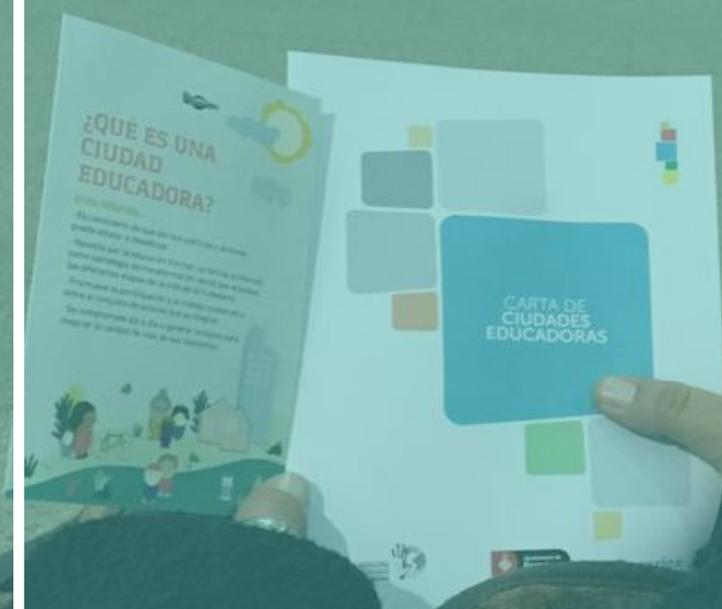


# Memória de atividades

## 2019



# Introdução

Finaliza um ano convulso para nossa região América Latina, onde foi lançado o debate sobre as marcadas desigualdades e desleais circunstâncias sociais pelas quais uma grande parte da população do continente tem que passar, e que apresenta grandes desafios nos próximos tempos com um maior protagonismo da cidadania.

Por outra parte, conclui um ano interessante para a AICE na região, no que temos ganhado incidência e crescimento; pleno de atividades, de frutíferos intercâmbios e aprendizagens.

Os governos locais, como dizemos desde Cidades Educadoras, devem ter um papel determinante no futuro de suas comunidades e para isso é preciso somar a maior parte dos atores da cidade. Assumir a agenda que marca o momento que estamos passando, tomando os princípios da Carta e os ODS para encontrar soluções aos problemas que afetam as cidades.

Para isso, desde a AICE promovemos a troca de boas práticas, de metodologias, de conhecimentos e saberes, em espaços de encontros, em reuniões de planificação, através de diversas modalidades que nos permitam contar com melhores ferramentas para afrontar os retos locais no mundo em mudança.

Reforçando a pertença à AICE e o compromisso com a Carta de Princípios de Cidades Educadoras promovendo respostas onde a ação internacional é necessária para lograr os câmbios necessários.

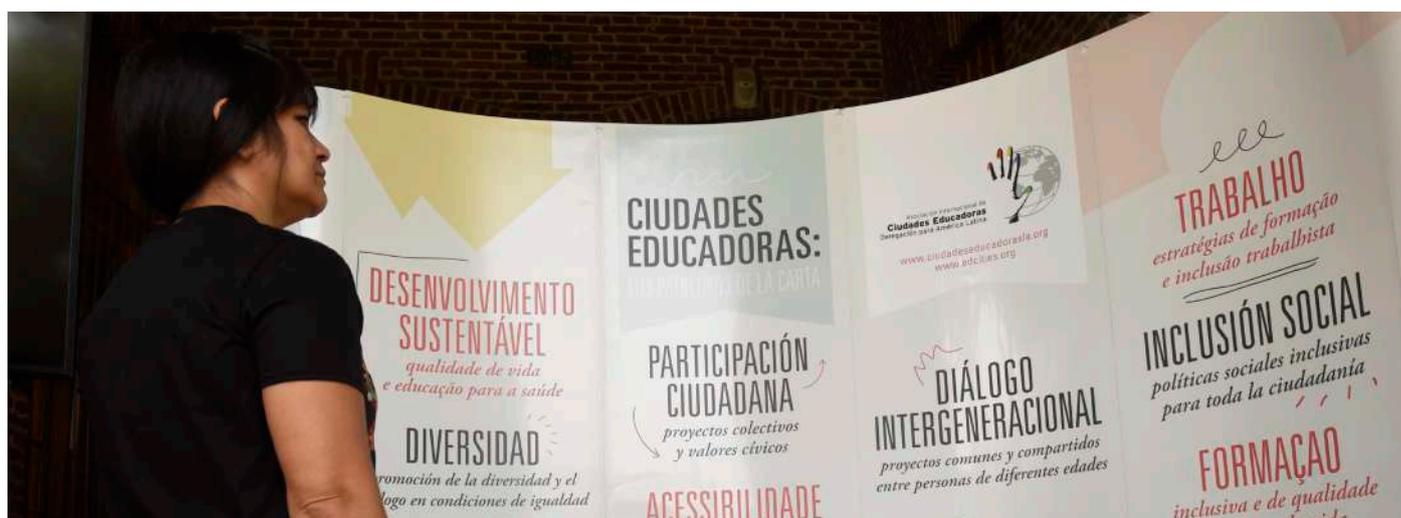
As cidades educadoras temos muitos anos trabalhando na ideia da educação como ferramenta de transformação social e de coesão, reforçando para que se transformar em um eixo transversal de todas as políticas locais. Tomando consciência e reforçando o potencial educador das ações e programas de saúde, ambiente, mobilidade, cultura, esporte, etc., propondo um modelo político de cidade que coloca as pessoas no centro de nossas e promovendo a participação cidadã.

