



DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

qualidade de vida e educação para a saúde

DIVERSIDAD

promoción de la diversidad y el dialogo en condiciones de igualdad

CIUDADES EDUCADORAS:

LOS PRINCIPIOS DE LA CARTA

PARTICIPACIÓN CIUDADANA

proyectos colectivos y valores cívicos

ACESSIBILIDADE

espaços e serviços públicos adequados

Memória 2021



Municipalidad de Rosario



ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE

Ciudades Educadoras

Delegación para América Latina

Novas cidades 2021

Para trabalhar a incorporação de cidades à Associação, foram realizadas reuniões com cidades de diversos países latino-americanos, onde foi feita a divulgação da AICE, as atividades que são aí desenvolvidas e a proposta de trabalho, e ainda os benefícios e as oportunidades ao se aderirem à rede. Entre março e novembro, as reuniões foram com as cidades de Nova Alvorada, Passo Fundo, Santa Maria, Porto Alegre e Anchieta (Brasil), Arequipa (Peru), Santa Fé, Villa Carlos Paz, Lomas de Zamora e Avellaneda (Argentina). Resultado destas reuniões e outras gestões, durante o ano de 2021:

Cidades aderidas:



Cidades em processo de adesão

Santa Maria, Porto Alegre, Casca, Florianópolis, Monte Horebe, Nova Alvorada e Guaporé (Brasil); Firmat, Rufino, Ceres, Córdoba, Partido de la Costa, Tandil, Lomas de Zamora, San Guillermo, Alta Gracia e Concepción del Uruguay (Argentina); Bella Unión, Colonia del Sacramento, Concepción, Ayolas, Bella Unión, Minas e Paysandú (Uruguai); Guanajuato, Oaxaca, Isla Mujeres, Anchieta, San Pedro (México); Arequipa e Lima (Peru); Asunción (Paraguai).

Ações e reuniões de trabalho com cidades latino-americanas

Com o objetivo de fortalecer a Delegação para a América Latina da AICE, ao longo do ano foram realizadas reuniões de trabalho com as cidades associadas, que permitiram gerar intercâmbios e organizar atividades. Destaque dos encontros:

- 5 de março/9 de abril/18 de novembro – **Venado Tuerto** (Argentina)
- 9 de março/10 de novembro – **Curitiba** (Brasil)
- 15 de março – **Tilisarao** (Argentina)
- 11 de abril – **Cuenca** (Equador)
- 22 de julho/10 de dezembro – **San Justo** (Argentina)
- Agosto/Setembro/Outubro – **Cidade Autônoma de Buenos Aires** (Argentina)
- 6 de setembro – **Zárate** (Argentina)
- 3 de setembro– **Montevideú** (Uruguai)



Redes Temáticas

www.cidadeseducadorasla.org/cidades/redes-temáticas

Redes temáticas durante o período 2019-2021

1. Educação e consciência ambiental nas cidades

2. O esporte como ferramenta de inclusão social na cidade

3. Educação e cidadania digital: uso de novas tecnologias e acesso à informação

Dado o contexto da pandemia, continuamos desenvolvendo atividades na modalidade virtual nos ciclos denominados Cyber C@fé de aprendizagens, espaços de encontro das cidades associadas que compõem as redes temáticas da Delegação visando pensar coletivamente respostas aos desafios atuais. Neste 2º. ano de Cyber C@fé, juntamente com os coordenadores das Redes, foram organizados e desenvolvidos 2 encontros por rede que concluíram com uma atividade de encerramento e um documento de conclusões por cada tema trabalhado.

Estas foram as redes temáticas que funcionaram:

1 - “Educação e consciência ambiental nas cidades”

a. 1º encontro 26 de maio | 16 h (AR e BR) - 14 h (MX)

Neste primeiro Cyber C@fé do Ciclo 2021 a proposta foi dialogar sobre as experiências educadoras em torno às novas estratégias e capacidades para fomentar e implementar a recuperação sustentável do espaço público com especial atenção ao contexto da pandemia. Participaram cerca de **120 pessoas** de **25 cidades** da região.

O painel foi composto por: - Gustavo Henric Costa – **Prefeito de Guarulhos (Brasil)** - Tadeo García Zalazar – **Prefeito de Godoy Cruz (Argentina)** – Maria Sílvia Bacila – **Secretária de Educação de Curitiba (Brasil)** e moderado pelo arquiteto **Andrés Borthagaray (Argentina)**

b. 2º encontro encerramento 14 de dezembro | 16 h (AR e BR) - 14 h (MX) com a **exposição ministrada pela professora Graciela Mandolini.**

O objetivo deste encontro foi realizar um breve relatório do que foi trabalhado na rede e refletir junto a um palestrante acadêmico sobre as conclusões e eixos de trabalho a futuro.

c. Um documento de compilação e recomendações foi produzido a título de encerramento e de conclusão do período.



2 - “O esporte como ferramenta de inclusão social na cidade”

a. 1º encontro 30 de junho | 16 h (AR e BR) - 14 h (MX) “*Equidade de Gênero no Esporte*”. Neste Cyber a proposta foi dialogar sobre as **experiências educadoras em torno à equidade de gênero** no acesso e na permanência às diversas práticas esportivas, bem como na representação e tomada de decisões das mulheres no esporte. Participaram cerca de **90 pessoas** representantes de **24 cidades educadoras** da região. **Mónica Santino** (ex-jogadora, diretora técnica de futebol e parte do coletivo “La Nuestra Fútbol Feminista”) foi uma das palestrantes e o painel esteve constituído por **representantes de diversas cidades**: Patricia Ascaribay M. - Coordenadora de Recreação e Esporte - Direção de Cultura, Recreação e Conhecimento - **Cuenca, Equador**. Lady Yanery Hincapie Rozo - Chefe da Oficina da Unidade de Gestão Esportiva - Secretaria do Esporte - **Manizales, Colômbia**. Francisco Zambrano, Secretário de Esporte e Myrna Ruth, Bacharela em treinamento esportivo. **Morelia, México**. María Noel Martino - Sub-secretaria de Esporte - Secretaria de Esporte e Turismo - **Rosário, Argentina**. O encontro foi moderado por Laura Vilche (jornalista, trabalhou na seção de esportes do Jornal Diario La Capital de Rosário, e atualmente continua sendo editora no mesmo jornal, sempre comprometida com a perspectiva de gênero e diversidade).

b. 2º encontro com encerramento em 7 de dezembro | 16 h (AR e BR) - 14 h (MX) com a **exposição do professor Ernesto Benito**. O objetivo deste encontro foi realizar um breve relatório do que foi trabalhado na rede e refletir junto a um palestrante acadêmico sobre as conclusões e eixos de trabalho a futuro.

c. Um documento de compilação e recomendações foi produzido a título de encerramento e de conclusão desse período.



