



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

**Ciudades educadoras,
Ciudades que incluyen**



Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina



Sobre la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras

La Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE) es una Asociación de gobiernos locales, actualmente compuesta por más de 500 ciudades de 34 países unidas por el compromiso de dar cumplimiento a la Carta de Ciudades Educadoras y por el convencimiento que la globalización convierte en absolutamente necesario el diálogo internacional entre ciudades.

El concepto Ciudad Educadora quiere expresar el convencimiento que la ciudad genera educación –más allá de las instituciones tradicionales- para todos sus ciudadanos y desde los más variados ámbitos. Las instituciones educativas tradicionales -la familia y la escuela- juegan un papel clave en la socialización y educación de las personas, pero además de ellas actúan otros agentes, que a lo largo de la vida transmiten conocimientos y habilidades y también valores y comportamientos.

La Asociación promueve oportunidades de diálogo, formación, el intercambio entre las ciudades asociadas, así como la puesta en marcha de proyectos conjuntos y la edición de materiales de referencia sobre el potencial educador de las ciudades.

Con el objetivo de trabajar particularmente las problemáticas comunes a la región latinoamericana, se creó la **Delegación AICE América Latina** localizada en la ciudad de Rosario, Argentina. La misma dispone de una oficina y un equipo de profesionales que realizan la gestión cotidiana de la red y la atención de las más de 70 ciudades de la región. Desde allí se promueven los principios de la AICE e incentiva la adhesión de nuevas ciudades. Apoya, da soporte y seguimiento a las redes territoriales y temáticas de la región, se desarrollan actividades de comunicación y difusión, publicaciones, seminarios de formación, grupos de trabajo, boletines, entre otras actividades.



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

**Ciudades educadoras,
Ciudades que incluyen**



Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina

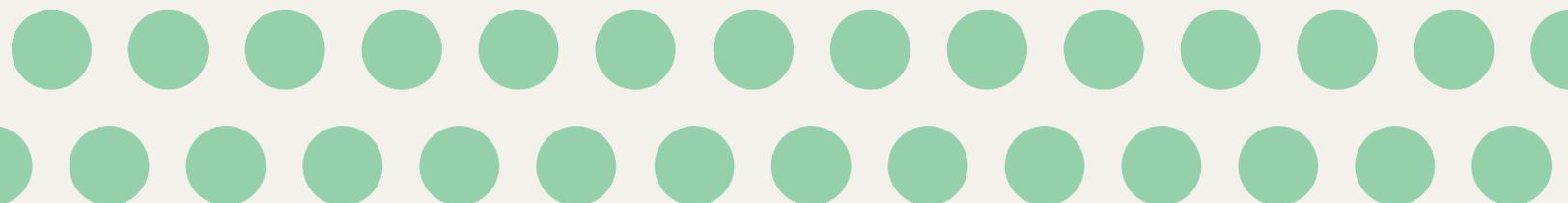
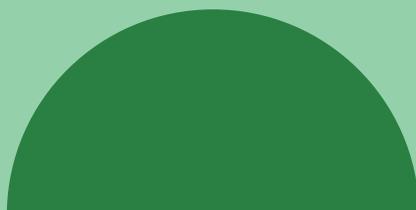


Encuentro Virtual de Ciudades Educadoras de América Latina: “Ciudades educadoras, Ciudades que incluyen”

El objetivo del I Encuentro Virtual de Ciudades Educadoras de América Latina, cuyo lema es “**Ciudades educadoras, ciudades que incluyen**”, es promover un espacio de aprendizaje que genere el intercambio de ideas y experiencias sobre cómo se lleva adelante el rol educador desde el gobierno local en la implementación de políticas públicas para hacer frente a diversas expresiones de la desigualdad, en particular en lo que respecta a las infancias, la economía social y solidaria, y la equidad de género.

En el contexto actual de pandemia, el encuentro virtual es un espacio para generar el diálogo en torno a los desafíos de la región y la promoción de políticas públicas enfocadas a generar ciudades más iguales, inclusivas y educadoras.

En este marco, y ante la amplia gama de debates que se articulan a partir de la inclusión como derecho, nos proponemos enfocar los intercambios en tres ejes temáticos.

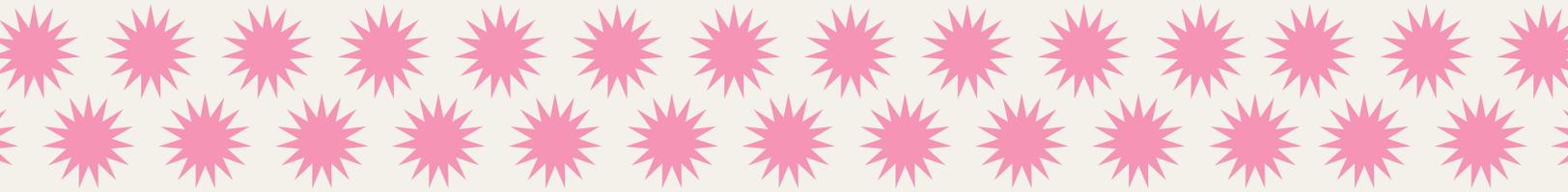


EJE TEMÁTICO I

equidad de *género* desde una mirada local

A pesar de los avances logrados en los últimos años, las brechas vigentes nos plantean desafíos -que han quedado expuestos con mayor fuerza en el marco de la pandemia- de cara a lograr la real equidad de género, erradicar la violencia de género y la discriminación.

Desde Ciudades Educadoras nos comprometemos a la erradicación de toda forma de violencia, con especial atención a la de género, por lo que impulsar acciones afirmativas de carácter local, desde una vertiente educadora que permita superar los prejuicios arraigados y promover la igualdad sustantiva de género y el empoderamiento de la mujer debe ser un horizonte hacia el cual caminar.



