

# MEMÓRIA DE ATIVIDADES 2022



Municipalidad  
de Rosario



ASOCIACIÓN  
INTERNACIONAL DE  
**Ciudades  
Eduadoras**  
Delegación para América Latina

## NOVAS CIDADES 2022

A fim de trabalhar na incorporação de cidades à Associação, foram realizadas reuniões com cidades de diferentes países latino-americanos, nas quais foi apresentada a AICE, as atividades que desenvolve e a proposta de trabalho, os benefícios e oportunidades da adesão à rede.

*Algumas cidades continuam em processo de adesão:* Alta Gracia, Córdoba, Corrientes, Despeñaderos, Firmat, Malabrigo, Quilmes, Rufino, San Guillermo, Santiago del Estero, San Vicente, Tucumán e Yerba Buena (Argentina) - Casca, Concórdia, Florianópolis, Nicolau Vergueiro, Nova Alvorada, Panambi, Piên, Rio de Janeiro, Santa Maria e Três Palmeiras (Brasil) - Arica, Santiago e Viña del Mar (Chile) - Bogotá e Santiago de Cali (Colômbia) - Ancheta, Ciudad Juárez, Isla Mujeres, Rayón, San Pedro e Tlajomulco (México) - Pilar (Paraguai) - Departamento de Artigas e Maldonado (Uruguai)

### Cidades aderidas:



## AÇÕES E REUNIÕES DE TRABALHO

Com o objetivo de fortalecer a Delegação para América Latina da AICE, durante todo o ano, foram realizadas reuniões de trabalho com as cidades aderidas, que permitiram gerar intercâmbios e organizar atividades. Destacamos os encontros:

- 25 de janeiro – **Guaporé** (Brasil)
- 27 de abril – **Zárate** (Argentina)
- 28 de abril / 14 de junho – **Palmeira** (Brasil)
- 17 de maio – **San Cristóbal de las Casas** (México)
- 14 de junho/ 3 de setembro – **Montevideo** (Uruguai)
- 30 de junho – **Guanajuato** (México) / **Villa Ocampo** (Argentina)
- 30 de junho – **Cidades membro Colômbia, Equador, Uruguai, Porto Rico.**
- 13 de julho – **San Pedro de Tlaquepaque** (México)
- 25 de julho – **Vitória de Santo Antão** (Brasil)
- 27 de julho – **Ceres** (Argentina)
- 19 de agosto – **Oaxaca de Juárez** (México)
- 19 de setembro – **São Paulo** (Brasil)
- 21 de setembro – **Playa del Carmen** (México)
- 29 de setembro – **Ciudad Autónoma de Buenos Aires** (Argentina)
- Durante o ano foram realizadas reuniões de trabalho entre o escritório central da AICE e a Delegação a fim de potenciar o trabalho conjunto.



# REDES TEMÁTICAS

<https://www.ciudadeseducadorasla.org/ciudades/pt-pt/redes-tematicas>

## As redes temáticas do período 2022-2024:

A Delegação continuou a desenvolver atividades em formato virtual nos ciclos denominados Cyber C@fe de aprendizagens, como espaços de encontro das cidades membro que integram as redes temáticas da Delegação para pensar coletivamente respostas aos desafios atuais.

Aos Cyber C@fe somamos um espaço particular para cada uma das Redes na Aula Virtual para dar continuidade à visibilização e intercâmbio técnico de boas práticas relacionadas com cada uma das temáticas, consultar os materiais e vídeos de cada um dos Cyber e interagir no foro.

### 1. Rede de Cultura

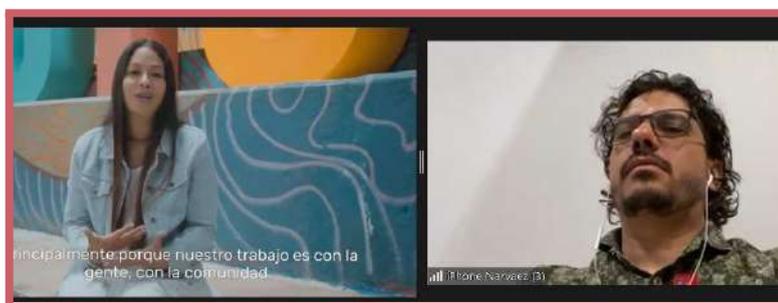
[https://www.ciudadeseducadorasla.org/aulavirtual/course/view.php?id=27&lang=pt\\_br](https://www.ciudadeseducadorasla.org/aulavirtual/course/view.php?id=27&lang=pt_br)

Em conformidade com o **princípio 4** da Carta de Cidades Educadoras, propôs-se trabalhar em torno de 3 eixos: direito à cultura; políticas culturais dos governos locais; cidadania na gestão de equipamentos e iniciativas culturais.

#### a. Primeiro Cyber C@fe de Aprendizagens (31 de maio - 16h GMT-3)

Neste primeiro encontro, a proposta foi aprofundar na construção de uma reflexão coletiva sobre os desafios e oportunidades que enfrentam as cidades de toda a região e avançar para uma agenda comum que nos permita abordar a vida cultural da cidade como via de inclusão, de fomento do sentimento de pertença e de boa convivência.

Contamos com a presença de **Jordi Pascual**, coordenador da rede de cultura de CGLU, e foi moderado por **Guillermo Rios**, gestor cultural e ex-secretário de cultura de Rosario. Depois da exposição e o diálogo, somou-se à interação **Álvaro Narváez**, secretário de cultura cidadã da cidade de Medellín.



## b. Segundo Cyber C@fé de Aprendizagens (12 de julho - 16h GMT-3)

Neste segundo Cyber C@fé de Aprendizagens propôs-se trabalhar sobre o eixo “Políticas Culturais dos governos locais” onde foi abordada a estimulação da educação artística, da criatividade e da inovação, fomento e apoio a iniciativas culturais como meio de desenvolvimento pessoal, social, cultural e económico.