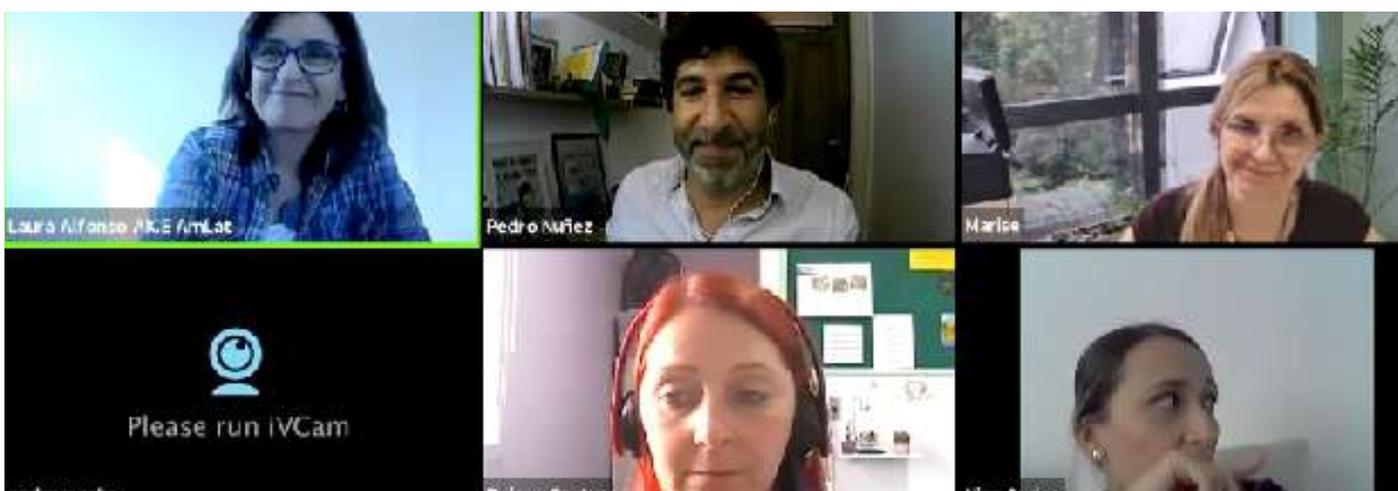
3 - “Educação e cidadania digital: uso de novas tecnologias e acesso à informação”

a. 1º encontro 28 de junho | 16 h (AR e BR) - 14 h (MX) “As TIC como promotoras de Educação e Inclusão Social”

A proposta deste Cyber C@fé foi gerar um intercâmbio entre as cidades, a partir da apresentação de experiências que visibilizem as políticas públicas que têm como alvo melhorar a inclusão social, a democratização do conhecimento e a redução da brecha digital. Políticas públicas que garantam a todas as pessoas o direito de acesso à informação e ao conhecimento em condições de igualdade material, a promoção da coesão social através de novas tecnologias, a formação da cidadania nas novas tecnologias e no acesso à informação, bem como a promoção de uma educação que permita dar sentido à informação e gerar conhecimento. Participaram mais de **60 pessoas** representantes de **22 cidades educadoras** da região. As cidades que fizeram as apresentações foram: **Caguas** - Sra. Tasha Endara - Diretora Executiva Centro Criollo de Ciências e Tecnologia do Caribe (C3TEC). **Curitiba** - Estela Endilich - Diretora do Departamento de Desenvolvimento Profissional da Secretaria Municipal de Educação. **Rosário** - Leandro Justo - Diretor de Inovação Cidadã, Secretaria de Modernização e Proximidade. **San Justo** - Mónica Astore - Coordenadora de Educação / Virginia Peano e Karina Baschini integrantes equipe SIM.

b. 2º encontro com encerramento em 16 de Novembro | 16 h (AR e BR) - 14 h (MX) com a **exposição do Doutor Pedro Nuñez**. O objetivo deste encontro foi realizar um breve relatório do que foi trabalhado na rede e refletir junto a um palestrante acadêmico sobre as conclusões e eixos de trabalho a futuro.

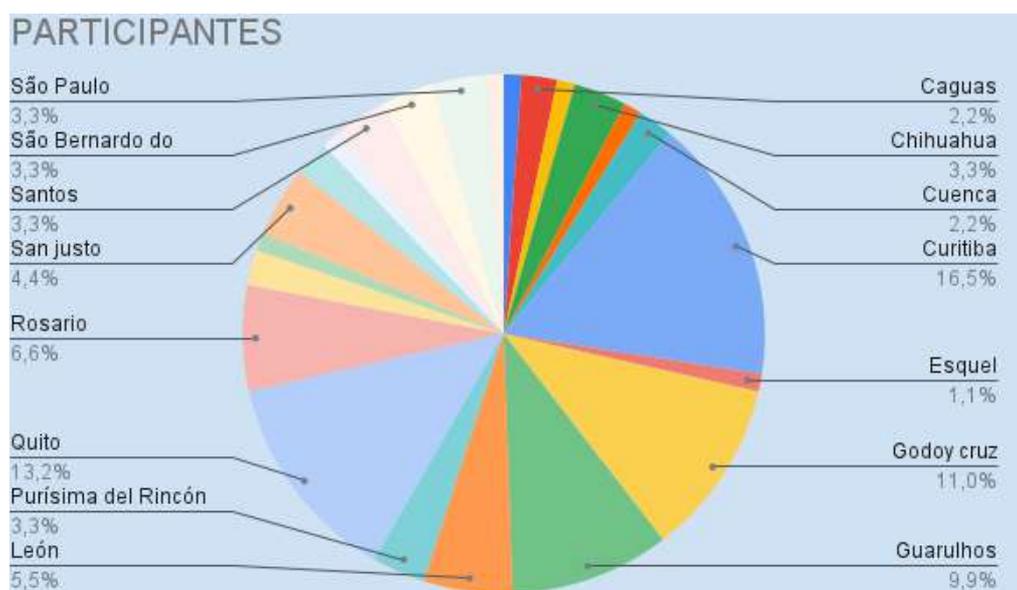
c. Um documento de compilação e recomendações foi produzido a título de encerramento e de conclusão desse período..



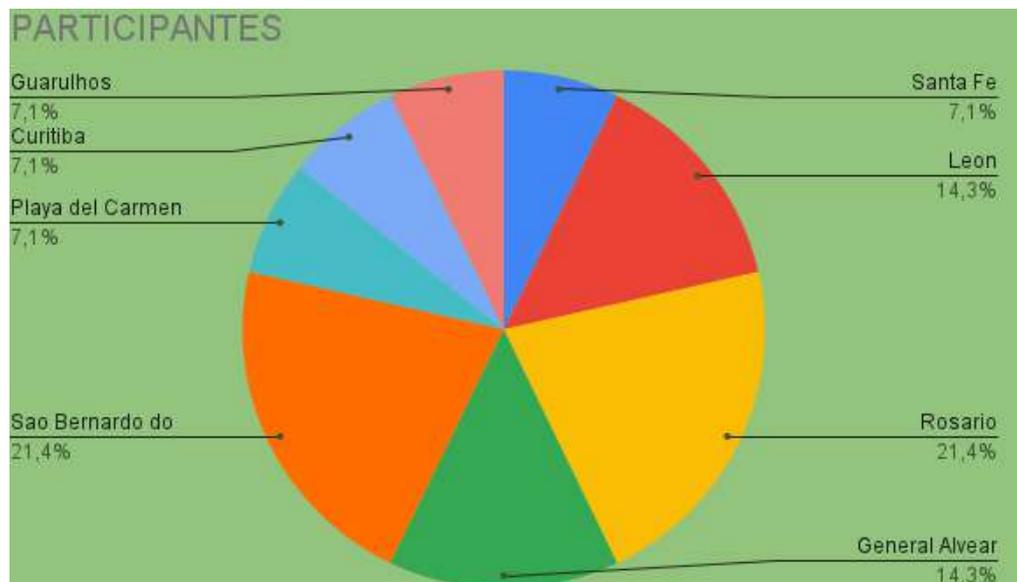
As redes temáticas em números

1 - “Educação e consciência ambiental nas cidades”

a. 1º encontro 26 de maio | 16 h (AR e BR) - 14 h (MX)