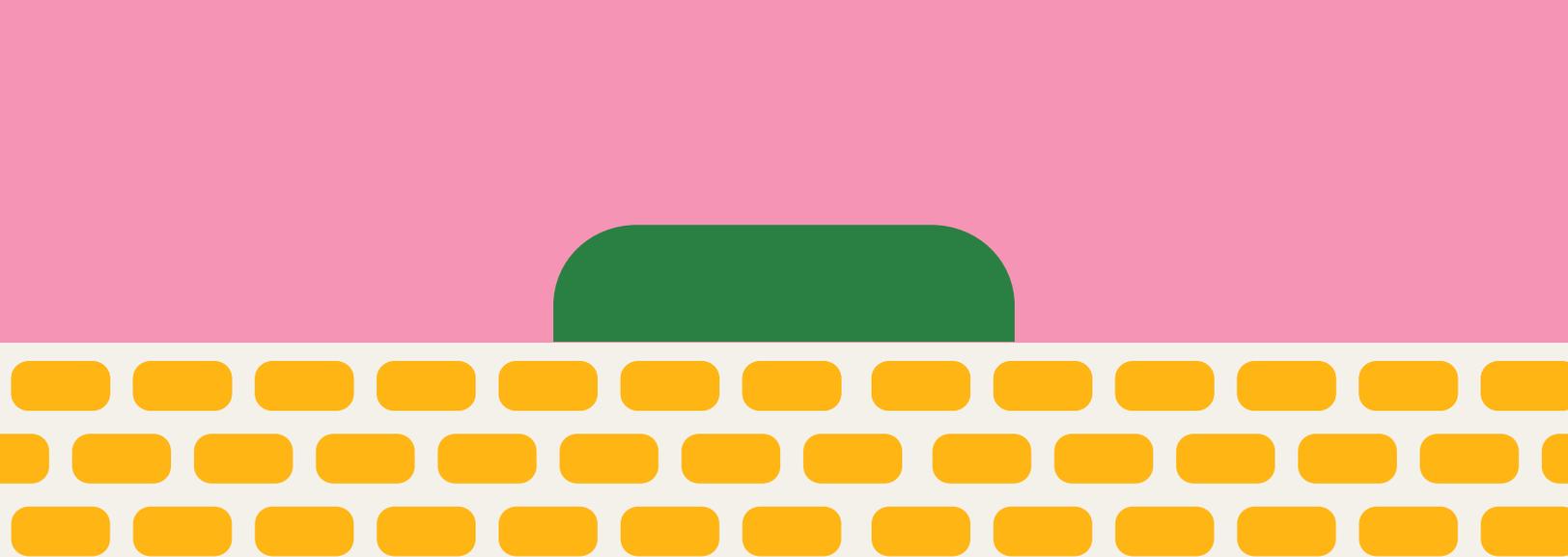
EJE TEMÁTICO II



economías *transformadoras:* nuevos desafíos y oportunidades

Desde las Ciudades Educadoras, se propone que el gobierno local defina estrategias de formación y acompañamiento que promuevan la Economía Social y Solidaria, en cooperación con las organizaciones sociales, sindicales y empresariales para la creación de puestos de trabajo y la implementación de actividades formativas de carácter formal y no formal, a lo largo de la vida; una formación de calidad que además debe ampliarse a todos los intereses y posibilidades de mejora de la vida personal y social.

Aspiramos a promover formas de producción, distribución, circulación y consumo que hagan foco en la sostenibilidad económica, social y ambiental, fortaleciendo las tareas pedagógicas con foco en el trabajo en sentido amplio (productivo y reproductivo), en la equidad de género y hacia la satisfacción de derechos económicos, sociales y culturales.



EJE TEMÁTICO III



la construcción de *ciudadanía* desde las infancias

Desde el punto de vista de las infancias es necesario considerar las dimensiones ambientales del espacio y las dimensiones subjetivas de la experiencia de la ciudad, dada la importancia de aspectos tales como la estabilidad, la sensación de seguridad y la percepción de segregación en la vida cotidiana de niños y niñas. La construcción simbólica del espacio público post-pandemia presenta especiales desafíos a la hora de pensar las posibilidades de la niñez de habitarlo nuevamente.

Desde las Ciudades Educadoras se reconoce a la infancia la titularidad de ciudadanía del presente, con derecho a participar en la gestión y mejora de la vida comunitaria en igualdad de condiciones que las personas adultas. Asimismo, re-habilitar el futuro como promesa aparece como una cuestión central de la reconstrucción post-COVID. Los principios de la Carta nos invitan a abordar los desafíos desde una perspectiva integral e interseccional, para construir ciudades más humanas e inclusivas.



Cronograma del evento

MARTES 29 DE SEPTIEMBRE

11 - 11.15 h Arg.

Apertura y bienvenida

- Vice Presidente de AICE - Intendente de Rosario - **Pablo Javkin**
- Secretaria General de AICE - **Marina Canals Ramoneda**
- Delegación de América Latina - **Laura Alfonso**

11.15 - 12.30 h Arg.

Conferencia Inaugural

Periodista entrevistador: Rodrigo Lopez Sclauzero, Argentina

Conferencistas principales:

Karina Batthyány, Uruguay

Carlos Gimenez, España

Primera Fila:

- Lucas Ghi, Intendente Municipal de Morón, Argentina
- María Eugenia Campos Galván, Presidenta municipal de Chihuahua, México
- Carlos Mario Marin Correo, Alcalde de Manizales

12.30 - 13 h Arg.

Corte pausa -----

13 - 14 h Arg.

Panel Eje 1: Equidad de género desde una mirada local

- Michelle Ferreti, Brasil
- Clyde Soto, Paraguay
- **Moderación:** Maria Paz Tibiletti

Primera Fila:

- Yazmín Pérez Haro, Directora de Igualdad Sustantiva de la Secretaría de las Mujeres del Gobierno de la Ciudad de México
- Rosa Quintana, Secretaria de Educación para la ciudadanía de la Municipalidad de Montevideo, Uruguay

14 - 14.15 h Arg.