Desde o escritório regional da Delegação América Latina apostamos em aprofundar o compromisso das cidades. Neste marco, se apresenta a Memória de atividades 2019 que reúne uma descrição das principais ações que se realizaram nossa região.

Agradecemos especialmente aos/às responsáveis políticos e técnicos de cada uma das cidades membros, às pessoas da Universidade que têm trabalhado em conjunto para difundir estas ideias e que deram sua ajuda para agir ações, às instituições, organismos internacionais, às organizações sociais e especialmente à equipe do Secretariado Geral e à equipe da Delegação com quem empreendemos as atividades no dia a dia.

Laura Alfonso

*Diretora da Delegação América Latina da Cidades Educadoras*



# Quem somos?

## A Associação Internacional de Cidades Educadoras

[www.edcities.org](http://www.edcities.org)

Cidades Educadoras é uma **Associação Internacional sem fins lucrativos de governos locais formada por 493 cidades de 36 países de todos os continentes** que procuram por fortalecer e reavaliar a importância da educação na cidade como um eixo importante de governança, como um eixo estratégico e transversal de seus projetos políticos.

## Delegação para América Latina

[www.ciudadeseducadorasla.org.ar](http://www.ciudadeseducadorasla.org.ar)

No marco dos princípios gerais da AICE, e com o objetivo de trabalhar particularmente as problemáticas comuns à região latino-americana, em 1996 foi criada a Delegação para América Latina da AICE. A Prefeitura de Rosario, (Argentina) assume esta responsabilidade de levar adiante as ações em América Latina. Hoje nossa Delegação conta com 72 cidades membros de Argentina, Brasil, Colômbia, Costa Rica, Equador, México, Puerto Rico, Uruguai e Venezuela.

A Delegação tem como objetivos:

- Promover o cumprimento dos princípios da Carta de Cidades Educadoras.
- Incentivar colaborações e ações concretas entre as cidades.
- Participar e cooperar ativamente em projetos e troca de experiências com grupos e instituições com interesses comuns.

- Aprofundar o discurso de Cidades Educadoras e promover suas concreções diretas.
- Influenciar no processo de toma de decisões dos governos e das instituições internacionais em questões de interesse para as Cidades Educadoras.
- Dialogar e colaborar com diferentes organismos nacionais e internacionais.
- Incentivar a adesão de novas cidades.
- Apoiar, dar suporte e seguimento às redes territoriais e temáticas da região.
- Promover a incorporação e captação de novas experiências ao Banco Internacional de Documentos de Cidades Educadoras (BIDCE) e ao Banco de Experiências da Delegação.



# Redes Territoriais

Desde a Delegação se apoia, dá suporte e seguimento às três redes territoriais constituídas em América Latina: argentina, brasileira e mexicana.

As redes são agrupações de cidades de uma mesma área territorial, que se propõem trabalhar em conjunto aqueles temas de interesse comum com o fim de desenvolver a AICE e reforçar os intercâmbios, a cooperação, os projetos comuns e as experiências coletivas.

Neste sentido, distintas ações foram realizadas com o fim de apoiar o trabalho das cidades coordenadoras das redes e gerar ações nesses territórios.

Com esse objetivo de manter o contato fluido com todas as coordenadoras de rede através de distintos meios de comunicação, combinando encontros virtuais e presenciais quando for possível, ao fim de aprofundar as orientações de trabalho e planificar atividades.

Destacamos as seguintes atividades:

## Rede Argentina de Cidades Educadoras (RACE)

O 6 de fevereiro foi realizada a reunião virtual com a coordenação da RACE, onde foi estabelecido o cronograma de trabalho anual.



O 16 de abril foi realizada uma **reunião da Coordenação** (Godoy Cruz e Rio Cuarto como subcoordenadoras) e a Comissão de Seguimento (San Justo e Rosario) na **cidade de Rosario**, ao fim de avaliar o alcance do Plano de Trabalho da RACE e planificar o Encontro Nacional e Assembleia Geral.