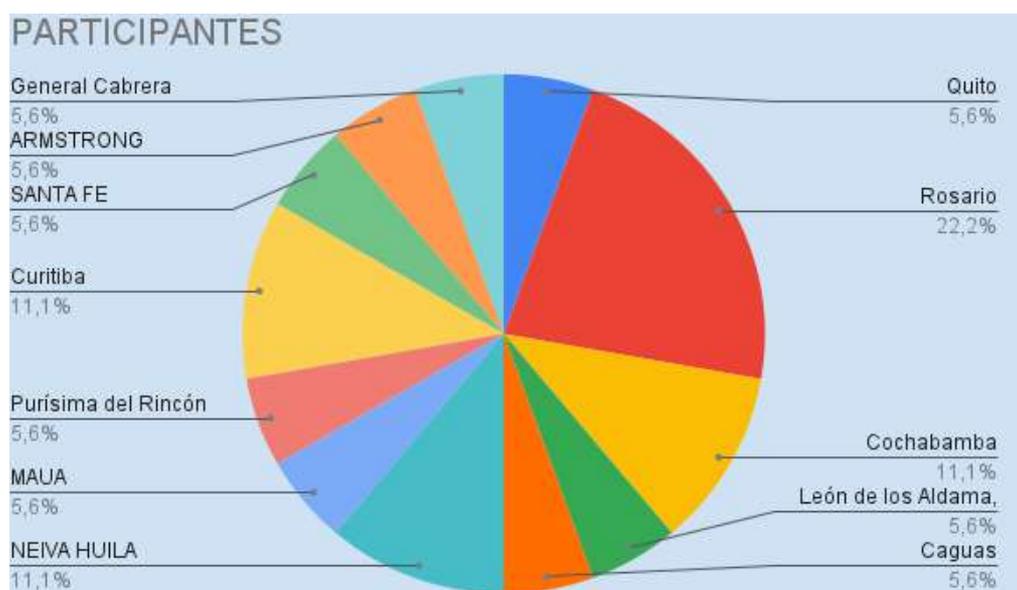


b. 2º encontro encerramento 14 de dezembro | 16 h (AR e BR) - 14 h (MX)

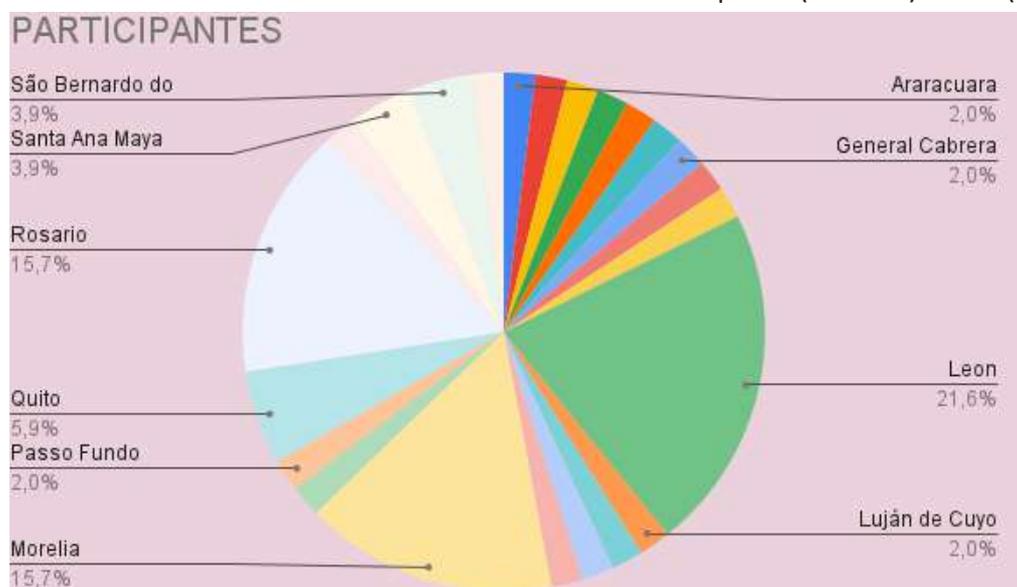


2 - “O esporte como ferramenta de inclusão social na cidade”

a. 1º encontro 30 de junho | 16 h (AR e BR) - 14 h (MX)

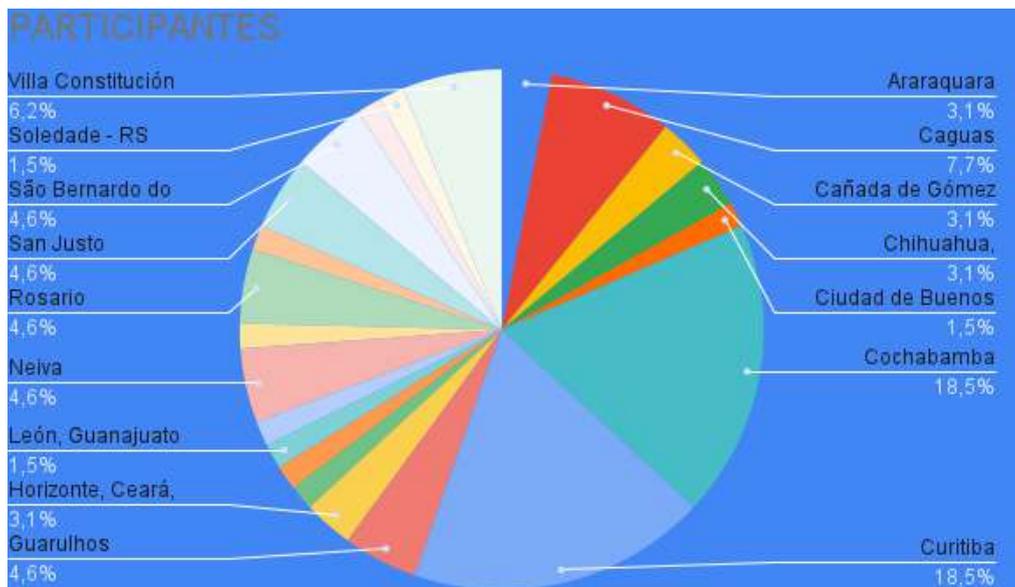


b. 2º encontro com encerramento em 7 de dezembro | 16 h (AR e BR) - 14 h (MX)

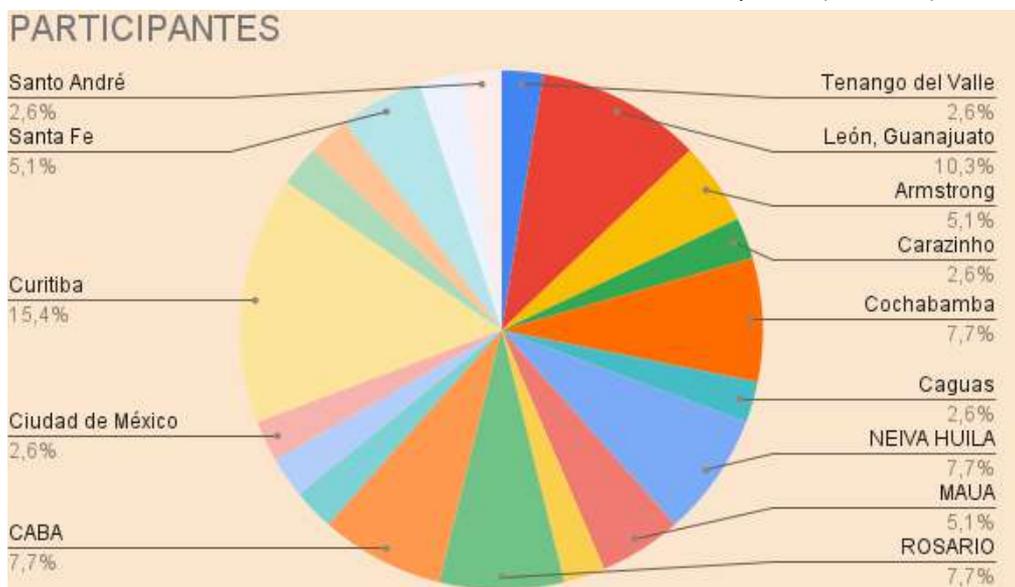


3 - “Educação e cidadania digital: uso de novas tecnologias e acesso à informação”

a. 1º encontro 28 de junho | 16 h (AR e BR) - 14 h (MX)



b. 2º encontro com encerramento em 16 de Novembro | 16 h (AR e BR) - 14 h (MX)