Corte pausa -----



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

**Ciudades educadoras,
Ciudades que incluyen**



Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina



Cronograma del evento

14.15 - 15.15 h Arg. **Talleres Eje 1: Equidad de género desde una mirada local**

15.15 - 15.30 h Arg. Corte pausa -----

15.30 - 16 h Arg. **Inauguración galería de experiencias**

Presentadora:

Laura Alfonso, Directora Delegación para América Latina

Oradores:

Tadeo Garcia Zalazar, Intendente de Godoy Cruz, Argentina

Eliani Mesacasa Trentin, Prefeita de Camargo, Brasil

Omar Suarez, Regidor de Colima, México

MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE

11 - 12 h Arg. **Panel Eje 2: Economías transformadoras:
nuevos desafíos y oportunidades**

• José Luis Coraggio, Argentina

• Euclides Mance, Brasil

• Moderación: Ruth Muñoz

Primera Fila:

• Franco Danilo Morra, Intendente de General Deheza, Argentina

• Walther Alberto Marcolini, Intendente de General Alvear, Argentina

• Juan Audiel Calderón Mendoza, Presidente Municipal de Santa Ana
Maya, México

12 - 12.15 h Arg. Corte pausa -----



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

**Ciudades educadoras,
Ciudades que incluyen**



Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina



Cronograma del evento

- 12.15 - 13.15 h Arg. **Talleres Eje 2: Economías transformadoras:
nuevos desafíos y oportunidades**
- 13.15 - 13.45 h Arg. Corte pausa -----
- 13.45 - 14.45 h Arg. **Panel Eje 3:
La construcción de ciudadanía desde las infancias**
- Tuline Gülgönen, México
 - Marieta Quintero Mejía, Colombia
 - Moderación: Valeria Llobet, Argentina
- Primera Fila:**
- Nicolás Cuesta, Intendente de San Justo, Argentina
 - Wanderlei Acca, Secretario de Educación, Sorocaba, Brasil
- 14.45 - 15 h Arg. Corte pausa -----
- 15 - 16 h Arg. **Talleres Eje 3:
La construcción de ciudadanía desde las infancias**
- 16 - 16.30 h Arg. **Cierre y conclusiones**
- Presentadora:**
Laura Alfonso, Directora Delegación para América Latina



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

**Ciudades educadoras,
Ciudades que incluyen**



Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina



Acerca de las/los ponentes y moderadoras

Conferencia Inaugural



Carlos Gimenez, España

Catedrático de Antropología Social y director del Instituto de Derechos Humanos, Democracia y Cultura de Paz y no Violencia de la Universidad Autónoma de Madrid. Fundador y director (2007-2015) del Instituto Universitario de Investigación sobre Migraciones, Etnicidad y Desarrollo Social (IMEDES). Asesor internacional en migraciones e interculturalidad. Desde 2010 es director científico del Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural (ICI) impulsado por la Obra Social La Caixa y una amplia red de ayuntamientos y entidades sociales.



Karina Batthyány, Uruguay

Doctora en Sociología. Secretaria Ejecutiva de CLAGSO. Profesora titular del Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias de Sociales, Universidad de la República (Uruguay). Integrante del Sistema Nacional Investigación del Uruguay. Asesora de varios organismos internacionales: CEPAL, ONU Mujeres, OIT. publicaciones en torno a las temáticas de bienestar social, género, políticas públicas, trabajo no remunerado y cuidados.



Panel Eje 1: Equidad de género desde una mirada local



Michelle Ferreti, Brasil

Maestra en Ciencias Sociales en CPDA / UFRRJ y Administradora en FGV-SP, es una de las cofundadoras y directoras del Instituto Alziras, una organización sin fines de lucro creada para fortalecer y expandir la presencia de mujeres en la política y la gestión pública.



Clyde Soto, Paraguay

Clyde Soto es licenciada en psicología por la Universidad Nacional de Asunción (UNA), formación en estudios de género en el Instituto Universitario de Estudios de la Mujer de la Universidad Autónoma de Madrid y el Programa Regional de Formación en Género y Políticas Públicas (PRIGEPP) de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLAGSO).

Es integrante e investigadora del (CDE) desde 1991, del que fue directora entre 1999 y 2001. Integra el equipo de redacción de la revista Informativo Mujer. Trabajó en el Grupo de Ciencias Sociales (GCS) entre 1987 y 1990 y se desempeñó como corresponsal en Paraguay de la revista MUJER/FEMPRESS desde 1999 hasta 2000.

Es integrante de la Coordinación de Mujeres del Paraguay (CMP).



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

**Ciudades educadoras,
Ciudades que incluyen**



Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina



Panel Eje 1: Equidad de género desde una mirada local



Maria Paz Tibiletti, Argentina [Moderadora]

Comunicadora, periodista y productora de contenidos. Trabajó en distintos medios como FM La Tribu, Revista Crisis, AM 750 y Página/12, entre otros. Colabora en medios de forma freelance. Desde 2018 forma parte del portal de periodismo feminista LATFEM. Además, integra el equipo de comunicación de Ojo Paritario, un espacio plural y transversal que busca fortalecer la democracia paritaria en Argentina.

Panel Eje 2: Economías transformadoras: nuevos desafíos y oportunidades



José Luis Coraggio, Argentina

Economista argentino. Profesor Emérito Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS). Rector electo 1998-2002. Profesor Investigador-Docente Titular del Área de Sistemas Económicos urbanos en el Instituto del Conurbano de la UNGS (1995-2014). Director Académico de la Maestría de Economía Social de la UNGS (2003 hasta el presente). Doctor Honoris Causa de la Universidad Nacional de Misiones. Profesor Honorario de la Universidad Central del Ecuador. Miembro Asociado Honorario de la Asociación Brasileira de Investigadores de la Economía Social.

Fundador y Co-Coordenador de la Red Latinoamericana de Investigadores en Economía Social y Solidaria (RI-LESS), y co-director de la Revista Otra Economía auspiciada por dicha red.