Os dias 30 e 31 de maio foi realizado o **IV Congresso de Cidades Educadoras Argentinas na cidade de Godoy Cruz, Mendoza**. As cidades se reuniram proclamando o lema “Cidades e comunidades sustentáveis” com o fim de promover o diálogo e a troca de experiências dos governos locais.



Como resultado principal do evento, as cidades educadoras argentinas reforçaram seu compromisso de potenciar, promover e desenvolver políticas educadoras locais de impacto nacional e provincial com o objetivo de alcançar o desenvolvimento de cidades sustentáveis, onde a educação seja a ferramenta principal de transformação social, impulsando as mudanças necessárias para a convivência e para melhorar a qualidade de vida dos cidadãos.



Durante a Assembleia Geral, depois da eleição direta e não direta (através da delegação de voto) de 25 cidades da Rede, resultou eleita a cidade de Rio Cuarto como coordenadora e a cidade de San Justo como subcoordenadora. Para dar seguimento ao trabalho alcançado, foi criada uma Comissão de Seguimento: Godoy Cruz, General Alvear e a Delegação de Cidades Educadoras para América Latina (tem voz e não voto) junto às cidades colaboradoras: Alcira Gigena e Cosquin.



O 12 de novembro a **Comissão de Seguimento da Rede Argentina (RACE)** foi reunida em Rio Cuarto.

A reunião contou com a presença das cidades que integrarão a comissão de seguimento da RACE: Rio Cuarto, San Justo, General Alvear, Godoy Cruz e Delegação América Latina, assim como Cosquin e Alcira Gigena como colaboradoras.

No encontro foi feito o inventário da gestão de Godoy Cruz como coordenadora da RACE no período 2017-2019 e foi elaborado o plano de ação da AICE e a Delegação, considerando os seguintes pontos: Dia Internacional da Cidade Educadora; XVI Congresso Internacional em Katowice; Redes temáticas; Formação (Aula Virtual); Jornadas de sensibilização e capacitação.

Além disso, se apresentou o plano de trabalho da Rede Argentina para o período 2019-2021 e os seguintes temas foram tratados: planificação das reuniões de trabalho da rede, espaço virtual, extensão da RACE, orçamento e uso das redes sociais e site web. Por último, houve uma troca de experiências e projetos entre prefeitos membros e não membros da região sul de Córdoba.



## Rede Mexicana de Cidades Educadoras (REMCE)

Os dias 5 de fevereiro e 6 de março se realizaram duas reuniões virtuais entre a coordenação da REMCE e Delegação para América Latina de AICE, ao fim de começar a planificar o Encontro Nacional a realizar-se na cidade de León.



O 4 e 5 de abril se realizou o **Congresso Nacional de Cidades Educadoras sob o lema "A cidade educadora, criando espaços para a paz"**, na cidade León, Guanajuato. O programa integrou conferencias magistrais como as de Jaqueline Moll de Porto Alegre, Rosa Quintana de Montevideo e Juan David Aristizabal, assim como mesas de diálogo, visitas técnicas e momentos para a convivência com a intenção de impulsar intercâmbios sobre a construção de paz no marco dos princípios da Carta de Cidades Educadoras em México.



O 27 de setembro foi realizada uma **reunião da rede mexicana no Centro de Ciências Explora da cidade de León-Guanajuato**. O encontro foi a bem-vinda formal das cidades que foram incorporadas à Associação e cada uma fez uma apresentação de sua cidade. As cidades deram a conhecer os planos de trabalho de seus municípios como cidades membros da AICE e também foi apresentado o logo da rede mexicana.



## Rede Brasileira de Cidades Educadoras (REBRACE)

O dia 30 de janeiro foi realizada uma reunião virtual com a coordenação da REBRACE ao fim de planificar o trabalho do ano.



O dia 29 de abril foi realizada uma reunião virtual com a cidade de Marau, Soledade e Passo Fundo com o objetivo de planificar o II Encontro de Cidades Educadoras e Inteligentes.



Os dias 10 e 11 de junho se realizou uma apresentação com o objetivo de apresentar Cidades Educadoras na Feira do Livro de Ribeirão Preto. A cidade de Vitória, coordenadora da REBRACE esteve a cargo da apresentação.



De 12 a 14 de junho se realizaram visitas técnicas e mobilização das cidades educadoras do Estado de Rio Grande do Sul, junto com a coordenação da REBRACE.



O dia 14 de junho os coordenadores da REBRACE tiveram reuniões com as autoridades municipais e representantes do município de Porto Alegre.



Os dias 29 y 30 de agosto se realizou **II Encontro de Cidades Educadoras e Inteligentes, organizados pela Universidade de Paso Fundo com a colaboração dos municípios de Soledade e Marau**, com o objetivo de promover e difundir o conceito de Cidades Educadoras e Inteligente no Rio Grande do Sul.