Diálogos educadores - Intercâmbio técnico de experiências

a. Boas práticas em políticas de desenvolvimento humano para enfrentar a Pandemia - Cidades Educadoras - 31 de agosto - 16 h Argentina

Este Diálogo teve como proposta intercambiar e visibilizar boas práticas, experiências ou ações inovadoras, que após um ano e meio de pandemia possibilitem a construção de políticas educadoras que ampliem as opções e capacidades das pessoas no acesso a um padrão de vida digno, que sejam inclusivas, sustentáveis e colaborativas.

O painel foi **coordenado por Roberto Zampani** - Bel. em Trabalho Social. Trabalhou nas áreas sociais do município de Rosário e da Província de Santa Fé, Argentina. Cidades Expositoras:

- **Cidade Autônoma de Buenos Aires**, Argentina - Carolina Díaz - Diretora Geral de Infância e Adolescência - Ministério de Desenvolvimento Humano e Habitat.
- **Prefeitura de Godoy Cruz** Argentina - Florencia Santoni - Secretária de Desenvolvimento Humano.
- **Prefeitura de Montevideú**, Uruguai - Mercedes Clara - Diretora de Desenvolvimento Social, e Rosa Quintana - Secretaria de Educação para a Cidadania.

Participaram cerca de **60 pessoas** de **32 cidades** da região.



b. Boas práticas “Da escola para o mundo do trabalho” - 5 de outubro 11 h ARG | 16 h ES – BE

Este Diálogo teve como proposta intercambiar e visibilizar as boas práticas vinculadas com a preparação para o mundo do trabalho e o papel das Áreas de Educação dos governos locais para este fim. Houve intercâmbio sobre as experiências, ações inovadoras no âmbito de práticas pré-profissionais ou cívicas nas cidades educadoras.

O painel de diálogo foi **moderado por Agustina Olliver**, Coordenadora de projetos do Programa de Educação do CIPPEC (Centro de Implementação de Políticas Públicas para a Equidad e o Crescimento). Cidades Expositoras:

• **Cidade de Buenos Aires** (ARG). Programa O Ensino Médio do Futuro, apresentado por Erica Olivera, Assessora da Sub-secretaria de Coordenação Pedagógica e Equidad Educativa - Carola Martínez, Assessora da Dirección Geral de Planejamento Educativo do Ministério de Educação da Cidade de Buenos Aires.

• **Barcelona** (ES). Proposta de trabalho da Fundação Barcelona Formação Profissional, apresentado por Neus Pons, Diretora - Gerente Fundação BCN Formação Profissional

• **Bruxelas** (BE). Programa Práticas Cívicas, apresentado por Jennifer Duvinaje, Diretora Geral de Administração e Alice Rodrique, Responsável por projetos cidadãos do Departamento de Educação Pública.

Participaram cerca de **116 pessoas de 46 cidades da AICE em nível global.**

Organización de la oferta de Nivel Secundario

- Formar para la **continuidad de los estudios** favoreciendo a los adolescentes y jóvenes puedan reconocerse desarrollando su potencial para continuar estudios superiores.
- Acercar al **mundo económico y laboral** en toda su amplitud cada estudiante cuente con las herramientas necesarias para el mundo del trabajo.
- Enriquecer su **cultura general como ciudadano** a través de experiencias donde la diversidad de entornos, permitiendo poner en juego sus conocimientos cívicos para el desarrollo social.

PRÉSENTATION STAGE CIVIQUE

- Stage civique = projet innovateur qui s'intègre au projet pédagogique de la ville de Bruxelles
- On ne naît pas citoyen, on le devient
- Devenir citoyen : participation au développement de la société
- Civic internship = innovative project in line with the educational and pedagogical projects of Brussels City
- We are not born a citizen, we become one
- Becoming a citizen: to participate in the development of the society

Participants visible in thumbnails: Carrero, Agustina Olliver, Paula Bonera, Jennifer Duvinaje, Fabiana Carrizo, Erica Olivera, Carola Martínez, Neus Pons, Alice Rodrique, and others.

c. Jornada de Intercâmbio de boas práticas “Da escola para o mundo do trabalho” - 14 de outubro 11 h ARG | 16 h ES – BE

O Diálogo anterior teve continuidade em uma segunda jornada de intercâmbio técnico de experiências pré-profissionais ou cívicas nas cidades educadoras com os representantes da Cidade Autônoma de Buenos Aires (ARG), Barcelona (ES) e Bruxelas (BE), que tinham apresentado seus programas no Diálogo anterior.

A modalidade foi uma reunião de trabalho virtual entre as equipes técnicas referentes dos diferentes programas expostos no diálogo onde se aprofundou o aprendizado de cada proposta, os objetivos alcançados, os acertos, as dificuldades e os resultados.



d. Visita técnica: Intercâmbio de Experiências Montevidéu-Rosário

Na cidade de Rosário, nos dias 1, 2, 3 e 4 de dezembro de 2021 desenvolveu-se o encontro de troca de experiências e reuniões entre as equipes técnicas das cidades de Montevidéu e Rosário. Foi esta uma boa ocasião para conhecer e discutir as iniciativas de sucesso das cidades de Rosário e Montevidéu. O foco foi colocado nas questões de educação para a cidadania, infâncias, juventudes, participação e inclusão social no âmbito da rede de Cidades Educadoras. Visitaram a cidade de Rosário, Santiago Lanza, Diretor da Secretaria da Infância, Adolescência e Juventude; Viviana Santín, Coordenadora da 'Cozinha Uruguai' e integrante da equipe da Secretaria de Educação para a Cidadania, e Rosa Quintana, Diretora - Secretaria de Educação para a Cidadania da Prefeitura de Montevidéu.



Jornadas de sensibilização para Cidades Educadoras

A realização de jornadas de trabalho com as cidades associadas teve por objetivo aprofundar o conceito de Cidades Educadoras e promover o cumprimento dos princípios da Carta de Cidades Educadoras, bem como fortalecer as capacidades institucionais e de governança da cidade, desenvolvendo seu potencial educativo com base em políticas e ações transversais e na construção de projetos colaborativos entre o governo local e a sociedade civil.

Na plataforma zoom foram realizadas as seguintes jornadas:

- 1. SANTA FÉ** - 23 de março - “Diálogos para a construção de Santa Fé Cidade Educadora” Assistentes: funcionárias, funcionários e integrantes de equipes de gestão de diferentes áreas.
- 2. TILISARAO** - 30 de março - “Diálogos para a construção de Tilisarao Cidade Educadora”. Assistentes: vereadores e funcionárias, funcionários e integrantes de equipes de gestão de diferentes áreas.
- 3. GENERAL ALVEAR** – 20 de maio - “Diálogos para a construção de General Alvear Cidade Educadora”. Assistentes: Participaram o Prefeito, vereadores, funcionárias, funcionários e integrantes das áreas municipais.
- 4. ROSÁRIO** – 21 de maio (JM del Pozo) e 27 de maio (Sheila)- “Rosário Cidade Educadora” - Oficina com Mesa Local ampliada. Assistentes: Participaram membros integrantes da mesa local e referentes das áreas municipais.
- 5. MALARGÜE** – 27 de julho - “Diálogos para a construção de Malargüe Cidade Educadora” Assistentes: funcionários e funcionárias e membros integrantes de equipes de gestão das diversas áreas.
- 6. SÃO GABRIEL** – 6 de outubro. Jornada de Sensibilização “Diálogos para a construção de São Gabriel Cidade Educadora”. Assistentes: Servidores das diferentes áreas de governo: cultura, esportes, turismo, educação, economia, obras públicas, serviços públicos, transparência, etc.