Contamos com a presença de **María de los Ángeles González**, advogada, gestora cultural, assessora de infâncias, professora, palestrante, e foi moderado por **Patricia Dibert**, jornalista e locutora nacional. Depois da exposição e o diálogo, somou-se à interação **Nelson Buckner**, coordenador e gestor executivo do comitê intersetorial de Cidades Educadoras e assessor de gabinete de Curitiba.



## 2. Rede de Sustentabilidade

<https://www.ciudadeseducadorasla.org/aulavirtual/course/view.php?id=29>

Com base no **princípio 13** da Carta de Cidade Educadora que foca na sustentabilidade, foram trabalhados os seguintes eixos: participação e corresponsabilidade cidadã; condição eco-dependente da vida humana; proteção dos bens comuns.

## a. Primeiro Cyber C@fé de Aprendizagens (5 de julho - 16h GMT-3)

Nesta oportunidade propôs-se trabalhar sobre “Soberania Alimentar e o papel dos governos locais” no marco da proteção dos bens comuns que permitem garantir a sobrevivência digna para as gerações atuais e as futuras.

Contamos com a exposição de **Flavio Bladimir Rodriguez**, Mag. em economia social, geógrafo e topógrafo, professor e pesquisador, e foi moderado por **Ruth Muñoz**, Dra. em ciências sociais, Mag. em economia social, pesquisadora. Depois da exposição e o diálogo, somou-se à interação **Pablo Nasi Murúa**, subsecretário de economia social da Prefeitura de Rosario.



### b. Segundo Cyber C@fé de Aprendizajes (30 de agosto - 16h GMT-3)

Trabalhou-se sobre "Participação Cidadã: estilos de vida e consumos justos e sustentáveis", focando na importância da participação cidadã e a corresponsabilidade que assume com o governo local para sensibilizar, fomentar e desenvolver padrões e comportamentos que promovam estilos de vida e consumos justos, resilientes e sustentáveis para toda a população.

Contamos com a exposição de **María Isabel Andreoni**, engenheira agrônoma, prefeita suplente de Montevideo 2020-2025, diretora da unidade Montevideo Rural, e a coordenação de **Ruth Muñoz**. Depois da exposição e o diálogo, somaram-se à interação as cidades de **Río Cuarto** e **Passo Fundo**. Além disso, as cidades de **Godoy Cruz** e **Caguas** compartilharam as suas experiências ao banco da Delegação para promover o intercâmbio.



### 3. Rede Planejamento Urbano

<https://www.ciudadeseducadorasla.org/aulavirtual/course/view.php?id=28>

A Rede foca no **Princípio 11** da Carta de Cidades Educadoras que fala sobre o Espaço público habitável. Propôs-se, então, trabalhar os seguintes temas: planejamento urbano com perspectiva de gênero; a promoção do jogo e a convivência nos espaços urbanos; ordenamento do espaço público.

#### a. Primeiro Cyber C@fé de Aprendizagens (28 de junho - 16h GMT-3)

A proposta foi promover o intercâmbio sobre o "Planejamento urbano com perspectiva de gênero", abordando o planejamento urbano, de equipamentos e serviços, a fim de garantir um ambiente amável e respeitoso no qual todos/as os/as cidadãos/ãs possam se desenvolver com a máxima autonomia possível, e visibilizar a importância da perspectiva de gênero no urbanismo.

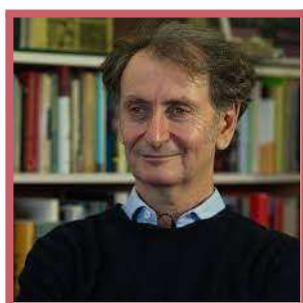
Contamos com a presença de **Daniela Urrutia**, arquitecta, e foi moderado por **Andrés Borthagaray**, arquitecto e urbanista. Depois da exposição e o diálogo, somou-se à interação a cidade de **São Paulo**, representada por **Rosella Rossetto** e **Ana Luiza de Castro**.



## b. Segundo Cyber C@fé de Aprendizagens (13 de setembro - 16h GMT-3)

A proposta foi trabalhar sobre "A promoção do jogo e a convivência nos espaços urbanos", abordando a promoção e instalação de áreas de jogo e esporte ao ar livre que fomentem o contato com a natureza e promovam as relações sociais. Planificar o espaço urbano destinado ao jogo e a convivência garantindo um ambiente amigável, de cuidado, de respeito, acessível e sustentável dando atenção especial às necessidades da infância e das pessoas com deficiência.

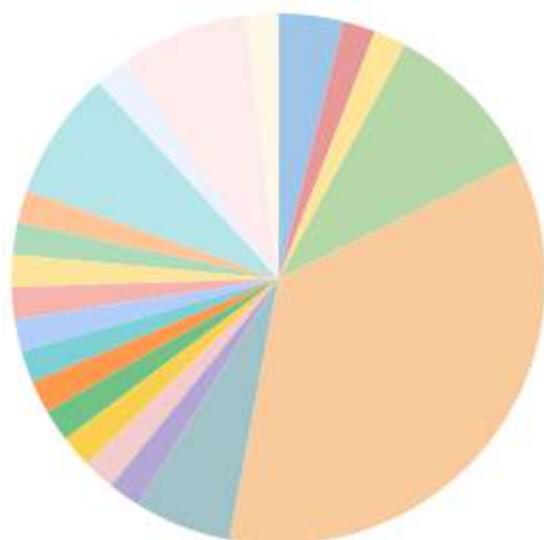
Contamos como palestrante principal e moderador com **Andres Borthagaray** e para o intercâmbio apresentaram experiências: **Santo André**, apresentada por Mario Matiello, diretor de Planejamento Estratégico, e **Ciudad de México**, apresentada por Uladimir Valdez Perez Nuñez, subsecretário de Educação na Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia.