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

**Ciudades educadoras,
Ciudades que incluyen**



Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina

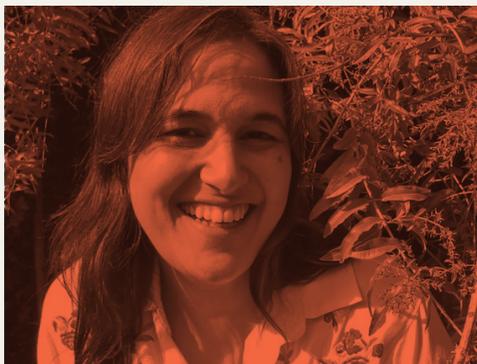


Panel Eje 2: Economías transformadoras: nuevos desafíos y oportunidades



Euclides Mance, Brasil

Filósofo brasileño y uno de los principales teóricos de la economía solidaria y la Economía de Liberación en América Latina, co-fundador del Instituto de Filosofía de la Liberación y de la red Solidarius. Los libros y artículos del autor están disponibles en euclidesmance.net. Es coordinador del Programa de Incubación de Circuitos Económicos Solidarios desarrollado en solidarius.net/ead y ministra el curso de Filosofía de la Liberación en ifil.org/ead.



Ruth Muñoz, Argentina [Moderadora]

Economista argentina, graduada en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires (UBA) en el 2000. Magister en Economía Social de la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS) en el 2006. Doctoranda en Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales (UBA), tesis doctoral: “La promoción estatal de la economía social y solidaria desde lo local. Aprendizajes y desafíos en los municipios del Conurbano Bonaerense en perspectiva comparada (2012-2018)”, fecha estimada de entrega: septiembre de 2020). Tiene estudios de posgrado en desarrollo local y de epistemología de las ciencias sociales en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Argentina) y en economía urbana en la Facultad de Filosofía y Letras (UBA).



Panel Eje 3:

La construcción de ciudadanía desde las infancias



Tuline Gülgönen, México

Maestra en Filosofía por la Universidad París I y Maestra en Ciencias Políticas por el Instituto de Estudios Políticos de París. Realizó su tesis de doctorado sobre el enfoque de derechos en las organizaciones no gubernamentales de protección de los derechos de los niños en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y un posdoctorado en el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM donde desarrolló el proyecto “Ciudadanía, espacio urbano y actoría social de la infancia: ¿Cómo pensar la integración de las niñas y de los niños en la ciudad?”. Realiza investigación pluridisciplinaria sobre la participación y la ciudadanía infantil en diferentes ámbitos, y en particular sobre la manera en la cual los niños y las niñas se representan y viven la ciudad. Es autora de varios textos académicos y de divulgación, del libro *Jugar la ciudad* (México, 2016) y del documental “Ciudad grande” (México, 2017). Actualmente reside en Berlín. Es investigadora asociada del Centro francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos (CEMCA), imparte clases en varias instituciones académicas y realiza de forma independiente proyectos de participación infantil.



Marieta Quintero Mejía, Colombia

Doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud de la Universidad de Manizales-CINDE y Pos-doctora en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud de la Red de Posgrados CLACSO. Docente de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Co-directora del Grupo de Investigación Moralía.



Panel Eje 3:

La construcción de ciudadanía desde las infancias



Valeria Llobet, Argentina [Moderadora]

Recibió su doctorado en la UBA (Psicología) y un posdoctorado interinstitucional de CLACSO, PUC San Pablo, Cinde-Manizales y el Colegio de la Frontera Norte en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Trabaja en temas de política y derechos humanos, desde un punto de vista que articula enfoques de género y edad. Enfoca en las experiencias cotidianas y las prácticas sociales en políticas de protección social para la infancia y la juventud. Ha realizado trabajos sobre infancia y dictadura.

Se desempeña como investigadora del CONICET en UNSAM, donde dirige proyectos de investigación, tesis y estudiantes de grado y posgrado. Dirige el Centro de Estudios sobre Desigualdades, Sujetos e Instituciones (CEDESI), y tiene a cargo las materias de grado Introducción a los Estudios de Género, Derechos Humanos y Educación y Estudios Sociales de Infancia y Juventud, y el Diploma de Educación Sexual Integral.



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

**Ciudades educadoras,
Ciudades que incluyen**



Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina



Talleres

Durante el Encuentro Virtual, se realizarán tres talleres sobre cada una de las temáticas de los ejes del encuentro para generar un espacio de intercambio y reflexión entre representantes de gobiernos locales de América Latina involucrados en la gestión de diferentes experiencias de políticas locales educadoras.

Para cada taller se plantea una propuesta dinámica que permita el encuentro entre los participantes, la circulación de la palabra y la elaboración de conclusiones.

Galería de experiencias

En este recorrido virtual se presentan diferentes políticas educadoras locales sobre los tres ejes del encuentro:

- **Equidad de género desde una mirada local**
- **La construcción de la ciudadanía desde las infancias**
- **Economías transformadoras: nuevos desafíos y oportunidades**

Las experiencias estarán disponibles de forma permanente durante el evento en la web: <https://encuentroaicela.com/>



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

**Ciudades educadoras,
Ciudades que incluyen**



Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina



Galería de experiencias

Eje 1: Equidad de género desde una mirada local

De la mano con la Sexualidad (Santos-São Paulo, Brasil)

El proyecto ha llegado a todas las escuelas primarias I y II del sistema escolar público de Santos desde 2018. El objetivo general es promover talleres lúdicos para la prevención de la violencia sexual infantil desde los primeros grados.