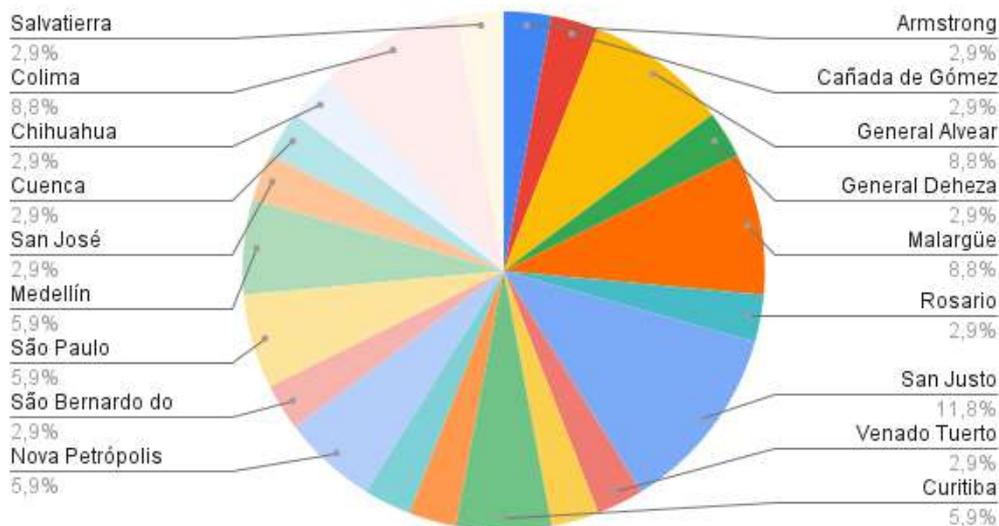


Aula Virtual

Durante 2021 foram desenvolvidos os seguintes espaços:

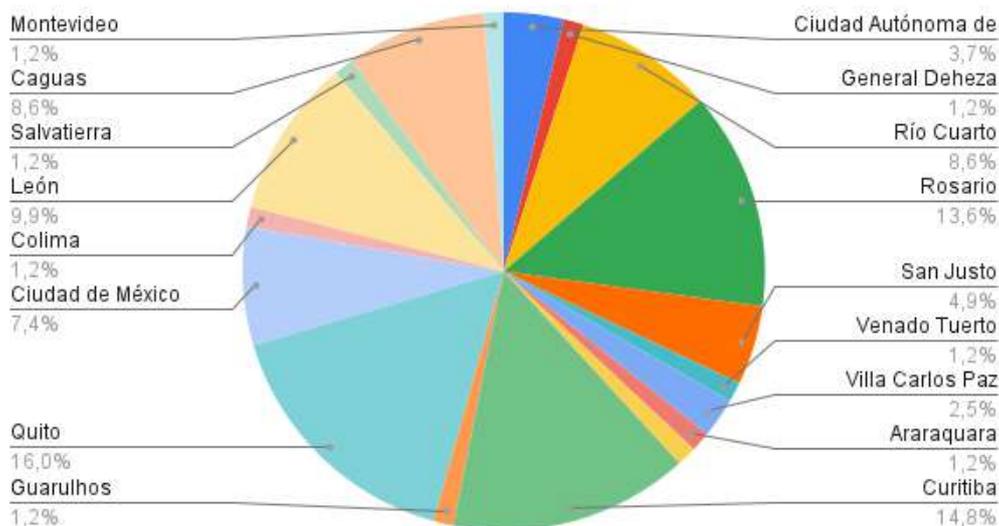
1. 20 de abril a 3 de junho de 2021 - Aula Virtual: *“Educação e consciência ambiental nas cidades”* – Segunda Edição

Participantes



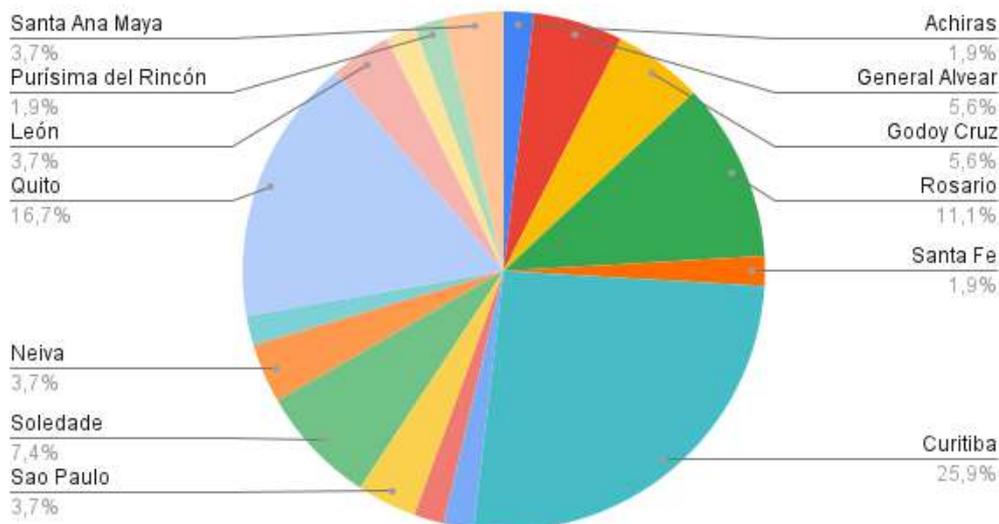
2. 17 de maio a 7 de julho de 2021 - Aula Virtual: *“A diversidade sexual nas Cidades Educadoras”* – Primeira Edição

Participantes



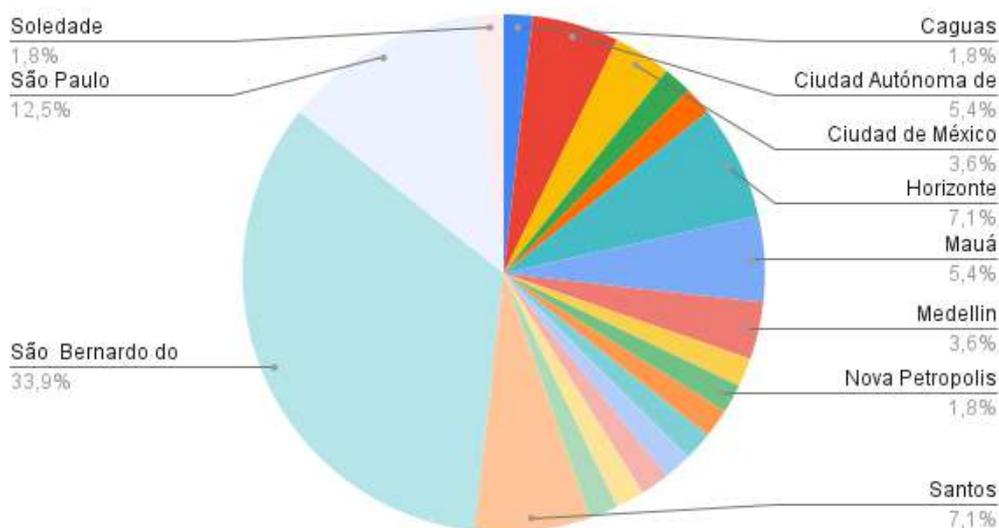
3. 21 de junho a 28 de julho de 2021 - Aula Virtual: “A Carta como roteiro para a construção da Cidade Educadora. Princípios 11, 12 e 13: espaço público e sustentabilidade” ” – Segunda Edição

Participantes



4. 29 de novembro a 23 de dezembro de 2021 – Aula Virtual: “A infância e a primeira infância na Cidade Educadora. A construção do que é comum, inclui meninas e meninos?” – Primeira Edição.