Os dias **9 e 10 de outubro se realizou uma visita à cidade de Curitiba por sua formalização de adesão da cidade à AICE.** Também, se realizaram visitar guiadas a experiências inovadoras e se realizaram reuniões de trabalho com autoridades e técnicos da Prefeitura.



# Redes Temáticas

[www.ciudadeseducadorasla.org/ciudades/redes-temáticas](http://www.ciudadeseducadorasla.org/ciudades/redes-temáticas)

Uma Rede Temática é um grupo de trabalho integrado por representantes dos governos locais de diferentes cidades que compõem a Delegação, com o interesse comum de um tema específico da gestão municipal.

O objetivo é a troca de experiências e conhecimentos sobre esses temas, e alcançar conclusões práticas que otimizem seu trabalho específico e que se ofereçam ao resto das cidades membros.

Levando em conta a grande extensão do território de América Latina, durante o período 2019-2021 a proposta é trabalhar com a modalidade completamente virtual. Para isso, foi criado um espaço de aprendizagem e troca de boas práticas para cada uma das redes temáticas, no site web da Delegação para América Latina.

## ***O esporte como ferramenta de inclusão social na cidade***

Em consonância com os princípios 8, 10, 11 e 16 da Carta de Cidades Educadoras

Nesta rede temática se propõe, então, abordar estratégias de inclusão social desde o esporte, entendido como uma ferramenta eficiente e eficaz para fortalecer a socialização nos bairros, nuclear as crianças, jovens e adultos/os em espaços pensados e preparados para seu desenvolvimento

Participam da rede as cidades: Armstrong, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Coronel Moldes, Cosquín, Esquel, General Cabrera, Pergamino, Pilar, Río Cuarto, Rosario, San Francisco, San Justo, Totoras, Curitiba, Guarulhos, Santiago, Soledade, Sorocaba, Colima, Morelia, Tenango del Valle, Caguas e Montevideo.

El deporte como herramienta de inclusión social en la ciudad  
CANTIDAD DE CIUDADES POR PAÍS



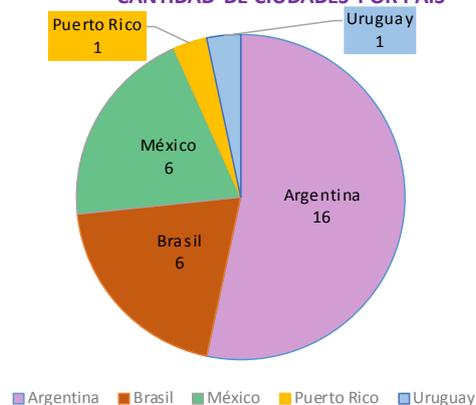
## ***Educação e consciência ambiental nas cidades***

Em consonância com os princípios 1, 4, 8 y 11 da Carta de Cidades Educadoras

Nesta rede nós propomos trabalhar em torno a políticas educadoras orientadas a: melhorar a qualidade de espaços verdes públicos, melhorando a qualidade ambiental; fomentar a conscientização e a educação cidadã nas temáticas ambientais (separação de resíduos, reutilização, cuidado da água); fortalecer os voluntariados ambientais, promovendo a participação da cidadania nas ações de cuidado e respeito ambiental.

Participam da rede as cidades: Armstrong, Cañada de Gómez, Coronel Moldes, Cosquín, Esquel, General Alvear, General Cabrera, Malargüe, Pergamino, Pilar, Río Cuarto, Rosario, San Francisco, San Justo, Totoras, Villa Constitución, Curitiba, Guarulhos, Santiago, Sao Bernardo do Campo, Soledade, Sorocaba, Ciudad de México, Colima, León, Morelia, Playa del Carmen, Tenango del Valle, Caguas e Montevideo.

Educación y conciencia ambiental en las ciudades  
CANTIDAD DE CIUDADES POR PAÍS



### **Educação e cidadania digital: uso de novas tecnologias e acesso à informação**

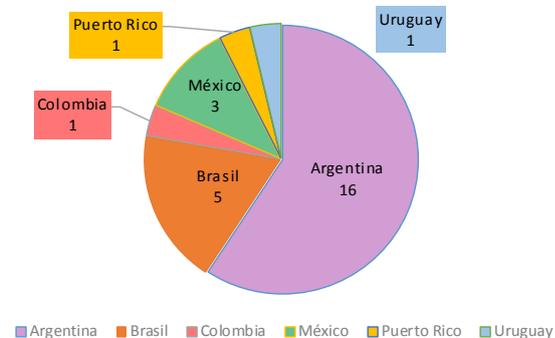
Em consonância com os princípios 4, 5, 12 y 19 da Carta de Cidades Educadoras

Nesta rede temática, propomos trabalhar em torno de garantir o acesso à sociedade da informação; promover a coesão social através de novas tecnologias; promover a formação da cidadania em novas tecnologias e acesso à informação; promover uma educação que permita dar sentido à informação e gerar conhecimento, aproveitando a tecnologia para resolver problemas.