Contacto: Christiane Andréa - Orientadora Educacional/ Articuladora dos Projetos de Sexualidade

Mail: christianeandrea13@gmail.com

Referencia: <https://www.santos.sp.gov.br/?q=noticia/educadora-da-rede-municipal-de-santos-lanca-livro-sobre-violencia-sexual-infantil>
<https://www.tribuna.com.br/cidades/santos/live-aborda-viol%C3%Aancia-sexual-infantil-em-%C3%A9poca-de-isolamento-social-1.101453>

<https://christianeandrea.wixsite.com/palestrante>

STEM Woman (Medellín, Colombia)

El proyecto busca promover espacios y procesos educativos visionados con enfoque STEM y generar una vinculación de la mujer en el desarrollo de ciudad desde la básica primaria, secundaria y la educación media técnica desde la igualdad y la equidad.

Contacto: Alexandra Agudelo Ruiz- Secretaria de Educación
alexandra.agudelo@medellin.gov.co

Referencia: <https://www.medellin.gov.co/>

Sembrando Equidad en el Municipio de Colima (Colima, México)

La equidad al interior del Municipio con igual número de mujeres y hombres en puestos claves y fortalecimiento de la coordinación y capacitación de las



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

**Ciudades educadoras,
Ciudades que incluyen**



Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina



áreas internas con perspectiva de género, para llevar a cabo con equidad la toma de decisiones.

Contacto: Gabriela Rodríguez Macías- Directora del Instituto de las Mujeres

Mail: gabrielaroma1@hotmail.com

Referencia: <https://www.colima.gob.mx/portal/>

<https://www.facebook.com/Instituto-de-las-Mujeres-para-el-Municipio-de-Colima-2140312582751604>

Proyecto Zona Mujer (Caguas, Puerto Rico)

Desarrollar y capacitar a las mujeres para que alcancen la autosuficiencia y logren la auto sostenibilidad mediante servicios de prevención y apoyo a la autogestión. Protección de los derechos de la mujer con diversidad de estrategias y políticas públicas que faciliten su voz y participación en los diferentes haberes de la Ciudad.

Contacto: Aida I. González Santiago-Secretaria Secretaría Desarrollo Humano

Mail: aida.gonzalez@caguas.gov.pr

Referencia: www.caguas.gov.pr

La equidad de género como el horizonte de las políticas públicas locales (Godoy Cruz, Argentina)

La protección de los derechos de las mujeres y su inclusión como protagonistas de las políticas públicas locales. Acceso equitativo en la legislación local, en la incorporación de mujeres en lugares de decisión, en la aplicación del lenguaje no sexista y en la promoción y protección de sus derechos.

Contacto: Verónica Álvarez Ocampos- Subdirectora de Mujer, Género y Diversidad

Mail: veroalvarezocampos@gmail.com

Referencia: [facebook.com/SubdireccionMujerGeneroyDiversidadGC](https://www.facebook.com/SubdireccionMujerGeneroyDiversidadGC)

<https://www.godoycruz.gob.ar/>



Arte Zoom (Morón, Argentina)

Lineamientos de cruces interdisciplinarios, en torno a la Educación Sexual Integral. Generar un espacio de encuentro artístico y social, donde el cuerpo y su potencialidad expresiva esté convocado, en el contexto actual de aislamiento social.

Contacto: Ladys Gonzalez – Docente del Municipio de Morón

Mail: ladysclaudia@gmail.com

Referencia: <http://www.moron.gob.ar/>

Programa de Formación Obligatoria en Género de la Municipalidad de Rosario, 2020-2023 (Rosario, Argentina)

Con esta experiencia se promueve la formación permanente en perspectiva de género y diversidad a todo el personal municipal como forma de combatir cualquier tipo de discriminación, prevenir las situaciones de violencias de género y fomentar la incorporación de la perspectiva de género y diversidad en las políticas públicas municipales.

Contacto: Mariana Caminotti - Secretaria de Género y Derechos Humanos

Mail: generoyddhh@rosario.gov.ar

Referencia: @generoyddhhros

Unidad de Atención a la Violencia Familiar (UAVI) (Chihuahua, México)

UAVI, unidad para el tratamiento Psicológico, Área legal, Área de trabajo social, Área de trabajo social, Área operativa, Área de Recepción, así como trámites y servicios a personas víctimas de violencia familiar.

Contacto: Liliana Herrera- Subdirectora de atención a la violencia familiar y de género unidad de atención a la violencia familiar (UAVI)

Mail: liliana.herreravi@mpiochih.gob.mx

Referencia: <http://www.chihuahua.gob.mx/>



Escuela de mujeres para el empoderamiento y desarrollo de habilidades para la gestión de riesgos y desastres en comunidad.

“Ciudades de Mujeres, Ciudades Resilientes” (Ciudad de México, México)

Construcción de espacios de confianza y colaboración en el cual las mujeres pueden conocerse, sus historias de vida y experiencias frente a los diferentes riesgos que enfrentan, para reforzar habilidades personales para el autocuidado, así como para el fortalecimiento de la resiliencia comunitaria.

Contacto: Rosa María Zabal -Coordinadora de Agencia Barrio A.C y Yazmín Pérez Haro - Directora General de Igualdad Sustantiva de la SEMUJERES CDMX

Mail: igualdadsustantiva.dg@gmail.com

Referencia: https://semujeres.cdmx.gob.mx/storage/app/media/Programas/Evaluacion_Interna_2019_Coinversion_para_la_igualdad.pdf
<https://www.facebook.com/1610313665874006/posts/2686368058268556/>

Eje 2: Economías transformadoras: nuevos desafíos y oportunidades

CIPEC - Centro de Investigación y Promoción Educativa y Cultural A.C. (León, México)

CIPEC es una institución sin fines de lucro, educativa, técnica e innovadora de servicio a la comunidad educativa, orientada a personas con necesidades de aprendizaje y especialización para mejorar su calidad de vida, fortalecer sus capacidades, confianza, visión y protagonismo personal y social para impulsar cambios positivos de las situaciones que viven.