Participantes



Durante este ano, iniciou-se a elaboração de cursos sobre temas de participação cidadã e de juventudes. Estes serão realizados em 2022.

Participação em eventos internacionais

• 28 de janeiro **“Jornada de trabalho Guia Metodológico”** – Jornada destinada às cidades da RECE. Conferência “Da Leitura da Carta à Consolidação de uma Cidade Educadora” ministrada por Sheila González Motos. E a apresentação de aprendizados das cidades: Granollers, L’ Hospitalet de Llobregat e Rosário.

• Em 15 de abril **“Sessão de trabalho virtual “Avançamos na coconstrução da Cidade Educadora: do Guia à realidade de meu município”** - A sessão contou com a apresentação do Guia Metodológico: “Da Leitura da Carta à Consolidação de uma Cidade Educadora” a cargo de Sheila González Motos (Doutora em Políticas Públicas e Transformação Social, Universidade Autônoma de Barcelona). Os aprendizados também foram compartilhados por meio do depoimento de três cidades: Soledade (Brasil), Rio Cuarto (Argentina) e Bilbao (Espanha). A sessão foi compartilhada por cerca de 92 participantes dos seguintes países: Argentina, Brasil, Colômbia, Costa Rica, Equador, México, Porto Rico, Uruguai, Portugal.

• 27 de maio Workshop Internacional **“A Escola que está por vir. O futuro da educação nas cidades”** - organizado pela Coordenação da Unidade Temática de Educação de Mercocidades Villa María, Avellaneda e San Justo com a colaboração da presidência de Tandil e da Secretaria Técnica Permanente de Montevideú.

• 1.º de junho **“Dia Internacional do Jogo”** - A AICE, juntamente com a Prefeitura de Barcelona, o Instituto Infância e Adolescência e o Centro de Cultura e Memória Born organiza uma jornada para compartilhar reflexões e experiências sobre como realizar uma transformação urbana que permita ganhar espaço público para jogos, melhorando os pátios escolares como espaços de aprendizagem ao ar livre e para a comunidade e disponibilizar o espaço público da cidade para crianças e adolescentes como espaço educativo. A sessão contou com a apresentação das experiências de Barcelona, Paris e São Paulo e a voz do pesquisador inglês Tim Gill.

• 7 de junho **“Reunião para a proposta piloto de Formação”** - O objetivo foi criar um modelo de formação para gerar conhecimento, reflexão e metodologias sobre o enfoque de cidade educadora em quatro âmbitos. Uma formação destinada a profissionais das administrações públicas, do setor privado e do mundo associativo. Participaram da reunião as equipes técnicas das seguintes cidades: León, Rosário, Gijón, Granollers e Ciutadella.

• 23 e 24 de junho Seminário Internacional **“Passo Fundo Cidade Educadora”** – Foram realizadas as conferências “O papel das universidades na construção das cidades educadoras” e “Da carta à construção da cidade como cidade educadora”. Também foram apresentadas experiências de Barcelona (Espanha), Montevideú (Uruguai), Rivas Vaciamadrid (Espanha) e Rosário (Argentina). Por último, foi realizado um Encontro Gaúcho das Cidades Educadoras do qual participaram: Bagé, Camargo, Carazinho, Casca, Gramado, Marau, Nova Alvorada, Nova Petrópolis, Porto Alegre, Santa Maria, Santiago, São Gabriel e Sarandi.

• 1 e 2 de julho **“Expo Educação Digital Internacional”** – Organizado pela Secretaria Municipal de Educação de Curitiba. O objetivo é oferecer uma oportunidade para melhorar os conhecimentos teóricos com temas relacionados com a prática educativa.

•12 de julho **Reunião Suellen Pereira** – Pesquisadora, que está desenvolvendo uma tese sobre as Cidades Educadoras no Brasil e na América Latina.

•30 e 31 de julho **XVI Congresso de Educação “Diálogos para a Renovação Educativa”** – Realizado pela cidade de General Alvear. Os palestrantes foram: Facundo Manes, Francesco Tonucci, Axel Rivas, Federico Storani, Myrtha Chokles, Laura Alfonso, María Elsa Porta.

•9 de agosto **Reunião de centro de CLACSO Argentina e Uruguai**- Discutiram o atual plano de trabalho da Secretaria Executiva, a situação da rede e a assembleia do próximo ano. Participaram como anfitriões: Karina Batthyany, Secretária Executiva; Maurício Tubio, Representante do Uruguai no Comitê Diretivo; Julián Rebón, Representante da Argentina no Comitê Diretivo.

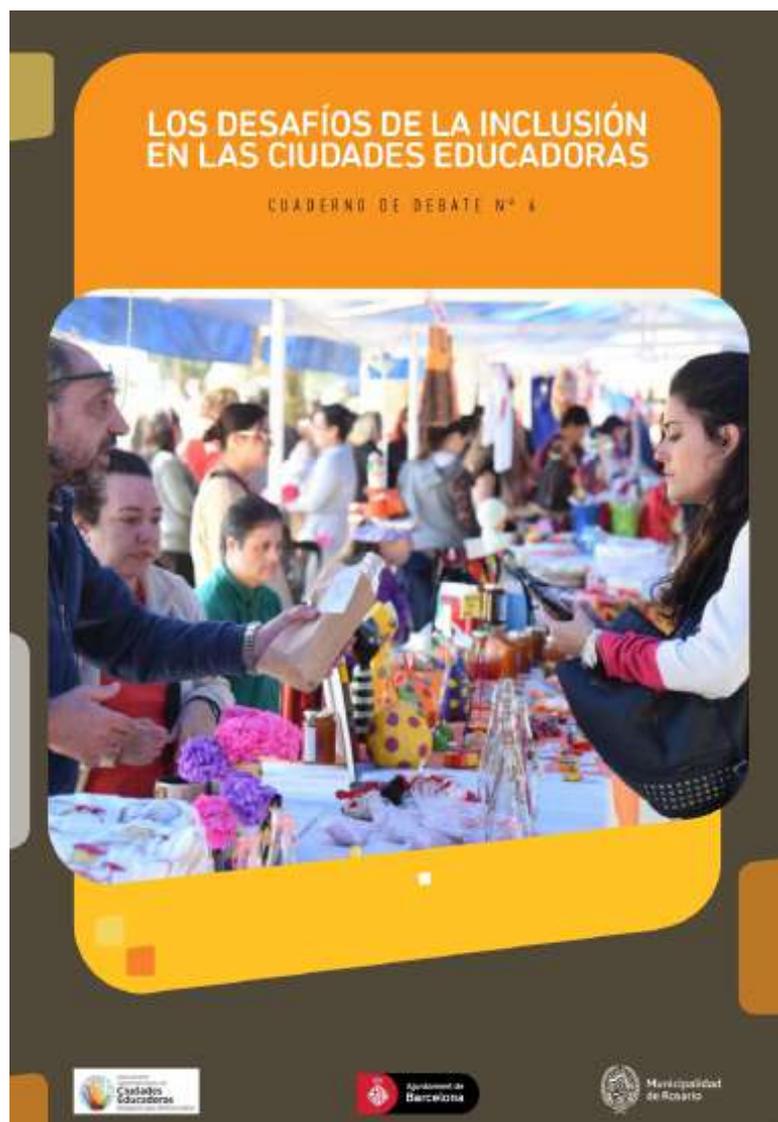
•19 a 21 de outubro **Seminário “Cidade e Educação: tensões e desafios das Cidades Educadoras”** – Organizado pela cidade de Montevideu, pela Delegação para a América Latina da AICE e pela Cátedra UNESCO de Educação de pessoas jovens e adultas no Uruguai. Joan Subirats participou da conferência de inauguração e durante as jornadas de 20 e 21 de outubro foram realizados painéis e mesas de trabalho.

