorasla)

 **Twitter**
[@CE_AmLatina](https://twitter.com/CE_AmLatina)

 **Youtube**
[/CiudadesEducadorasLA](https://www.youtube.com/CiudadesEducadorasLA)



ASOCIACIÓN
INTERNACIONAL DE
**Ciudades
Educadoras**
Delegación para América Latina

ce_americalat@rosario.gov.ar

+54 341 4802275



**Ajuntament
de Barcelona**