Contacto: Francisco Corral – Gerente de proyectos

Mail: fcorral@cipec.org.mx

Referencia: <http://www.cipec.org.mx/>



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

**Ciudades educadoras,
Ciudades que incluyen**



Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina



Programa de Capacitación y Entrenamiento Laboral “Godoy Cruz Capacita” (Godoy Cruz, Argentina)

Facilitar la transición desde la capacitación en el oficio hacia el mundo del trabajo, a través de vivencias y aprendizajes adquiridos, con la participación directa en el ámbito laboral específico.

Contacto: Adriana Yenarópulos – Directora Dirección de Educación y Gestión de Empleo

Mail: adrianayenaro@gmail.com

Referencia: <https://www.facebook.com/EducacionyEmpleoGC/>

La Escuela de emprendimientos sociales de economía social de la Municipalidad de Rosario. Cuando emprender y aprender van de la mano (Rosario, Argentina)

Espacio educativo innovador que promueve el desarrollo humano emancipador, con eje en la educación popular y comunitaria. A partir de la recuperación de los saberes y habilidades de las personas, revalorizar subjetividades y fortalecer las propias competencias de los emprendedores/as.

Contacto: Marta Sánchez Miñarro - Directora de la Escuela de Emprendimientos Sociales

Mail: marta.minarro@gmail.com

Referencia: <https://www.rosario.gob.ar/web/ciudad/economia-social/rosario-emprende#escuela>

https: [//www.facebook.com/desarrollohumanoyhabitatrosario/](https://www.facebook.com/desarrollohumanoyhabitatrosario/)

IG: @sdhyhrosario

TW: @SDHyHRosario

Floreciendo Emociones (Alcira Gigena, Argentina)

Desarrollo de una cultura de igualdad de género, un ambiente respetuoso y participativo. Creación de espacios dinámicos, abiertos, que permitan el debate y el intercambio de ideas, opiniones, con la finalidad de generar personalidades en las mujeres y denuncien casos de violencia.



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

Ciudades educadoras, Ciudades que incluyen



Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina



Contacto: Maria Ofelia Cartuccia – Asesora Subsecretaria de Cultura

Mail: docofeliacartuccia@gmail.com

Referencia: <https://www.alcira-gigena.gob.ar/2020/08/integran-tes-del-taller-floreciendo-emociones-intervienen-el-vivero-municipal/>

Innovación y participación comunitaria a través de impresión 3D

(Rosario, Argentina)

Con el CI3D, el distrito noroeste de Rosario se realza como un espacio cívico de construcción de ciudadanía, donde se pone en valor el conocimiento colaborativo, fomentando el uso de recursos compartidos y fortaleciendo la relación entre diferentes áreas, donde se entremezclan el arte y la innovación en un proyecto común colectivo.

Contacto: Fernando Leva – Director General Del Distrito Noroeste Olga y Leticia Cossettini

Mail: vrossio@rosario.gov.ar

Referencia: <https://www.rosario.gob.ar/web/ciudad/educacion/ciudades-educadoras/ci3d-programa-de-impresion-en-3d>

Educación e innovación productiva, El caso de la creación del laboratorio de Biotecnología (General Alvear, Argentina)

Creación de un laboratorio y la formación de recursos humanos como parte de una política pública abocada a la sustentabilidad en pos de un desarrollo económico y cultural abordado desde la inclusión social, la innovación y con una integración total de la comunidad.

Contacto: Walter Marcolini - Intendente Municipalidad de General Alvear

Mail: coopinternacional@alvearmendoza.gob.ar

Referencia: <http://idesaugacoop.com.ar/ugacoop/>
<http://facebook.com/ugacoop>



Nuevos desafíos y oportunidades (Santa Ana Maya, México)

Enfoque en el crecimiento de la ciudad incentivando a la población con capacitaciones en cada uno de los rubros que necesitaran potencializar, con el objetivo de que cubrieran las necesidades en diferentes áreas. Fomento a la educación superior.

Contacto: Concepción López Zamudio – Regidora de Educación, Cultura y Turismo

Mail: regidores20182021@outlook.es

Referencia: FB Santa Ana Maya 2018-2021

La ilustración y el diseño editorial como proyecto de inclusión sociolaboral (Rosario, Argentina)

Este espacio es un proyecto de inclusión socioeducativa y sociolaboral que busca, desde la ilustración y el diseño, conectar a las y los jóvenes con la creación editorial propia y con redes vinculadas a tal fin, con el objetivo de que puedan comenzar a pensar proyectos de vida propios en torno al arte.

Contacto: Gabriel Alba - Coordinador del Espacio de Creación de Cuentos Ilustrados

Mail: gabitoalba@gmail.com

Referencia: https://www.youtube.com/channel/UCkZiReLP-6Brrouz-Ipd_Gkw/videos

<https://www.instagram.com/bhilustradas>

Eje 3: La construcción de ciudadanía desde las infancias

Estación de niñas y niños / Recrearte Godoy Cruz (Godoy Cruz, Argentina)

Promover y Fortalecer espacios de ejercicio de derechos para niñas, niños y adolescentes y contribuir al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes. Desarrollar espacios de acción socio educativas, lúdicas y recreativas que fortalezcan la participación.



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

**Ciudades educadoras,
Ciudades que incluyen**



Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina



Contacto: Martín García - Subdirector de Política Social

Mail: martinarielgarcia2019@gmail.com

Referencia: <https://www.godoycruz.gob.ar/>

Venado Reduce, Recicla y Reutiliza con Eco Botellas (Venado Tuerto, Argentina)

Educar y concientizar a la ciudadanía en el cuidado del medio ambiente y en los efectos adversos del cambio climático. Potenciar las acciones de los niños, niñas y jóvenes voluntarios y empoderarlos como agentes de cambio.

Contacto: Sofía Galnares -Subsecretaria de Participación Ciudadana y Cooperación Internacional

Mail: sofagalnares@hotmail.com

Referencia: <http://ecovenado.ml/> / @venadotuertogob

Hora del Cuento- Interacción Profesor Alumno (Carazinho, Brasil)

Debido al momento que estamos atravesando por la Pandemia COVID, la acción “Hora del Cuento” tiene como principal objetivo el vínculo afectivo y la interacción profesor/alumno a través de los medios digitales.