•26 a 28 de outubro **Terceiro Fórum Mundial “Cidades e territórios de paz”** – Durante as três jornadas foram realizados diálogos em torno dos seguintes temas: “Cidades e territórios inclusivos”, “Cidades e territórios hospitaleiros”, “Cidades e territórios livres de violência de gênero” e “Cidades e territórios com justiça ambiental”.

•12 de novembro **Reunião com UNICEF ARGENTINA** – O objetivo foi promover ações conjuntas com a Delegação AICE América Latina em prol de fomentar a educação como eixo de desenvolvimento e inclusão social. A equipe da Delegação reuniu-se com Cora Steinberg, Especialista em Educação, Cecilia Litichever, Programa de Cooperação de Educação com Municípios e com Fernanda Potenza, líderes da Estratégia Intersetorial Municípios para a Infância e a Adolescência.

Caderno de debates 6

Em 2021 foi concluída a compilação, edição e impressão do Caderno *“Os desafios da inclusão nas Cidades Educadoras”*. Nesta ocasião, é apresentada a sexta edição deste material, inspirado no **Primeiro Encontro Virtual de Cidades Educadoras da América Latina**, cujo lema foi *“Cidades educadoras, cidades que incluem”*.



O Caderno de Debates 6 inclui um editorial do **Prefeito da cidade de Rosário, Pablo Javkin**, e uma entrevista com a **Secretária Executiva do CLACSO, Karina Batthyány**.

Em seguida, 3 eixos temáticos são abordados:

Capítulo 1: “Economias transformadoras: Novos desafios e Oportunidades”.

Capítulo 2: “A construção de cidadania a partir da infância”.

Capítulo 3: “Equidade de gênero a partir de um olhar local”.

Cada Capítulo traz contribuições de especialistas e experiências ilustrativas das cidades.

Redes territoriais

Rede Mexicana de Cidades Educadoras (REMCE)

-15 de janeiro - primeira reunião com a Associação Internacional de Cidades Educadoras e com a Delegação para a América Latina de Cidades Educadoras.

-26 de fevereiro “Oficina ou workshop virtual: Introdução à Nova Carta de Cidades Educadoras” - a coordenação da Rede Mexicana ofereceu um workshop para dar a conhecer e para apropriar-se das últimas mudanças feitas na Carta de Cidades Educadoras a partir da revisão por ocasião do seu 30.º aniversário. A Diretora da Delegação Latino-americana de Cidades Educadoras, presente na reunião, dirigiu uma mensagem aos participantes. Mais de 25 servidores públicos de 8 cidades diferentes puderam intercambiar reflexões e pontos de vista sobre os Princípios da Carta e sobre o trabalho que vem sendo realizado nos municípios.

-17 de março Reunião de acompanhamento – reunião entre a coordenação da REMCE, a Delegação para a América Latina e o Secretariado Geral.

-6 de abril Reunião preparatória Assembleia – reunião de trabalho para a preparação da Assembleia entre a coordenação da REMCE, a Delegação para a América Latina e o Secretariado Geral.

-19 de abril Assembleia Geral da REMCE – foi apresentado o relatório da coordenação 2018-2020 e renovado o compromisso da cidade de León para o período 2021-2022. Houve também uma conferência ministrada pela Dra. Nélida Zaitegi. Educação em tempos de emergência: Convites à ação a partir de Cidades Educadoras” Participaram da Assembleia: Colima, Tenango del Valle, Salvatierra, Morelia, Purísima del Rincón, Zacatecas, Santa Ana Maya, León, Chihuahua, a Delegação para a América Latina da AICE e o Secretariado Geral.

-15 de setembro Reunião da REMCE – com o objetivo de garantir a continuidade dos trabalhos da Rede Mexicana de Cidades Educadoras diante das mudanças de Administração em alguns municípios, reuniram-se as seguintes cidades: Salvatierra, Purísima del Rincón, León, Chihuahua, Tenango del Valle e Colima.

-20 de setembro Reunião de acompanhamento – reunião entre a coordenação da REMCE, a Delegação para a América Latina e o Secretariado Geral.

-11 de novembro Reunião de acompanhamento – reunião entre a coordenação da REMCE, a Delegação para a América Latina e o Secretariado Geral.

-30 de novembro Dia Internacional de Cidades Educadoras – as cidades da REMCE realizaram diversas ações visando visibilizar o conceito de Cidades Educadoras. A Delegação e o Secretariado Geral participaram com saudações da celebração de um evento da cidade de León.



Rede Argentina de Cidades Educadoras (RACE)

-18 de maio Reunião de trabalho – reunião entre a Comissão de Acompanhamento e a Coordenação. Trabalhou-se sobre as filiações e as inconveniências relativas ao pagamento das cidades educadoras de Córdoba; o planejamento para o uso de recursos - Comitê Executivo AICE em junho - e o plano de ação da rede.

-13 de julho Reunião de trabalho – reunião entre a Comissão de Acompanhamento e a Coordenação. Trabalhou-se sobre os avanços conquistados e as ações pendentes e as cotas de cidades.

-6 de agosto Reunião de trabalho – reunião entre a Comissão de Acompanhamento e a Coordenação. Trabalhou-se no planejamento das atividades do Dia Internacional e na alocação do orçamento; e na organização do V Encontro da RACE realizado na cidade de Venado Tuerto, Santa Fé, em novembro de 2021.

-9 de setembro Reunião de trabalho – reunião entre a Comissão de Acompanhamento e a Coordenação, além da cidade de Venado Tuerto como convidada. Trabalhou-se na organização da jornada de trabalho com os delegados técnicos e políticos da RACE, celebrada em modalidade virtual em 17 de setembro; o andamento das atividades para o Dia Internacional e da organização do V Encontro da RACE.

-17 de setembro Jornada com delegados técnicos e políticos – foram apresentadas as atividades da RACE e em seguida, realizado um workshop com os delegados para refletirem sobre as necessidades, oportunidades e desafios internos dos governos locais.

-2 de novembro Reunião de trabalho – reunião entre a Comissão de Acompanhamento e a Coordenação. Trabalhou-se sobre o programa e os avanços na organização do V Encontro da RACE, a candidatura de cidades argentinas para a Coordenação da RACE e Comissão de Acompanhamento, e a apresentação de materiais, recursos didáticos e de comunicação para o Dia Internacional.

-15 de dezembro Reunião de trabalho – reunião entre a Comissão de Acompanhamento e a Coordenação. Trabalhou-se na avaliação do V Encontro RACE, foi feita a apresentação de San Justo como nova cidade Coordenadora e sua proposta de plano de ação.