Participam da rede as cidades: Armstrong, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Coronel Moldes, Cosquín, Esquel, General Cabrera, Godoy Cruz, Las Acequias, Malargüe, Pergamino, Pilar, Río Cuarto, Rosario, San Francisco, San Justo, Totoras, Curitiba, Guarulhos, Santiago, Soledade, Sorocaba, Medellín, Colima, León, Morelia, Caguas y Montevideo.

### **Educación y ciudadanía digital: uso de nuevas tecnologías y acceso a la información**

#### **CANTIDAD DE CIUDADES POR PAÍS**



# Bancos de experiências

Quanto à difusão de boas práticas e ações das cidades, A AICE conta com o Banco Internacional de Documentos de Cidades Educadoras (BIDCE <http://www.edcities.org/banco-de-experiencias/>), que está integrado por um Banco de Experiências e uma Base de dados documental de consulta livre na Internet, que tem grande quantidade de informação ordenada e inter-relacionada.

São experiências inovadoras, selecionadas com o objetivo que possam ser adequadas e lançadas por parte de outras cidades.

A Delegação para América Latina conta com um Banco de Experiências no qual as cidades da região possam carregar experiências- sem restrição- também de consulta livre na Internet. O Banco permite captar experiências para o Banco internacional.



Os programas e projetos estão relacionados com os temas abordados nas Redes Temáticas da Delegação:

- Educação e consciência ambiental
- O esporte como ferramenta de incluso social
- Educação e Cidadania digital
- Ambiente e Sustentabilidade
- Convivência e Participação
- Direitos das Infâncias e Juventudes



# Aula Virtual

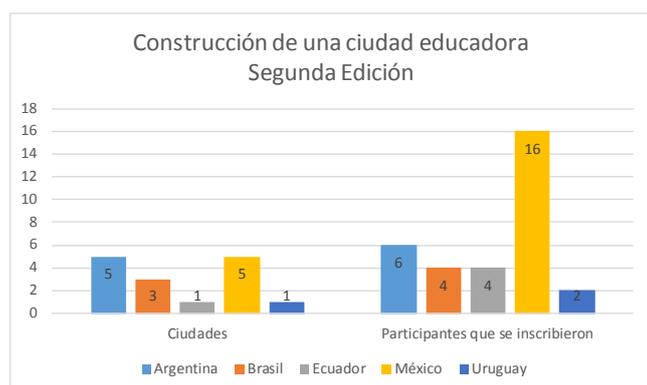
O Aula virtual é uma ferramenta tecnológica que procura promover oportunidades de formação de conhecimentos inovadores e aplicáveis na prática à gestão cotidiana dos governos locais. O objetivo é incentivar e criar compromisso das cidades para trocas ideias e experiências inovadoras, tendo em conta o intercâmbio cultural, a diversidade da aprendizagem e a pluralidade de visões e reflexões.

Os espaços de formação do Aula Virtual foram iniciados em dezembro 2017 e estão dirigidos aos representantes, pessoal técnico e político dos governos locais membros da Delegação para América Latina, interessados em trabalhar cada uma das distintas temáticas de cada espaço.

Durante o 2019 se realizaram os seguintes espaços:

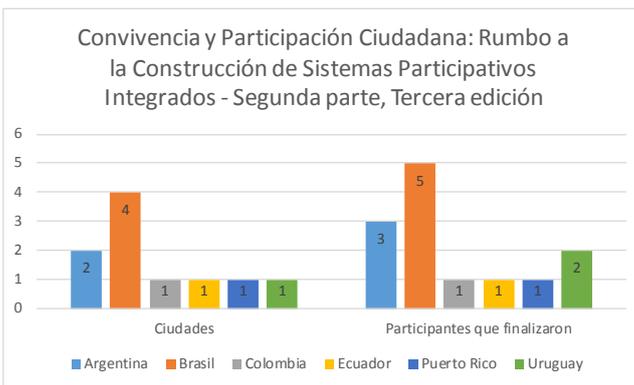
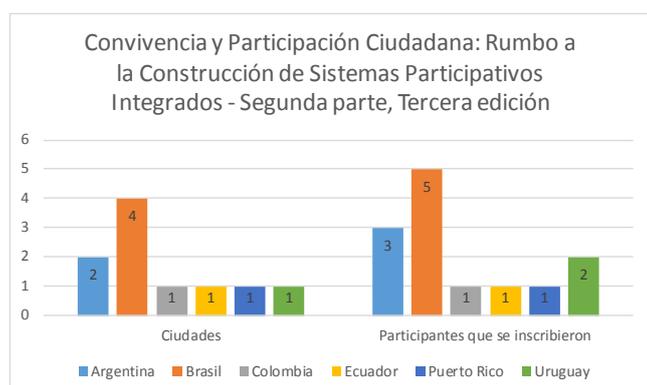
## ***Diálogo de Governos Locais “Construcción de una Ciudad Educadora”***