## Os Cyber C@fé de Aprendizagens em números:

### 1. Rede Cultura

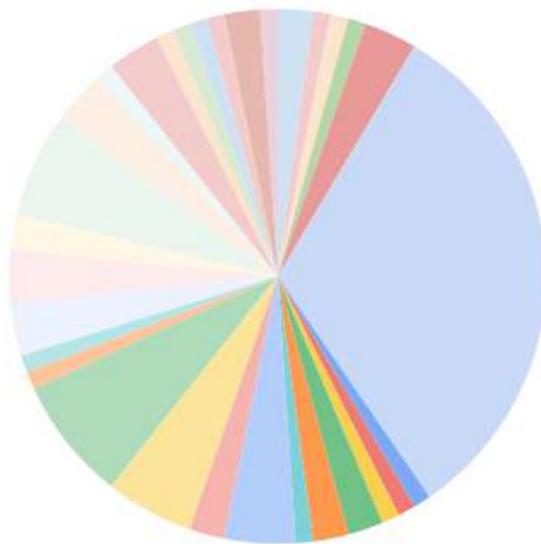
#### a. Primeiro Cyber C@fé de Aprendizagens (31 de maio - 16h GMT-3)



Participaram 79 pessoas de 36 cidades educadoras de 6 países.

- Armstrong
- CABA
- General Alvear
- León
- Rosario
- San Justo
- Sunchales
- Villa Carlos Paz
- Villa Ocampo
- Marau
- Soledade
- Vitória de Santo Antão
- Sarandí
- Curitiba
- Passo Fundo
- Medellín
- Neiva
- Quito
- Oaxaca de Juárez
- Playa del Carmen - Solidaridad
- Caguas

**b. Segundo Cyber C@fé de Aprendizagens (12 de julho - 16h GMT-3)**

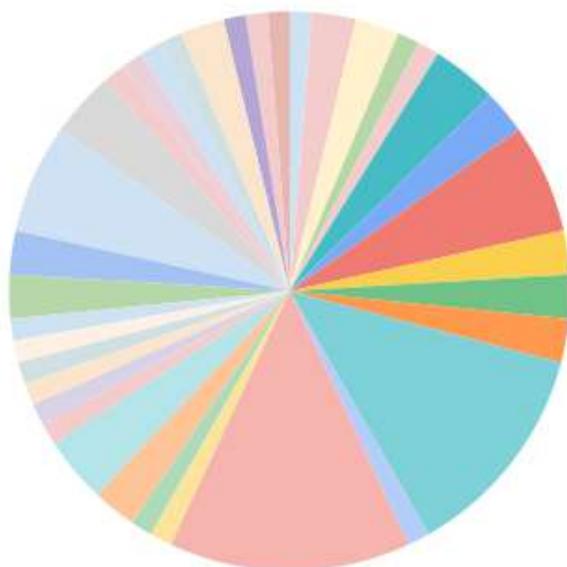


**Participaram 94 pessoas de 31 cidades educadoras de 6 países.**

- Armstrong   ● CABA   ● Chihuahua   ● Cosquín   ● El Trébol   ● General Alvear
- General Cabrera   ● León   ● Manizales   ● Neiva   ● Oaxaca de Juárez
- Pergamino   ● Playa del Carmen   ● Purísima del Rincón   ● Quito   ● Rosario
- San José   ● Santa Ana Maya   ● Santa Fe   ● Venado Tuerto   ● Carazinho
- Curitiba   ● Marau   ● Mauá   ● Passo Fundo   ● Porto Alegre   ● Santo André
- São Paulo   ● Sarandi   ● Soledade   ● Vitória de Santo Antão

**2. Rede de Sustentabilidade**

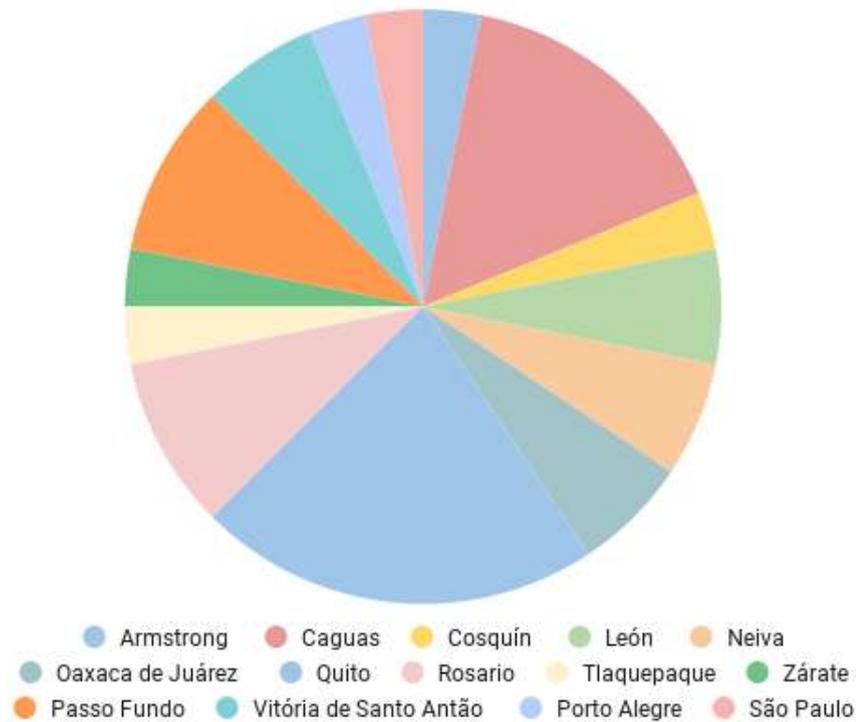
**a. Primeiro Cyber C@fé de Aprendizagens (5 de julho - 16h GMT-3)**



**Participaram 51 pessoas de 21 cidades educadoras de 6 países.**

- Armstrong   ● CABA   ● Caguas   ● Ceres   ● Chacao   ● Chihuahua
- General Cabrera   ● León   ● Montevideo   ● Morelia   ● Neiva
- Oaxaca de Juárez   ● Pergamino   ● Playa del Carmen   ● Purísima del Rincón
- Quito   ● Rosario   ● San Cristóbal de Las Casas   ● San Francisco
- Venado Tuerto   ● Zárate   ● General Deheza   ● Cosquín   ● Villa Ocampo
- Santa Fe   ● São Paulo   ● Sarandi   ● Carazinho   ● Vitória de Santo Antão
- Guaporé   ● Marau   ● Nova Petrópolis   ● Curitiba   ● Horizonte
- Passo Fundo   ● Mauá