-26 de novembro V Encontro da RACE – realizado na cidade de Venado Tuerto, Santa Fé, no dia 26 de novembro de 2021 em modalidade híbrida. As cidades reuniram-se sob o lema “A Cidade Educadora não deixa ninguém de lado” e houve participação — de modo presencial e virtual — de cerca de 65 pessoas de 27 cidades educadoras da Argentina. PRESENCIAL: Armstrong, Avellaneda, CABA, Elortondo, Firmat, General Deheza, Morón, Rio Cuarto, Rosário, Rufino, San Eduardo, San Justo, Tilisarao, Totoras, Venado Tuerto, Wheelwright. VIRTUAL: Cañada de Gomez, Esquel, General Cabrera, Pergamino, San Francisco, Santa Fe, Villa Ocampo. No âmbito do encontro, foi realizada uma mesa de diálogo entre prefeitos, agentes municipais e autoridades eleitas e a conferência “O Futuro das Cidades: Por Cidades que incluam crianças e adolescentes” ministrada por Marta Martínez Muñoz. Durante o encontro também foi realizada a Assembleia Geral da RACE, na qual a cidade de San Justo foi designada como nova coordenadora da Rede.

-30 de novembro Dia Internacional de Cidades Educadoras – a partir da Rede, foram concebidos, elaborados e distribuídos recursos didáticos de intervenção e material de comunicação. As cidades da RACE realizaram diversas ações visando visibilizar o conceito de Cidades Educadoras.



Rede Brasileira de Cidades Educadoras (REBRACE)

-Junho - Julho Enquete Cidades Educadoras Brasileiras - foi realizada em formato virtual com o objetivo de atualizar os contatos dos interlocutores das cidades, conhecer as atividades nas que participam, quais ferramentas de comunicação e divulgação da AICE consultam e/ou utilizam, que serviços ou ferramentas gostariam de poder contar na Associação e na Delegação, quais as prioridades e temas de interesse, além de convidar os governos locais interessados a se cadastrarem como coordenadores da rede.

-8 de julho Assembleia – desenvolvida em formato virtual e coordenada por Laura Alfonso, Diretora de Cidades Educadoras. A reunião teve por objetivo avaliar o período de coordenação da cidade de Vitória (2019-2021) e eleger a nova cidade coordenadora e as cidades associadas da Comissão de Acompanhamento para o período 2021-2023 bem como planejar as atividades a seguir. A cidade de Curitiba foi eleita por unanimidade como cidade coordenadora juntamente com Vitória e Guarulhos como cidades-membros da Comissão de Acompanhamento. 15 cidades participaram do encontro: Araraquara, Carazinho, Curitiba, Guarulhos, Horizonte, Marau, Nova Petrópolis, Passo Fundo, Santiago, Santo André, São Bernardo do Campo, São Gabriel, São Paulo, Soledade e Vitória.

-26 e 27 de agosto VIII Encontro da REBRACE – foi realizado em formato virtual, tendo como sede a cidade de Curitiba. Os temas tratados seguiram três aspectos da esfera social, política e educativa: “Inovação, Tecnologia, Sustentabilidade, Educação Integral e Territórios Educativos”; “As experiências e desafios das cidades diante da pandemia” e “Os desenvolvimentos profissionais em Educação em uma sociedade em Rede”. Foram realizados 4 grupos temáticos de debate e intercâmbio: Territórios educativos, Educação integral Sustentabilidade e Inovação e tecnologia.

-30 de agosto Reunião de cidades – foi realizada em formato virtual e contou com a participação da coordenação da rede e de todas as cidades associadas. Trabalhou-se na avaliação das atividades da rede, avaliação do VIII Encontro e em estratégias para convocar novas cidades.

-10 de setembro Reunião de cidades – foi realizada em formato virtual e contou com a participação da coordenação da rede e de todas as cidades associadas. Trabalhou-se sobre as atividades futuras da rede.

-8 de novembro Reunião de acompanhamento – foi realizada em formato virtual e trabalhou-se no sentido de estabelecer uma dinâmica de trabalho e coordenação entre a cidade de Curitiba, a Delegação para a América Latina e o Secretariado-Geral da AIEC; a proposta de produção de uma publicação a partir das contribuições apresentadas no VIII Encontro da Rede; no fortalecimento dos laços com as universidades; e na possível visita à Delegação de Curitiba.

-19 de novembro Reunião de cidades – foi realizada em formato virtual e contou com a participação da coordenação da rede e de todas as cidades associadas. Trabalhou-se em estratégias para incentivar as cidades em aderir-se às ações do Dia Internacional e ainda em relação com atividades futuras.

-16 de dezembro Reunião de cidadess – foi realizada em formato virtual e contou com a participação da coordenação da rede e de todas as cidades associadas. Trabalhou-se sobre as ações planejadas para 2022.

-30 de novembro Dia Internacional de Cidades Educadoras – as cidades da REBRACE realizaram diversas ações visando visibilizar o conceito de Cidades Educadoras.



Comunicação

A Delegação para a América Latina de Cidades Educadoras conta com diferentes espaços de comunicação com o objetivo de visibilizar as ações educativas das diversas cidades-membros da América Latina e, por sua vez, dar a conhecer a Associação ao público em geral. Estes espaços **estão disponíveis durante o ano todo** para as Cidades Educadoras adicionarem suas experiências.

Boletins Virtuais

Os projetos, as atividades e as ações de políticas públicas educadoras são divulgados mensalmente por meio de boletins eletrônicos. A Delegação solicita às cidades que enviem as experiências que contenham uma vertente educacional ou que contribuam para a construção de uma Cidade Educadora. Todas as experiências são divulgadas ao longo do ano. O boletim é enviado mensalmente e chega a: Cidades Educadoras da América Latina, outras cidades não associadas que tenham manifestado interesse, contatos da imprensa, ONGs, voluntários, instituições da sociedade civil e autoridades municipais.



Página web

O site da Delegação para a América Latina (www.ciudadeseducadorasla.org) é um espaço de divulgação diária das cidades-membros e, além disso, funciona como reservatório de material informativo (Carta de Cidades Educadoras, Cadernos de Debate, Aula Virtual). São publicadas diversas notícias relacionadas com as Cidades Educadoras da América Latina e contém dados sobre a AICE e a Delegação.

Também podem ser encontradas informações sobre as Redes Territoriais, Redes Temáticas e uma seção de Recursos com material para que os membros da Delegação utilizem para trabalhar e difundir o conceito de Cidades Educadoras.



Redes Sociais

A Delegação dispõe de diferentes redes sociais para dar conta das atividades desenvolvidas pela Associação e pelas cidades associadas. Todas as notícias e novidades das cidades são aí publicadas e dá-se visibilidade ao trabalho educativo dos membros da Delegação. Também são estabelecidos contatos diretos com outros municípios, além da publicação dos eventos realizados em relação com a Associação.

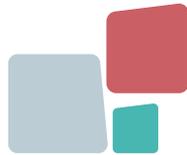
Este ano, além disso, abrimos uma conta no Instagram para chegar a mais pessoas, e em breve começará a funcionar com uma nova identidade visual que será reproduzida em todas as comunicações feitas a partir da Delegação.

 **Instagram**
[/ciudadeseducadorasla](https://www.instagram.com/ciudadeseducadorasla)

 **Facebook**
[/ciudadeseducadorasla](https://www.facebook.com/ciudadeseducadorasla)

 **Twitter**
[@CE_AmLatina](https://twitter.com/CE_AmLatina)

 **Youtube**
[/CiudadesEducadorasLA](https://www.youtube.com/CiudadesEducadorasLA)



ASOCIACIÓN
INTERNACIONAL DE
**Ciudades
Educadoras**
Delegación para América Latina

ce_americalat@rosario.gov.ar

+54 341 4802275



Municipalidad
de Rosario



Ajuntament
de Barcelona