O objetivo é apresentar o conceito de Cidade Educadora, a Carta de Princípios e as ações que se realizam. Conhecer a história da Associação Internacional de Cidades Educadoras (AICE), seu funcionamento e transformações para compreender melhora quais são os valores que se promovem desde a AICE. Estimular o rol educador que tem as cidades. Expositores: Joan Manuel del Pozo e Marina Canals. Coordenado pelo equipo técnico da Delegación para América Latina.



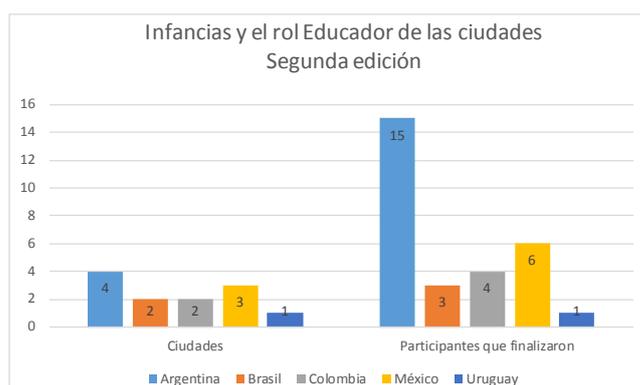
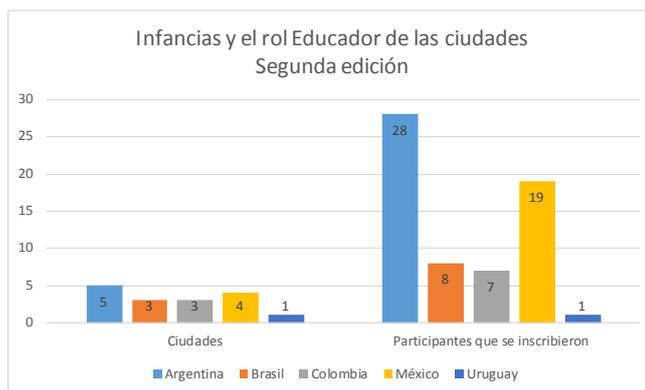
## ***Diálogo de Governos Locais “Convivência e Participação Cidadania: Rumo à construção de Sistemas Participativos Integrados”***

O objetivo é criar novos conhecimentos sobre: construção conjunta de processos de participação e o empoderamento da cidadania; novos processos de cidadania resilientes; políticas educadoras que procurem promover a apropriação do espaço público; a complexidade e os novos desafios da participação cidadã; a construção do “sistema participativo”; a metodologia do Debate Público e os “contra-expertise”; formação para a participação aumenta a qualidade dos processos, entre outros. Coordenado por Giovanni Allegretti e sua equipe de investigação. A segunda edição coordenada por Gisella Signorelli.



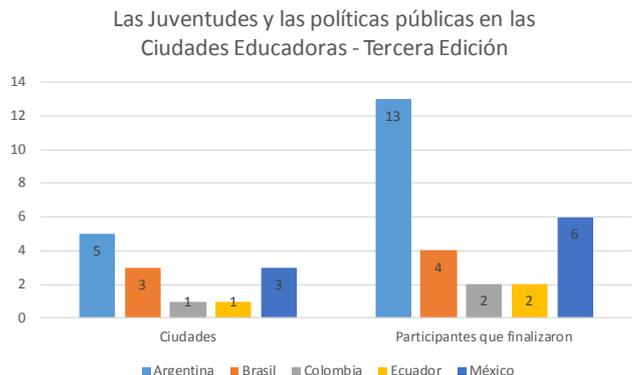
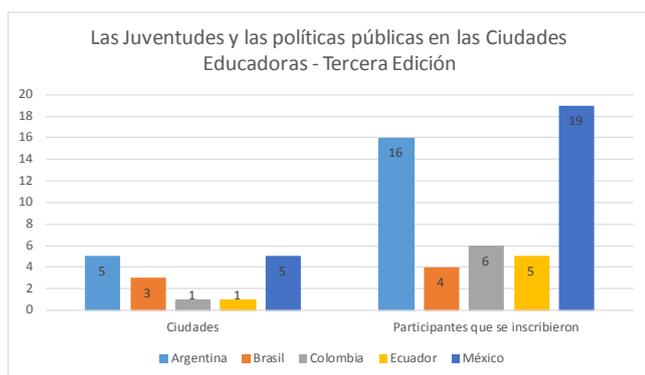
### Diálogo de Gobiernos Locales “Infancias e o rol Educador das cidades”

O objetivo é gerar uma reflexão coletiva e estimular o desenho de políticas públicas que ponham em prática os princípios e enunciados da Carta de Cidades Educadoras em relação às necessidades e aspirações das crianças, considerando a participação, a condição social e o gênero como eixos a problematizar. A cargo de Valeria Llobet. A segunda edição coordenado por Leandro Bonofiglio.