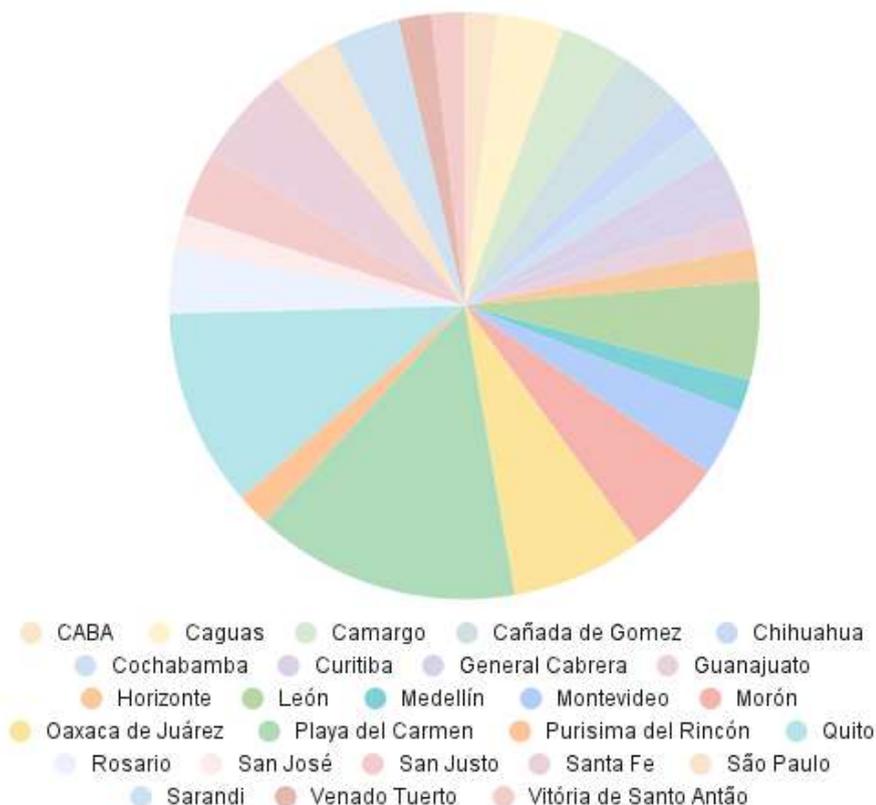
### b. Segundo Cyber C@fé de Aprendizagens (30 de agosto - 16h GMT-3)



Participaram 32 pessoas de 14 cidades educadoras de 5 países.

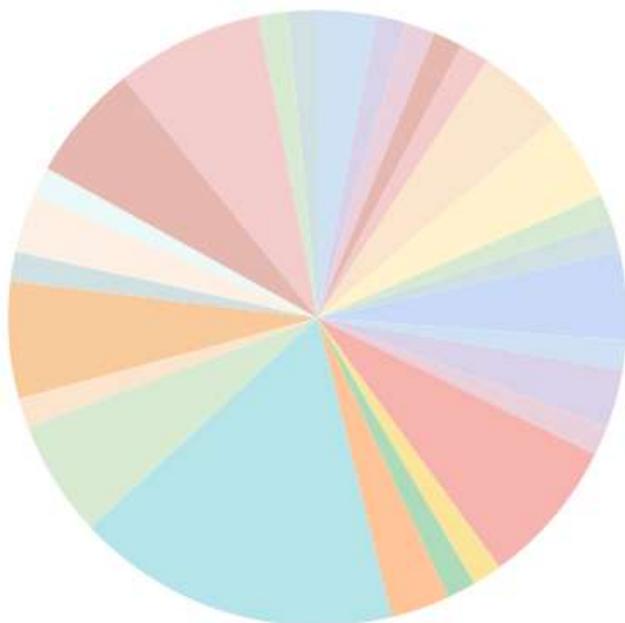
## 3. Rede Planejamento Urbano

### a. Primeiro Cyber C@fé de Aprendizagens (28 de junho - 16h GMT-3)



Participaram 55 pessoas de 26 cidades educadoras de 9 países.

**b. Segundo Cyber C@fé de Aprendizagens (13 de setembro - 16h GMT-3)**



**Participaram 65 pessoas de 28 cidades educadoras de 6 países.**

- Armstrong
- CABA
- Caguas
- Camargo
- Cañada de Gómez
- Ceres
- Chihuahua
- Ciudad de México
- Curitiba
- El Trébol
- General Alvear
- Guadalupe
- Guanajuato
- León
- Montevideo
- Oaxaca de Juárez
- Passo Fundo
- Playa del Carmen
- Porto Alegre
- Quito
- Rosario
- Santa Fe
- Santo André
- São Bernardo do Campo
- São Paulo
- Sarandi
- Tlaquepaque
- Vitória de Santo Antão

## INTERCÂMBIOS TÉCNICOS

### 1. PRESENCIAL - Cidades do Rio Grande do Sul (Brasil) e Rosario (Argentina) - 5 e 6 de maio

A atividade iniciou com um Encontro no Palácio Municipal com autoridades municipais e Laura Alfonso, Diretora da Delegação para América Latina. Depois realizaram um tour guiado pelo centro histórico da cidade de Rosario.



Posteriormente, realizaram um tour pela costa do rio para conhecer a recuperação dos espaços públicos da costa para chegar ao Centro Municipal Distrito Noroeste “Olga y Leticia Cossettini” e, posteriormente, visitaram a Estación Digital Noroeste, recebidos pela Coordenadora

das estações digitais Lucía Aldaz. Finalmente, visitaram a Estación Embarcadero, recebidos pela Diretora Carolina Balparda e a Diretora da Ciudad de los niños y niñas Mery Affranchino.