Contacto: Cristina da Cruz Vieira - Coordinadora Pedagógico/Administrativo

Mail: cristina_vieira@carazinho.rs.gov.br

Videominuto: alfabetización audiovisual y construcción de ciudadanía en las infancias (Cañada de Gómez, Argentina)

Experiencia de alfabetización audiovisual “Videominuto”, integra a estudiantes de séptimo grado y estudiantes de secundaria a realizar de forma integral cortometrajes, bajo el formato VIDEOMINUTO, sobre distintas temáticas relacionadas con los derechos de la Niñez y otros tópicos de interés para la construcción de ciudadanía en las infancias.

Contacto: Stella Maris Cléricki – Intendente Municipalidad Cañada de Gómez

Mail: intendencia@mcg.gov.a

Referencia: <https://cortos72horas.com.ar/videominuto/>



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

**Ciudades educadoras,
Ciudades que incluyen**



Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina



Construyendo ciudadanía para las primeras infancias desde los jardines de infantes municipales de san justo y la atención integral de la primera infancia como política pública (San Justo, Argentina)

Salud, hábitat, educación y desarrollo humano son los objetivos básicos trabajados desde el derecho a la educación y en jardines de infantes con modalidad montessori, reggia emilia.

Contacto: Mónica Astore – Coordinadora de Educación

Mail: capacimoni18@hotmail.com

Referencia: <http://sanjusto.gov.ar/>

<https://www.facebook.com/Educaci%C3%B3n-GCSJ-165614384260045>

<https://www.instagram.com/educaciongcsj/>

Proyecto de educación a distancia: Ciudadanía, Participación y Derechos en la Niñez y la Adolescencia de Montevideo (Montevideo, Uruguay)

Promover la inclusión de niñas, niños y adolescentes en el desarrollo de la democracia y en la construcción de una ciudadanía participativa.

Contacto: Rosa Quintana - Coordinadora Ejecutiva

Mail: rosa.quintana@imm.gub.uy

Referencia: www.montevideo.gub.uy

@imigualitario

FB Montevideo Igualitario

Promotores Ciudadanos (León, México)

Derecho a la participación de las infancias, voz y protagonismo en las problemáticas más inmediatas a ellos/as en las escuelas y el entorno. Fortalecer los valores cívicos, éticos y de solidaridad social; así como el respeto hacia el bien común y el sentimiento de pertenencia.

Contacto: Laura Villanueva Franco - Coordinación de Proyectos Educativos

Mail: laura.villanueva@leon.gob.mx

Referencia: <https://www.facebook.com/page/265163353646330/search?q=promotores%20ciudadanos>



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

Ciudades educadoras, Ciudades que incluyen



Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina



Villa Aprende (Villa Constitución, Argentina)

Intervenciones tendientes a generar tramas territoriales solidarias que permitan mejorar la calidad educativa de sectores en situación de desigualdad socioeducativa. Mejorar la inclusión de niñas/os en la educación formal y contribuir a disminuir desigualdades educativas profundizadas en la pandemia.

Contacto: María Clara Repetto - Directora de Educación Municipal

Mail: mrepetto@villaconstitucion.gov.ar

Referencia: <http://villaconstitucion.gob.ar/>

<https://aulavirtualvc.pointinternet.net/login/index.php>

Pequeños grandes líderes ambientales (Morón, Argentina)

Ciudadanía infantil. Acciones con fuerte participación y apropiación de niños/as y las familias, en base a dos ejes de trabajo: la producción de alimentos de la huerta orgánica y compost para afirmar la alimentación saludable y el derecho a la soberanía alimentaria y, por otro lado, prácticas de reducción, reciclado y reutilización de recursos.

Contacto: Gloria Moreno, Coordinadora Educación

Mail: ceim1@moron.gob.ar

Referencia: <https://www.facebook.com/groups/ceim1>

Infancias y Cuidados: espacios de taller para promotorxs de cuidado comunitario (Rosario, Argentina)

Fortalecimiento de una mirada sensible por parte de madres, padres y referentes adultos hacia las infancias, pilar para la construcción de aquellos ambientes seguros que faciliten y promuevan el desarrollo cognitivo, emocional y social de niñas y niños, que potencien las experiencias positivas y amortigüen las situaciones desfavorables.

Contacto: Lucas Raspall -Subsecretario de Desarrollo Humano

Mail: lucasras@yahoo.com.ar

Referencia: <https://www.rosario.gob.ar/web/>



Vivencias de Aprendizajes- Actividades en familia (Sorocaba, Brasil)

Ante la pandemia que enfrenta el mundo, se creó un espacio virtual con el objetivo de ofrecer una herramienta de apoyo a las familias, ayudando a los estudiantes a mantener el hábito de los estudios diarios, a partir de retos de aprendizaje, a través del contacto con diferentes materiales y propuestas.

Contacto: Leila Regina Oliveira Chinelatto - Gestora de Desarrollo Educativo Pedagógico

Mail: leilachinelatto@yahoo.com.br

Referencia: <http://educacao.sorocaba.sp.gov.br/destaques/vivencias-de-aprendizagem-atividades-em-familia-2/>

Biblioteca en casa (Morelia, México)

El objetivo principal, además de fomentar la lectura, es generar espacios de convivencia, diálogo y reflexión sin salir de casa ante la difícil situación de emergencia sanitaria del COVID- 19.

Contacto: Astrid Margarita Salazar Cervantes - Directora Académica

Mail: asalce@live.com

Referencia: <https://www.facebook.com/watch/?v=346615006520468&extid=PZt5Ap8kyJbASFVp>

<https://www.facebook.com/PoliforumDeMor/photos/pcb.3194941187227474/3194938363894423/>

<https://poliforumdemorelia.com/2020/07/17/biblioteca-en-tu-casa-concluye-primer-etapa-de-entrega-de-libros/>

Programa de Formación permanente en educación ambiental (Guarulhos, Brasil)

La secuencia de varios problemas como resultado de la intensificación de la urbanización inició una política que tiene como objetivo contribuir a la formación de la conciencia que se basa en la importancia de la Educación Ambiental en el espacio escolar, para promover la reflexión sobre la sostenibilidad.