### Diálogo de Gobiernos Locales “As Juventudes e as políticas públicas nas Cidades Educadoras”

A partir da geração do dialogo procura-se mobilizar e incentivar aos responsáveis e equipes técnicas dos governos locais na identificação do potencial educador de sua ação cotidiana na temática de juventudes. De modo que procura produzir uma reflexão coletiva e estimular o desenho de políticas públicas tendo em conta os princípios e enunciados da Carta de Cidades Educadoras quanto à necessidades e aspirações das juventudes, a participação jovem e a articulação de políticas públicas dirigidas a esse importante setor da população. Coordenado por Ernesto Rodríguez. A terça edição coordenada por Diego Beretta.



# Jornadas de capacitación a Ciudades Educadoras

As cidades membros levam adiante jornadas de trabalho cujo objetivo é aprofundar o conceito de Cidades Educadoras e promover o cumprimento dos princípios da carta de Cidades Educadoras, assim como reforçar a capacidades institucionais e a governança da cidade para desenvolver o potencial educador a partir de políticas e ações transversais e da construção de projetos colaborativos entre o governo local a sociedade civil.

Cada jornada de sensibilização conta com as seguintes atividades:

- Apresentação de AICE e conferencia aberta à cidadania.
- Reunião com Prefeitos da Região.
- Jornada interna para autoridades do governo local.



**Mai 2019:** elaboração de conteúdos e matérias para a apresentação de AICE e as ações de sensibilização no marco do encontro realizado na cidade de Morelia, México, realizado pela coordenação da REMCE.



**10 de outubro:** jornada de sensibilização em Curitiba, Brasil



**1 de novembro:** jornada de sensibilização em Cosquín, Argentina

# Participação em eventos

## De difusão da AICE:

VI Seminário Baiano de Educação Integral sob o tema “Educação Integral e Cidades Educadoras: Tecendo Redes de Possibilidades”, realizado na cidade de Caetité/BA Brasil, os dias



II Encontro de Cidades Educadoras e Inteligentes: construindo territórios educativos, realizado o 29 e 30 de agosto na cidade de Soledade, Brasil.



Apresentação no marco do Workshop do Programa ACERCA 2019 “A biblioteca como espaço de inovação cidadã”, destinado a pessoas que promovem a leitura, o dia 16 de agosto na cidade de Rosario, Santa Fe, Argentina.



## Eventos internacionais:

Reunião da Unidade Temática de Educação de Mercociudades e participação no Congresso de Educação da Cidade de San Justo, os dias 13 e 14 de setembro na cidade de San Justo, Argentina.



# Caderno de debate

Ao fim de promover a reflexão, desde a Delegação para América Latina são publicados os Cadernos de Debate, que contam com distintas temáticas e respondem aos interesses das cidades membros, em consonância com as temáticas que são desenvolvidas no Congresso Internacional da AICE.

No ano 2019 foi publicado a quinta edição do Caderno sob o título “Espaço urbano e cidades educadoras”

Nesta oportunidade procurou-se trazer e dar visibilidades, através de relatos e de experiências, às ações intencionais, políticas e estratégias que fazem da cidade um cenário educador, e do espaço público um território de educação.

Tem apresentado artigos Eulalia Bosch, Hilda Mar Rodríguez Gómez, Marcio Tascheto da Silva e Carolina Balparda. E foram apresentadas experiências das cidades de Medellin, Godoy Cruz, General, Quito, São Paulo e Vitória.

A publicação está em língua espanhol e português.



**Caderno de Debate N° 3:**  
*“Ciudad, infancias e inclusão”*

**Caderno de debate N° 4**  
*“La Convivencia nas Cidades”*



**Caderno de debate N° 5**  
*“Espaços Urbanos e Cidades Educadoras”*

# Día Internacional de la Ciudad Educadora

O 30 de novembro de 2019 foi celebrado o Dia Internacional da Cidade Educadora em todo o mundo sob o lema **'Escutar à cidade para transformá-la'**. Desde a Delegação de América Latina distintos governos locais se somaram à celebração com várias propostas e atividades.

**Argentina:** Alcira Gigena, General Alvear, Godoy Cruz, Río Cuarto, Rosario, San Francisco, San Justo.

**Brasil:** Carazhino-RS, Curitiba, Marau, Nova Petrópolis, Santo André, São Bernardo do Campo, Sorocaba, Soledade, Vitória.