No dia 6 de maio visitaram pela manhã a Granja de la Infancia, onde foram recebidos pela Diretora Silvia Rizatti. Seguidamente visitaram a Escuela de Artes



Urbanas, acompanhados pelo seu Diretor Marcelo Palma, para finalizar antes do almoço no Museo de la Memoria, recebidos pelo Coordenador Lucas Massuco.

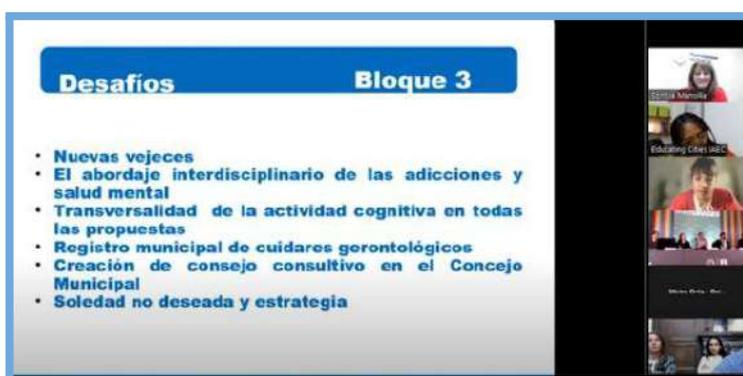


Durante a tarde, visitaram a Isla de los Inventos, culminando assim o roteiro.

Participaram da visita representantes de 9 cidades brasileiras, 5 Cidades Educadoras (Camargo, Marau, Passo Fundo, Sarandi e Soledade) e 4 cidades em processo de adesão (Casca, Nicolau Vergueiro, Nova Alvorada, Três Palmeiras). Entre os participantes, vale destacar a presença de 3 Prefeitos Municipais e 5 Secretários/as de Educação.

## 2. VIRTUAL - Boas práticas sobre políticas de promoção de direitos para pessoas idosas nas cidades de Montevideo (Uruguai) e Rosario (Argentina) - 1 de setembro

O dia **1 de setembro** foi realizada, via Zoom, uma oficina de intercâmbio técnico entre as cidades de Rosario (Argentina) e Montevideo (Uruguai) com o objetivo de gerar um espaço de reflexão para promover a colaboração e a inovação entre referentes e funcionários/as responsáveis de políticas de promoção de direitos para pessoas idosas nas duas cidades.



Contou-se com a participação de **Leonel Molinelli**, secretário de pessoas idosas da cidade de Montevideo e equipe; **Viviana Santin**, delegada técnica de Cidades Educadoras de Montevideo; **Sonia Mansilla**, diretora da direção municipal de idosos e idosas da cidade de Rosario e equipe; **Lucas Raspall**, subsecretário de desenvolvimento humano; **Laura Alfonso**, diretora da Delegação AICE para América Latina e equipe.

A oficina, que se constitui em uma instância de co-aprendizagem e aprofundamento das experiências, organizou-se em três blocos: descrição dos aspectos mais importantes das políticas de promoção de

direitos para pessoas idosas; descobertas e lições aprendidas da experiência, e recomendações, valoração e conclusões.

No marco do 1º de outubro: *Dia Internacional das Pessoas Idosas*, as cidades de Rosario e Montevideo acordaram a realização de um diálogo educador aberto às cidades educadoras da América Latina para promover a reflexão sobre a temática.



## DIÁLOGOS EDUCADORES

### 1. “Os direitos das pessoas idosas nas cidades educadoras” - 18 de outubro

O diálogo educador desenvolveu-se na modalidade híbrida, presencial e virtual. Cada equipe contou com participação do público na sua respectiva cidade, e depois em formato virtual foi realizado o encontro entre ambas cidades. O objetivo foi gerar uma reflexão para promover o intercâmbio e a visibilização de boas práticas e experiências sobre políticas locais de promoção de direitos de idosos/as que se desenvolvem nas cidades de Rosario e Montevideo.



Da cidade de Montevideo participaram **Vicente Cancellara** e **Diego Quercini**, cátedra UNESCO de educação de jovens e adultos, Universidad de la República de Uruguai; e **Fabiana Rodríguez**, secretaria de pessoas idosas da Prefeitura de Montevideo, quem apresentou a experiência “Centro Diurno de Personas Mayores en situación de calle: La estación”.

Da cidade de Rosario participaram **Lucas Raspall**, subsecretário de desenvolvimento humano, e **Sonia Mansilla**, diretora municipal de idosos e idosas da Secretaria de desenvolvimento humano e habitat, ambos da Prefeitura de Rosario. Apresentaram a experiência “Red de espacios de cuidados”.

O encontro teve uma duração aproximada de uma hora e meia e foi moderado pela Delegação Cidades Educadoras América Latina.



A temática foi abordada em 4 blocos: 1) Apresentação das contribuições/ reflexões/ desafios sobre os direitos das pessoas idosas nas cidades educadoras; 2) Apresentação das experiências de Rosario e Montevideo; 3) Rodada de perguntas cruzadas; 4) Encerramento a cargo da Delegação Cidades Educadoras América Latina.

Tanto de forma presencial quanto virtual, participaram aproximadamente 90 pessoas de 23 cidades da região.