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

Ciudades educadoras, Ciudades que incluyen



Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina



Contacto: Carolina Gilli- Chefe de Divisão Técnica

Mail: carolina.gilliambiental@gmail.com

Referencia: <http://portaleducacao.guarulhos.sp.gov.br/siseduc/porta/site/listar/categoria/42>

<https://www.youtube.com/watch?v=W4cgDnrK-hQ&t=159s>

<https://www.youtube.com/watch?v=DLv8YOVK-ZI&t=85s>

Repensar lo virtual para seguir construyendo ciudad desde las infancias - La experiencia de los Consejos de Niñas y Niños de Rosario en el 2020 (Rosario, Argentina)

Promoción de la participación de las niñas y los niños en la agenda pública de la ciudad la incorporación de sus propuestas. Espacio público como bien común y territorio de aprendizajes a compartir intergeneracionalmente. Rol fundamental de las infancias para pensar ciudades vivibles y amables para toda la ciudadanía.

Contacto: Carolina Balparda - Directora General de Espacialidad Cultural Pública

Mail: cbalparda@rosario.gov.ar

Referencia: <https://www.rosario.gob.ar/web/ciudad/cultura/centros-culturales/la-ciudad-de-las-ninas-y-los-ninos>

Vacacional virtual infantil: Diviértete aprendiendo Seguridad Vial con la AMT (Quito, Ecuador)

En el marco de pandemia, el objetivo es promover y brindar educación vial mediante un vacacional virtual para niños de 4 a 12 años con actividades lúdicas enfocadas en seguridad vial

Contacto: Pamela Villacrés - Directora de Ingeniería de Tránsito y Seguridad Vial de la Agencia Metropolitana de Tránsito de Quito.

Mail: pamela.villacres@quito.gob.ec

Referencia: <https://hi-in.facebook.com/amtquito/posts/1540615496117834>

<https://twitter.com/AMTQuito/status/1293903907702206464>



La infancia tiene la palabra. 10 Preguntas al Porvenir (Rosario, Argentina)

Escuchar a chicos y chicas de todas las edades, de cada barrio, de todo el país y de otros lugares del mundo. Consultarlos, devolverles la palabra y la acción, conocer sus ideas y deseos, sus críticas y recomendaciones para construir un mundo más humano.

Contacto: Daniela Groppo-Directora General de Aprendizajes

Mail: danielagropo1@gmail.com

Referencia: <https://www.rosario.gob.ar/web/ciudad/cultura/la-infancia-tiene-la-palabra-10-preguntas-al-porvenir>

Proyecto: La plaza de los derechos- Camargo unido contra la Violencia Infantil (Camargo, Brasil)

El Proyecto propone trabajar con profesionales que trabajen con familias, niños y adolescentes; a los padres y / o tutores, y a los propios niños, niñas y adolescentes, con la propuesta central de reconocer la violencia contra la niñez y la adolescencia en el Municipio de Camargo, buscando capacitar multiplicadores sociales para identificar e intervenir en la problemática, en una perspectiva de trabajo en red.

Contacto: Juliâna Venzon - Coordinadora Pedagógica

Mail: juliana.venzon@gmail.com

Referencia: <https://www.facebook.com/prefeituracamargo/posts/2835007293199026>

Educación transformadora: por una infancia democrática (Guarulhos, Brasil)

Desde 2013, EPG Manuel Bandeira cuenta en su Proyecto Político Pedagógico que tiene como objetivo favorecer la construcción de una escuela democrática a través del rol de los niños.

Contacto: Giselle Rodrigues Beda - Professora coordinadora pedagógica

Mail: gisellebeda2@gmail.com

Referencia: FB EPG Manuel Bandeira



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

**Ciudades educadoras,
Ciudades que incluyen**



Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina



Ruedas de acompañamiento: Manual para vivencias y diálogos en la comunidad escolar de Santiago (Santiago, Brasil)

El proyecto Ruedas tiene como objetivo desarrollar espacios para escuchar y acoger las demandas de los docentes de todos los colegios municipales.

Contacto: Maria Joceli dos Santos Figueiredo – Secretaria de Educación

Mail: saeigirassol2020@gmail.com

Referencia: <https://www.facebook.com/630315267168283/posts/1685523104980822/>

El juego de las mariquitas en la educación de la sustentabilidad (Belo Horizonte, Brasil)

Las diversas herramientas e interpretaciones para desarrollar una ciudadanía sostenible en niños y niñas vulnerables utilizando los aspectos lúdicos y reales del desempeño de las mariquitas en la naturaleza como un agente efectivo de control biológico de plagas urbanas en hortalizas, huertas y jardines.

Contacto: Wagner Da Costa Resende - Biólogo, manejo de controle ecológico de pragas urbanas

Mail: wagner.resende@pbh.gov.br

Referencia: <http://www.pbh.gov.br> <https://pt-br.facebook.com/prefeiturabh/?rf=108325482653521> <http://www.instagram.com/prefeiturabh>



I ENCUENTRO VIRTUAL DE
CIUDADES EDUCADORAS DE AMÉRICA LATINA

Ciudades educadoras, Ciudades que incluyen

Más información en:

<https://encuentroaicela.com/>

Para conocer más de la Delegación para
América Latina de Ciudades Educadoras:

<https://www.ciudadeseducadorasla.org>

Tel: +54 0341 4802275

Mail: ce_americalat@rosario.gov.ar

Facebook: /ciudadeseducadorasla

Twitter: @CE_AmLatina

Asociación Internacional de
Ciudades Educadoras
Delegación para América Latina