**Colômbia:** Medellín.

**México:** Chihuahua, Colima, León, Morellia, Tenango del Valle.

**Porto Rico:** Caguas.

**Uruguai:** Montevideo.



# Comunicação

Delegação para América Latina de Cidades Educadoras conta com distintos espaços de comunicação que têm como objetivo visibilizar as ações educadoras de diferentes cidades membros de América Latina e, ao mesmo tempo, dar a conhecer ao público em geral a Associação.

## Boletins virtuais

Através de boletins electrónicos todos os meses são difundidos projetos, atividades e ações de políticas públicas educadoras. Desde a Delegação se solicita às cidades que enviem as experiências que incluam uma perspectiva educadoras ou aporte à construção de uma Cidade Educadora. Todas as experiências são difundidas o ano todo. O Boletim é enviado todos os meses e a Cidades Educadoras de América Latina, outras cidades não associadas que tem expressado interesse, contatos de imprensa, ONGs, voluntariado, instituições da sociedade civil e autoridades municipais.



## Sitio web

O site web da Delegação para América Latina ([www.ciudadeseducadorasla.org](http://www.ciudadeseducadorasla.org)) é um espaço de promoção cotidiana das cidades membros e, também, como reservatório de matéria informativo (Carta de Cidades Educadoras, Cadernos de Debate, Aula Virtual). No site são publicados distinta novidades em relação à Cidades Educadoras de América Latina e tem dados sobre a AICE e a Delegação.

Este ano começamos a trabalhar para melhorar o uso do site web com o objetivo de oferecer aos usuários que a visitem uma interação mais fácil, agradável e segura. Para isso, e em conjunto com uma especialista, foi realizada uma atualização de código base de Drupal e Moodle e estamos trabalhando na internalização da plataforma ao português.



## Redes Sociais

A Delegação conta com duas redes sociais para dar a conhecer as atividades que se realizam desde a Associação e as cidades membros. Através de Facebook e Twitter, se procura atrair aos usuários de modo não formal e interativa: por meio de vídeos e enlaces a diferentes sites de interesse se procura dar a conhecer o trabalho educador das cidades, se estabelecem contatos diretos com outros municípios da Delegação e se publicam eventos realizados em relação à Associação. Também, damos a bem-vinda às novas cidades que se somam à Delegação.

Contamos também, com um espaço em Youtube, onde se publica matéria audiovisual em relação à Delegação para América Latina e as Cidades Educadoras.



# Cidades membros de América Latina

Com o objetivo de alcançar um número crescente de cidades associadas, promovendo uma participação ativa das cidades na rede, trabalhamos desde a Delegação e em conjunto com as coordenações das Redes Territoriais.

## Novas cidades membros

No transcurso do ano 2019 foram incorporados à AICE um total de 12 cidades de 3 países. As cidades são:



### **Argentina:** Alejandro Roca

General Deheza

Achiras

General Cabrera

Venado Tuerto



### **México:** Salvatierra

Chihuahua

Santa Ana Maya

Purísima del Rincón



### **Brasil:** Soledade

Marau

Carazinho

Curitiba

Camargo

## Cidades com as que temos estabelecido contato

Durante o 2019 temos estabelecido contato com 52 cidades de 11 países, tomado contato com 52 cidades de 11 países, que se estão interessadas em somar-se à Associação, que estão em distintos momentos do processo de adesão:



- **Argentina:** Berrotarán, Carnerillo, La Cruz.
- **Bolívia:** La Paz, Tarija, Cochabamba.
- **Brasil:** Alegre, Campo Grande, Camargo, Araraquara, Bahía, Telêmaco Borba.
- **Chile:** Arica, Cerrillos, Concepción, Conchalí, Frutillar, Los Ángeles, Maipú, Rancagua, Recoleta, Santiago, Temuco, Valparaíso, Viña del Mar.
- **Ecuador:** Guayaquil.
- **Guatemala:** Quetzaltenango.
- **México:** Lagos de Moreno, Valle de Santiago, Irapuato, Chihuahua, Tijuana, Abasolo, Puebla, Cuerámaro, Santa Ana Maya.
- **Honduras:** Tegucigalpa.
- **Paraguai:** Asunción, Capiata, Ciudad del Este, Encarnación, Itauguá, Fernando de la Mora, Pilar, San Lorenzo, Limpio, Luque.
- **Peru:** Machu Pichu, Lima, Miraflores.
- **Uruguai:** Artigas, Rivera.



Asociación Internacional de  
**Ciudades Educadoras**  
Delegación para América Latina



[ce\\_americalat@rosario.gov.ar](mailto:ce_americalat@rosario.gov.ar)

+54 0341 4802275