## JORNADAS DE SENSIBILIZAÇÃO

As Jornadas de Sensibilização são destinadas a funcionários e funcionárias das cidades membro da Rede, com o objetivo de aprofundar o conceito e os princípios de Cidades Educadoras, fortalecer as capacidades institucionais e a governança da cidade e mobilizar responsáveis políticos e técnicos municipais na identificação do potencial educativo do seu acionar cotidiano. Durante o 2022 realizamos as seguintes jornadas:

### Formato presencial

#### VILLA CONSTITUCIÓN (26 de abril)



#### GENERAL CABRERA (15 de julho)



SANTA FE (26 de julho) "Uma cidade colaborativa entre comunidade e governo local"



PASSO FUNDO (2 de agosto) "Seminário Internacional Passo Fundo Cidade Educadora"



CAÑADA DE GÓMEZ (9 de agosto)



Formato virtual

SANTA FE (4 de maio)



## VILLA CARLOS PAZ (7 de maio)



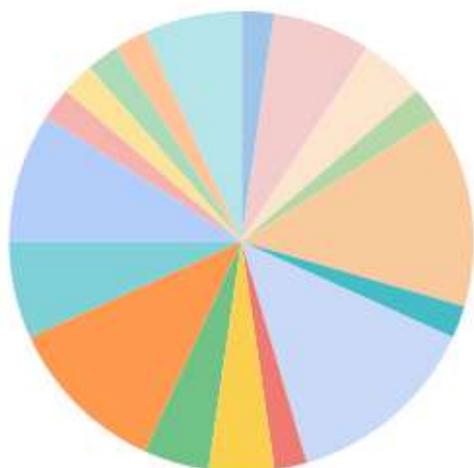
## COCHABAMBA (29 de julho)



## AULA VIRTUAL

Durante o 2022 desenvolveram-se os seguintes espaços:

**22 de março a 13 de maio** - “Práticas e políticas de participação cidadã no nível local para a construção de ecossistemas participativos integrados” - Primeira edição.



Participaram 44 pessoas de 18 cidades educadoras de 4 países.

- Armstrong
- Caguas
- Cañada De Gómez
- Chihuahua
- Godoy Cruz
- Guarulhos
- León
- Morelia
- Morón
- Nova Petrópolis
- Playa del Carmen
- Rosario
- San Justo
- Santo André
- Santos
- São Gabriel
- Venado Tuerto
- Villa Ocampo

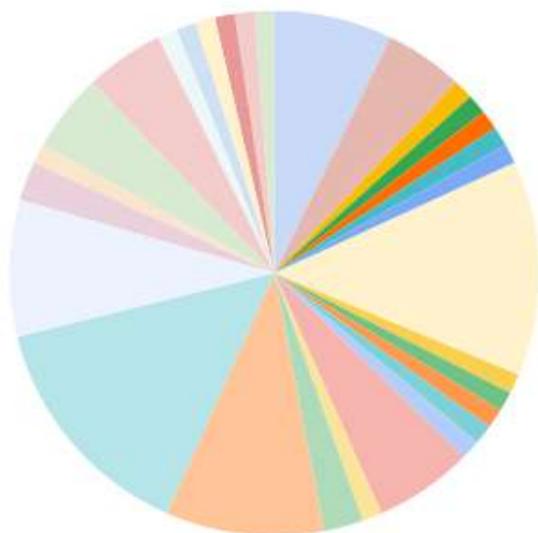
**25 de abril a 9 de maio de 2022 - “Princípios e valores de uma Cidade Educadora” - Edição para cidades que não estão na Rede Territorial.**



**Participaram 29 pessoas de 5 cidades educadoras de 3 países.**

- Manizales
- Neiva
- Quito
- Sabaneta
- San José

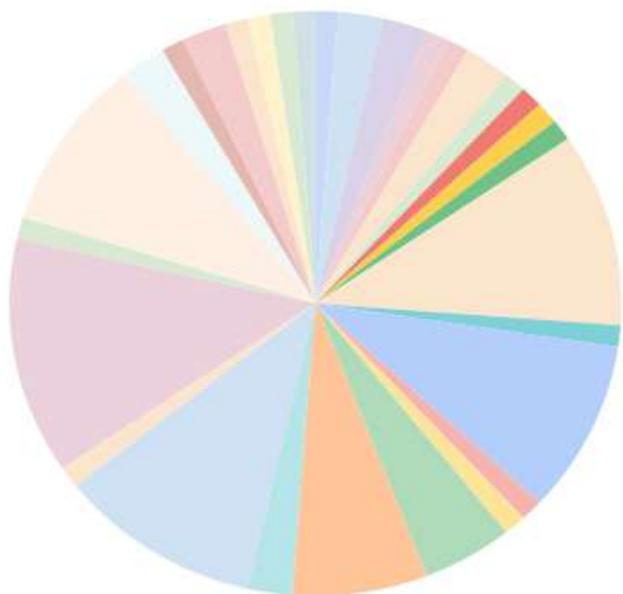
**6 de junho a 12 de julho - “A diversidade sexual nas Cidades Educadoras” - Segunda edição.**



**Participaram 83 pessoas de 29 cidades educadoras de 6 países.**

- CABA
- Caguas
- Cañada de Gómez
- Ceres
- Ciudad de México
- Curitiba
- General Cabrera
- Guarulhos
- León
- Manizales
- Montevideo
- Moron
- Neiva
- Oaxaca
- Passo Fundo
- Playa del Carmen
- Porto Alegre
- Quito
- Rosario
- San Cristóbal de las Casas
- San Francisco
- Santa Fe
- Santos
- São Gabriel
- São Paulo
- Sarandi
- Soledade
- Tenango del Valle
- Villa Constitución

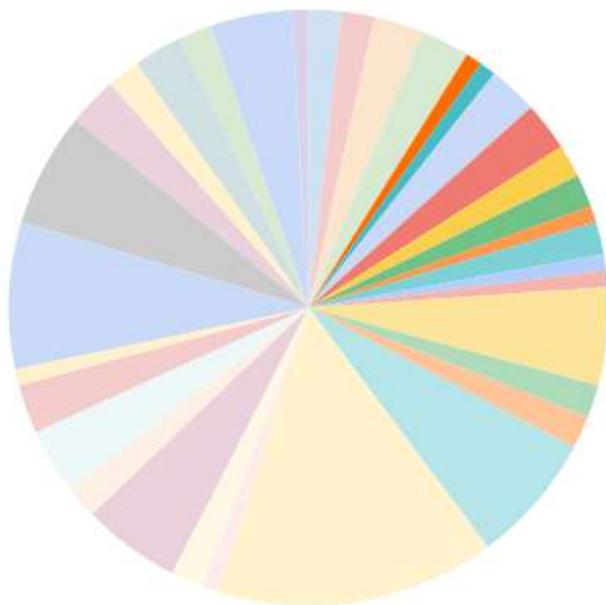
**27 de junho a 25 de julho - “Políticas Públicas e participação dos jovens nas Cidades Educadoras” - Primeira edição.**



**Participaram 84 pessoas de 30 cidades educadoras de 7 países.**

- Araraquara    Armstrong    Caguas    Camargo
- Cañada de Gomez    Chihuahua    Cosquín
- General Cabrera    Guaporé    Ibi    León    Manizales
- Medellín    Montevideo    Neiva    Oaxaca    Palmeira
- Pergamino    Porto Alegre    Purísima del Rincón    Quito
- Rio Cuarto    Rosario    San justo    Santa Ana Maya
- Santa Fe    Santiago    Santo André    Sarandi
- Venado Tuerto

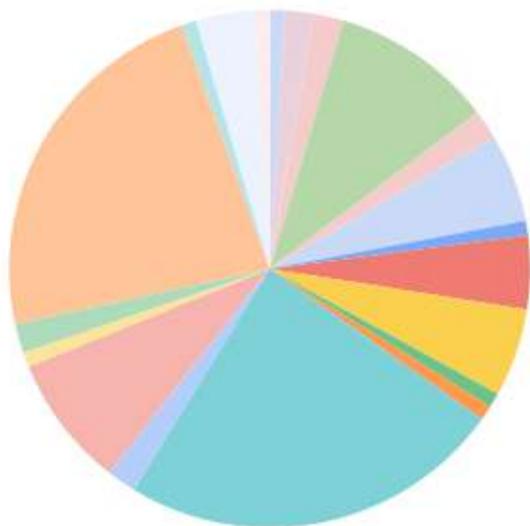
**22 de agosto a 6 de setembro - “Princípios e valores de uma Cidade Educadora” - Edição para cidades da RACE, REBRACE e REMCE.**



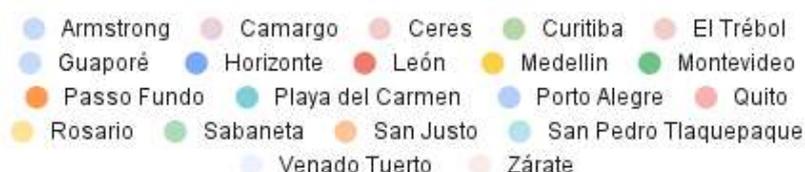
**Participaram 113 pessoas de 34 cidades educadoras de 3 países.**

- Armstrong    Carazinho - RS    Ceres    Curitiba    El Trébol
- General Cabrera    Godoy Cruz    Guaporé    Horizonte    León
- Malargüe    Marau    Morelia    Nova Petrópolis    Oaxaca
- Palmeira    Passo Fundo    Playa del Carmen    Porto Alegre
- Purísima del Rincón    Raul Soares    San Cristóbal de Las Casas
- San Justo    San Pedro Tlaquepaque    Santa Fe    Santo André
- Santos    Sao Bernardo do Campo    São Paulo    Sarandi
- Tlaquepaque    Villa Ocampo    Vitória de Santo Antão    Zárate

**3 a 21 de outubro** - "A infância e a primeira infância na Cidade Educadora. A construção do comum, inclui as crianças?" - Segunda edição.



**Participaram 109 pessoas de 20 cidades de 5 países.**



## **PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS**

**9 a 21 de junho** - **IV Fórum Regional de Educação e I Fórum Nacional de Educação de Soledade.** *Currículo, território e aprendizagem: compreensões, decisões e experiências pedagógicas.*

**5 de agosto** - **Terceiro encontro técnico e o segundo evento de prefeitos/as focado no tema do acesso ao financiamento climático** - *em preparação da Cúpula Mundial de Prefeitos da aliança C40*

**18 de agosto** - **"Programa Huellas de la Escuela"** - encontro virtual sobre Patrimônio Histórico nas Escolas do Ministério de Educação de Buenos Aires Virtual - *apresentação de Cidades Educadoras*

**26 a 28 de agosto** - **1º Congresso Popular de Educação para a Cidadania em Porto Alegre** - *coordenado pelos coletivos POA Inquieta e PONTA Cidadania com o apoio do Projeto Cidade Educadora e Pacto Pela Educação.*

**5 e 6 de outubro** - **V Congresso Municipal e II Ibero-americano de educação na cidade de Córdoba** - *palestra "A educação na cidade, um compromisso compartilhado".*

**25 a 28 de outubro** - **XVI Congresso Internacional de Cidades Educadoras "Conceber o futuro da educação na cidade: Inovação, Tradição e Inclusão"** - *a Delegação organizou um almoço de trabalho com representantes das cidades latino-americanas presentes.*

**31 de outubro** - **Dia Mundial das Cidades** - *aderimos a este dia da Assembleia Geral da ONU*

**3 de novembro** - **Primeira Jornada do Conversatório “Saúde e ambiente”** - *organizado pela Universidad del Gran Rosario, junto à Faculdade de Ciências Médicas da UNC, UNaM, UNL, UNJu, o IPEGSA, a Cámara de Comercio de EEUU na Argentina, ALAMI, AADAIH e funcionários.*

**10 de novembro** - **Diplomatura em Práticas participativas ambientais da UNR** - *conversa sobre o conceito de Cidades Educadoras e experiências das cidades latino-americanas.*

**17 de novembro** - **Segunda Jornada do Conversatório “Saúde e ambiente”** - *apresentação de Cidades Educadoras, relato de experiências das cidades; organizado pela Universidad del Gran Rosario.*

## REDES TERRITORIAIS

As redes territoriais são as agrupações de cidades de uma mesma área territorial, que se propõem trabalhar em conjunto nos temas de interesse comum. Cada Rede estabelece a sua organização e funcionamento de acordo com os estatutos da AICE e está coordenada por uma das suas cidades. Na América Latina contamos com a Rede Brasileira de Cidades Educadoras (REBRACE), a Rede Mexicana de Cidades Educadoras (REMCE) e a Rede Argentina de Cidades Educadoras (RACE) e a Delegação apoia o bom desenvolvimento das mesmas, acompanhando as coordenações no cumprimento das suas funções.

### Rede Argentina de Cidades Educadoras (RACE)

**7 de março** - Reunião com a cidade coordenadora San Justo

**4 de abril** - Reunião com a cidade coordenadora San Justo e a secretaria geral da AICE

**15 de abril** - Reunião com a cidade coordenadora San Justo

**20 de maio** - Primeira reunião da RACE em CABA - Preparação do Congresso RACE

**22 de junho** - Reunião com a cidade coordenadora San Justo

**01 de julho** - Reunião com a cidade coordenadora San Justo

**27 de setembro** - Reunião com a cidade coordenadora San Justo

**6 e 7 de dezembro** - Segunda reunião da RACE em Godoy Cruz - “Como educa a cidade”



## Rede Brasileira de Cidades Educadoras (REBRACE)

**9 de março** - Eleição de Curitiba como sede do Congresso de Cidades Educadoras 2024

**28 de março** - Reunião com a cidade coordenadora Curitiba

**31 de março** - Reunión con la ciudad coordinadora Curitiba y ciudades educadoras brasileñas

**27 de abril** - Reunião com a cidade coordenadora Curitiba

**6 de junho** - Reunião com a cidade coordenadora Curitiba

**23 de junho** - Reunião com a cidade coordenadora Curitiba

**14 de julho** - Reunião com a cidade coordenadora Curitiba

**17 de agosto** - Reunião com a cidade coordenadora Curitiba

**12 de outubro** - Comemoração Dia das Crianças

**20 de setembro** - Reunião com a cidade coordenadora Curitiba

Além disso, a equipe da Delegação participou das diferentes reuniões mensais organizadas pela REBRACE com as cidades educadoras brasileiras desde maio até novembro de 2022. Estas reuniões se constituem em importantes e interessantes espaços de encontro entre as cidades que fazem parte da rede, onde cada uma delas pode expor e apresentar as experiências educadoras desenvolvidas nos seus territórios.



## Rede Mexicana de Cidades Educadoras (REMCE)

**26 de janeiro** - Reunião com a cidade coordenadora León

**3 de fevereiro** - Reunião com a cidade coordenadora León e a secretaria geral da AICE

**10 de março** - Oficina virtual organizada pela REMCE, apresentação de Cidades Educadoras

**11 de maio** - Reunião com a cidade coordenadora León

1 de julho - Reunião com a cidade coordenadora León

9 de agosto - Reunião pré-Assembleia da REMCE junto às cidades

5 de setembro - Reunião com a cidade coordenadora León e a secretaria geral da AICE

23 de setembro - Reunião REMCE

29 de novembro - Webinar no marco do Dia Internacional de Cidades Educadoras



## COMUNICAÇÃO

A Delegação para América Latina conta com diferentes espaços de comunicação a partir dos quais é difundida a Associação Internacional de Cidades Educadoras e é destacado o trabalho educador das cidades membro da rede. Estes espaços estão disponíveis durante o ano inteiro:

### Boletim virtual

São boletins mensais nos quais são difundidos projetos, ações e notícias das cidades latino-americanas. O boletim é enviado através do e-mail para: Cidades Educadoras da América Latina, cidades não associadas que manifestaram interesse, contatos da imprensa, ONG, voluntariados, instituições da sociedade civil, autoridades municipais e público geral que adere ao boletim através do website.



### Site

O site da Delegação [www.ciudadeseducadorasla.org](http://www.ciudadeseducadorasla.org) é um espaço de promoção e difusão ao serviço das cidades membro, que funciona, além disso, como reservatório do material informativo (carta de Cidades Educadoras, Cadernos de Debate, Aula Virtual). Alí são publicadas tanto as novidades das cidades como as da Associação Internacional.



Procura ser um espaço ágil e útil para as cidades, com recursos e documentação que fortaleçam o trabalho em rede. O site conta também com informação para as cidades que tenham interesse em ingressar na Associação.

### Banco de Experiências da Delegação

Encontra-se alojado no site da Delegação e permite visibilizar experiências e promover o intercâmbio focando nas diversas temáticas que são trabalhadas pela Delegação para América Latina da Associação Internacional de Cidades Educadoras.

Durante o ano de 2022 foram incorporadas aproximadamente 20 experiências educadoras das cidades latino-americanas: <https://www.ciudadeseducadorasla.org/ciudades/pt-pt/banco-do-experiencia>

### Redes sociais

A comunidade de seguidores e contas alcançadas nas redes sociais Facebook e Instagram da AICE Delegação América Latina é composta por mais de seis mil contas, integrada por particulares e municípios de diferentes países da América Latina.

Durante o 2022 a Delegação criou o seu perfil no Instagram e continuou desenvolvendo a página de Facebook e You Tube. Em relação a esta última plataforma, vale destacar que principalmente conta com conteúdo vinculado às diferentes atividades e propostas que a delegação realiza de forma virtual.

No que respeita ao Instagram e Facebook, manteve-se uma certa periodicidade e frequência de publicações, o qual teve um impacto positivo no crescimento da quantidade de seguidores e contas alcançadas.

Respeito aos dados obtidos das redes, vale destacar:

- **Instagram:** conta-se com um total de 607 seguidores, 60 publicações realizadas e um total de 14483 contas alcançadas.
- **Facebook:** conta-se com um total de 2678 seguidores (53 novos em 2022), um alcance de publicações de 7889 e 666 visitas no site.
- **You Tube:** conta-se com 534 subscritores e durante o 2022 teve 11963 visualizações e 13 vídeos publicados.

Convidamos a seguir-nos nas redes e compartilhar as suas experiências de trabalho:

   /ciudadeseducadorasla

 /Ce\_AmLatina



ASOCIACIÓN  
INTERNACIONAL DE

**Ciudades  
Educadoras**

Delegación para América Latina

**[ce\\_americalat@rosario.gob.ar](mailto:ce_americalat@rosario.gob.ar)**

**+54 341 4802275**